

Bilingválne gymnázium Milana Hodžu Sučany

Kód odboru:	7902 J 74
Zameranie študijného odboru :	bilingválne štúdium
Vyučovací jazyk:	slovenský a anglický
Forma štúdia:	denná
Dĺžka štúdia:	5 rokov
Cieľová skupina:	uchádzači s ukončeným nižším stredným vzdelaním alebo žiaci s ukončeným 8. ročníkom základnej školy

Profil absolventa

sloboda

vo svojom myslení, názoroch, postojoch a konaní

zodpovednosť

za svoje rozhodnutia, konanie a činy

samostatnosť

v štúdiu a práci

práca

tvorivá a v prospech skupiny a tímu

vzdelávanie

celoživotné, systematické

súlad potrieb

jednotlivec- tím

1. Všeobecná charakteristika

Absolvent Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu získa úplné stredné všeobecné vzdelanie (vyššie sekundárne). Dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie o maturitnej skúške v slovenskom a anglickom jazyku.

Absolvent 5-ročného bilingválneho gymnázia má rozvinuté kľúčové kompetencie, ktoré mu spolu s profiláciou v posledných dvoch rokoch štúdia umožňujú pokračovať v štúdiu na vybraných vysokých školách a univerzitách v Slovenskej republike, Českej republike a v zahraničí, predovšetkým na školách s anglickým vyučovacím jazykom.

2. Všeobecné spôsobilosti

k celoživotnému učeniu sa

Absolvent

- si uvedomuje potrebu svojho autonómneho učenia sa ako prostriedku seberealizácie a osobného rozvoja.
- dokáže reflektovať proces vlastného učenia sa a myslenia pri získavaní a spracovávaní nových poznatkov a informácií.

- uplatňuje rôzne stratégie učenia sa.
- kriticky hodnotí svoj pokrok vo vzdelávaní a prijíma spätnú väzbu.
- si uvedomuje možnosti svojho ďalšieho osobného rozvoja.

občianske

Absolvent

- koná v súlade s humanistickými hodnotami a demokratickými princípmi.
- si uvedomuje svoje povinnosti a práva ako aj práva ostatných členov spoločnosti.
- sleduje a posudzuje udalosti a vývoj verejného života a aktívne sa do neho zapája.
- aktívne ochraňuje a podporuje udržateľnosť a zlepšovanie kvality životného prostredia.

sociálne a personálne

Absolvent

- reflektuje vlastnú identitu.
- stanovuje si svoje ciele a priority na základe sebareflexie a v súlade so svojimi reálnymi schopnosťami, záujmami a potrebami.
- dokáže odhadnúť a korigovať dôsledky vlastného správania a konania a uplatňovať sociálne prospešné zmeny v medziľudských vzťahoch.

pracovné

Absolvent

- si dokáže stanoviť ciele s ohľadom na svoju profiláciu, kriticky hodnotí svoje výsledky a aktívne pristupuje k uskutočneniu svojich cieľov.
- dokáže získať a využiť informácie o vzdelávacích a pracovných príležitostiach.
- dokáže inovovať zaužívané postupy pri riešení úloh, plánovať a riadiť nové projekty so zámerom dosiahnuť ciele, a to nielen v rámci vzdelávania, ale aj v každodennom živote.
- vie pracovať samostatne, v skupine aj v tíme.

3. Špecifické spôsobilosti

Jazyk a komunikácia

- Komunikuje v písomnej a ústnej forme v slovenskom, anglickom a cudzom jazyku.
- Absolvent ovláda anglický jazyk na úrovni skúseného užívateľa a ďalší svetový jazyk ako cudzí jazyk na úrovni samostatného používateľa v zmysle spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky.
- Vie pohotovo reagovať na bežné životné situácie použitím jednotlivých jazykových prostriedkov druhého vyučovacieho jazyka a cudzieho jazyka. V rámci produktívnych spôsobilostí je schopný svoj prejav prispôsobiť aj náročnejším lexikálnym požiadavkám tak, že ovláda nielen spisovnú formu jazyka, ale aj hovorovú.
- Je schopný kultivovane využívať slovenský, anglický a cudzí jazyk, diskutovať, zdôvodňovať, presviedčať, žiadať a riadiť diskusiu. Ovláda základy bilingválneho sprostredkovateľstva (preklad/tlmočenie). Je schopný prekladať v rámci obsahovej náplne prebraných tematických okruhov v anglickom jazyku a predmetoch vyučovaných v anglickom jazyku. Vie samostatne pracovať so slovenskou odbornou

a umeleckou literatúrou, s cudzojazyčnými materiálmi a informačnými zdrojmi a je schopný pripraviť projekt, seminárnu prácu alebo prednášku v obidvoch vyučovacích jazykoch a v cudzom jazyku.

- Bilingválny charakter gymnázia umožňuje absolventovi využitie jeho odborných jazykových kompetencií vo verejnej a štátnej správe, v zahraničných inštitúciách, firmách a spoločnostiach, cestovnom ruchu a to predovšetkým v prekladateľskej a tlmočnickej sfére.

Človek a príroda. Človek a spoločnosť. Matematika a práca s informáciami.

- Absolvent má všeobecný prehľad v oblasti prírodných vied, ekonomiky a ekonómie, matematiky, informatiky a spoločenských vied v rozsahu učiva gymnázia. Vedomosti chápe v súvislostiach a vie ich aplikovať na riešenie problémov všedného života, a využívať pri ďalšom štúdiu a osobnom rozvoji.
- Vie vysvetliť a hodnotiť javy, skutočnosti a procesy reálneho sveta a spoločnosti aplikáciou rôznych algoritmov, postupov.
- Vie pracovať s odborným textom v predmetoch svojej profilácie v slovenskom a anglickom jazyku.
- Vie vyhľadávať a triediť informácie z printových a digitálnych zdrojov.
- Vie logicky, tvorivo a kriticky myslieť.
- Vie tvoriť hypotézy, overovať ich a robiť závery.
- Vie navrhnúť postupy riešenia úloh a problémov a realizovať ich.
- Vie efektívne využívať informačno-komunikačné technológie pri svojom vzdelávaní, tvorivých aktivitách, projektovom vyučovaní, vyjadrovaní svojich myšlienok, postojov a riešení problémov reálneho života a flexibilne reagovať na ich neustály vývoj.
- Vie zhodnotiť možné riziká, ktoré sú spojené s využívaním internetu a informačno-komunikačných technológií.
- Vie aplikovať znalosti finančnej gramotnosti v bežnom živote.
- Vie charakterizovať a hodnotiť významné udalosti a obdobia národných a svetových dejín a zovšeobecňovať ich.
- Vie hodnotiť a vytvárať si vlastné názory na príčinné súvislosti v histórii vývoja človeka a ľudskej civilizácie.

Človek a hodnoty. Umenie a kultúra. Zdravie a pohyb

- Rešpektuje základné ľudské práva a rozmanitosť založenú na etnickej, náboženskej, rodovej, rasovej, názorovej a inej rozdielnosti.
- Slobodne vyjadruje svoje názory a postoje.

- Je zodpovedný za svoje rozhodnutia, konanie a správanie.
- Je iniciatívny a aktívny.
- Správa sa podľa všeobecne platných pravidiel etikety a noriem spoločnosti, komunity alebo inštitúcie.
- Koná v súlade s mravnými a etickými hodnotami spoločnosti.
- Je empatický, koná prosociálne a odmieta rôzne prejavy intolerancie.
- Vie hodnotiť svet, v ktorom žije, vie sa orientovať vo svete umenia a kultúry, verbalizovať svoje estetické zážitky z vnímania umeleckých diel.
- Váži si kultúrne dedičstvo a získava vedomosti o významných umeleckých dielach z európskej tradície.
- Je iniciatívny a aktívny pri organizovaní podujatí podporujúcich zásady zdravého životného štýlu.

