

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu v Sučanoch
za školský rok 2012/2013

Predkladá:

RNDr. Vasil Dorovský
riaditeľ školy

Prerokované v Pedagogickej rade školy
dňa 3.októbra 2013

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča
zriaďovateľovi
Okresnému úradu Žilina

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu
za školský rok 2012/2013

Mgr. Veronika Ďaďová
predseda Rady školy
pri Bilingválnom gymnáziu Milana Hodžu

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Žilina
s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu
za školský rok 2012/2013

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

RNDr. Bošanská – 1 písmeno a), b), e), f), g), i), j), n); 2 písmeno b), d)

RNDr. Dorovský – 1 písmeno a), d), e), k), n); 2 písmeno c), d)

Mgr. Gombárska – 1 písmeno i); 2 písmeno a), d)

Mgr. Gombársky – 1 písmeno f), i), m)

Mgr. Kampošová- 1 písmeno h), i)

Mgr. Karkošiaková – 1 písmeno d)

Ing. Lojdová – 1 písmeno l), m)

PhDr. Makovická – 1 písmeno h), i), p); 2 písmeno d)

Mgr. Nagyová – 1 písmeno h), i); 2 písmeno d)

PaedDr. Stankoviánka – 1 písmeno h), i); 2 písmeno d)

Mgr. Stanová – 1 písmeno h), i); 2 písmeno d)

Mgr. Turzová – 1 písmeno o)

PhDr. Valentová – 2 písmeno a)

PaedDr. Vantarová – 2 písmeno a)

Mgr. Záborský – 1 písmeno d), h), i)

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu v Sučanoch za školský rok 2012/2013

(1)

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Bilingválne gymnázium Milana Hodžu

2. Adresa školy: Komenského 215, 038 52 Sučany

3. telefónne číslo: 043/ 4293 474

faxové číslo: 043/ 4293 086

4. Internetová adresa: www.gbas.ske-mailová adresa: gbas@gbas.sk

5. Zriaďovateľ: Obvodný úrad Žilina

6. Vedúci zamestnanci školy

RNDr. Vasil Dorovský

riaditeľ strednej školy

RNDr. Ľubica Bošanská

zástupca riaditeľa strednej školy

koordinátor maturitnej skúšky

Ing. Martina Lojdová

zástupca riaditeľa pre technicko-ekonomické

činnosti v gymnáziu

Pedagogickí zamestnanci špecialisti

Mgr. Zuzana Gombárska

vedúca metodického združenia triednych učiteľov

PhDr. Beáta Makovická

predsedníčka predmetovej komisie

výchovná poradkyňa

PaedDr. Katarína Stankovianska

predsedníčka predmetovej komisie

Mgr. Viera Kamposová

predsedníčka predmetovej komisie

Mgr. Tatiana Stanová

predsedníčka predmetovej komisie

Mgr. Roman Záborský

predseda predmetovej komisie

Mgr. Aneta Nagyová

predsedníčka predmetovej komisie

koordinátor environmentálnej výchovy

Phillip Merchant, BSc.

vedúci metodického združenia zahraničných

učiteľov

PaedDr. Katarína Vantarová

koordinátor prevencie sociálno-patologických javov

Mgr. Michal Gombársky

koordinátor športových a pohybových aktivít

koordinátor prevencie bezpečnosti a ochrany zdravia

pri práci a pri vyučovaní

koordinátor prevencie požiarnej ochrany

Ing. Peter Paulík

koordinátor civilnej ochrany

Mgr. Miriam Mindeková

koordinátor školskej web stránky

Ing. Silvia Babíková

Mgr. Michal Sadloň

špecialista na informatizáciu a elektronizáciu

procesov a dokumentácie

koordinátor Žiackej školskej rady

Aurélie Janko, MA.

špecialista na výchovu a vzdelávanie žiakov zo

PhDr. Blanka Valentová

sociálne znevýhodneného prostredia a žiakov so

zdravotným znevýhodnením

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

7.1) Údaje o rade školy

Rada školy pri Bilingválnom gymnáziu Milana Hodžu v Sučanoch je zriadená podľa § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. a vyhlášky č. 291/2004 Z. z.. Rada školy bola ustanovená na ustanovujúcom zasadnutí dňa 21. 5. 2012 v zložení

Meno a priezvisko:	Zvolený /delegovaný/ za:
PhDr. Janka Eldesová	KŠÚ/ Obvodný úrad Žilina – zriaďovateľ
Ing.Bc. Miroslav Fitt	KŠÚ/ Obvodný úrad Žilina – zriaďovateľ
Ing. Anna Trauerová	KŠÚ/ Obvodný úrad Žilina – zriaďovateľ
PhDr. Ladislav Skyba do 30.9.2012	KŠÚ v Žiline – zriaďovateľ
RNDr. Dana Čuláková, PhD. od 1.10.2012	KŠÚ/ Obvodný úrad Žilina – zriaďovateľ
Mgr. Margita Dieová	rodičov
Mgr. Jozef Krížo	rodičov
Mgr. Branislav Zacharides	rodičov
Mgr. Veronika Ďaďová	pedagogických zamestnancov školy
Mgr. Roman Záborský	pedagogických zamestnancov školy
Katarína Ondrejkošová	nepedagogických zamestnancov školy
Jakub Brindza	žiakov

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2012/2013

Termíny zasadnutí Rady školy: 3. 10. 2012, 3.6. 2013

Predmet rokovania Rady školy:

- prerokovanie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu za školský rok 2011/2012
- školský vzdelávací program BGMH
- organizácia vyučovania v školskom roku 2012/2013
- implementácia manažérstva kvality podľa modelu CAF, Externá spätná väzba modelu CAF, titul Efektívny používateľ modelu CAF
- rozpočet školy na rok 2013
- otázky ďalšieho rozvoja školy
- materiálo-technické zabezpečenie vyučovania v školskom roku 2012/2013
- proces prijímacieho konania, kritériá pre prijímacie konanie, prijímacie skúšky, výsledky prijímacích skúšok, návrh počtu žiakov a tried prijímaných do 1.ročníka pre školský rok 2014/2015
- zmeny v školskom poriadku

Zdroj: ŠTATÚT Rady školy pri Bilingválnom gymnáziu Milana Hodžu v Sučanoch
 pozvánky a zápisnice zo zasadnutí Rady školy pri Bilingválnom gymnáziu Milana Hodžu v Sučanoch

7.2) Údaje o poradných orgánoch a iných iniciatívnych samosprávnych orgánoch na podporu a kontrolu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu školy

Poradnými orgánmi riaditeľa školy v zmysle rokovacieho poriadku sú:

- Pedagogická rada školy, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci (ďalej len PZ), zasadala spravidla 1-krát mesačne podľa harmonogramu pedagogických porád z ročného plánu školy a operatívne pri prerokovaní nevyhnutných a neočakávaných problémov súvisiacich s porušovaním školského poriadku,
- gremiálna porada, ktorú tvoria riaditeľ školy (ďalej len RŠ) a zástupcovia riaditeľa školy (ďalej len ZRŠ), rokovala pravidelne 1-krát týždenne (utorok),
- kurikulárna rada, ktorú tvoria RŠ, ZRŠ, predsedovia predmetových komisií, vedúca metodického združenia triednych učiteľov a vedúci metodického združenia

zahraničných učiteľov, stretávala sa spravidla 2-krát mesačne na základe mesačného plánu,

- predmetové komisie, ktorej členmi sú PZ s rovnakou alebo príbuznou aprobáciou predmetov, pracovali priebežne a stretávali sa podľa plánu činnosti predmetových komisií,
- prijímacia komisia, ktorú tvorili piati pedagogickí zamestnanci školy, pracovala priebežne a zasadala podľa aktuálnosti úloh počas celého školského roka, predsedom prijímacej komisie bol Mgr. Roman Záborský a ďalšími členmi PaedDr. Šárka Dobrotová, Mgr. Michal Gombársky, PaedDr. Katarína Stankovianska a Mgr. Daniela Mičáňová,
- metodické združenie triednych učiteľov, ktorého členmi bolo 19 triednych učiteľov, sa schádzalo podľa potreby, minimálne 1-krát mesačne,
- metodické združenie zahraničných učiteľov, ktorého členmi boli 4 zahraniční učitelia,
- rodičovská rada (ďalej len RR), ktorú tvoria zástupcovia rodičov jednotlivých tried, schádza sa pravidelne jedenkrát za mesiac, predsedom RR bol MUDr. Igor Habánik, podpredsedom Ing. Stanislav Turčányi, pokladníkom Mgr. Ľubomír Višňovec, tajomníkom Danica Lukašíková,
- Žiacka školská rada (ďalej len ŽŠR), ktorú tvorí 10 zvolených zástupcov jednotlivých tried, predsedom ŽŠR bol Kristián Filip, žiak 3.ročníka,
- Študentské fórum združujúce 57 žiakov, zvoleným rečníkom bola Petra Abrahámová, žiačka 4.ročníka.

Všetky poradné a iniciatívne orgány školy pracovali na základe ročného plánu práce, ktoré tvorili prílohu ročného plánu práce školy.

Plány práce vychádzali z platných pedagogických dokumentov pre daný školský rok (napr. pedagogicko-organizačné pokyny MŠVVaŠ SR) a analýzy výchovno – vzdelávacích výsledkov za školský rok 2011/2012, ktoré spolu so správou o činnosti za školský rok 2011/2012 a vyhodnotením plnenia cieľov a úloh školy tvorili organickú súčasť a východisko pre plán práce školy pre školský rok 2012/ 2013.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2012/2013

Ročník	Stav k 15. 9. 2012			Stav k 31. 8. 2013		
	Počet Tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet Tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	4	96		4	96	
2.	4	96		4	96	
3	4	90		4	90	
4.	4	96		4	96	
5.	3	73	1	3	71 ^{1), 2)}	1
Spolu	19	451		19	449	

¹⁾ Počet žiakov 5. ročníka je k 24.5.2013, kedy ukončili štúdium.

²⁾ Zmena v stave žiakov: prestup na inú školu/ z inej školy.

c) Uvádzajú len základné školy

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie

Prijímacie skúšky sa konali 25. marca 2013. Priebeh prijímacieho konania vrátane prijímacej skúšky hodnotíme v zmysle hlavných cieľov výchovy a vzdelávania pre školský rok

2013/2014 (vid' písmeno n) Správy) ako transparentné a objektívne, nakoľko neboli oficiálne podané žiadne opodstatnené sťažnosti ani zo strany uchádzačov, ich zákonných zástupcov, ani zo strany kontrolných orgánov.

Počet žiakov prihlásených na prijímacie skúšky: 441

Z toho 132 chlapcov a 309 dievčat

213 z 8.ročníka, 219 z 9.ročníka a 9 z inej strednej školy

Počet žiakov, ktorí sa zúčastnili prijímacích skúšok v riadnom termíne(25.3.2013): 431

Počet žiakov, ktorí sa zúčastnili prijímacích skúšok v náhradnom termíne(16.4.2013): 2

Počet žiakov, ktorí sa nezúčastnili prijímacích skúšok a svoju neúčast' dopredu neoznámili: 8

Počet žiakov, ktorí sa zúčastnili prijímacích skúšok: 433

Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali prijímacie skúšky: 198

Počet žiakov, ktorí neúspešne vykonali prijímacie skúšky: 235

Počet žiakov prijatých na štúdium na školu: 94

Z toho 30 chlapcov a 64 dievčat

48 z 8.ročníka, 44 z 9.ročníka a 2 z iných stredných škôl

Výsledky dotazník pre žiakov – uchádzačov o štúdium a rodičov uchádzačov tvoria prílohu č.1.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov za školský rok 2012/ 2013 tvoria prílohu č.2.

Výsledky externej a internej časti maturitnej skúšky sú uvedené v prílohe č.3.

	ročník	
	4-tý	5-ty
Počet žiakov prihlásených na MS	95	71
Počet žiakov, ktorí neukončili príslušný/posledný ročník	1	
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	94	71
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	94	71
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky		
Počet žiakov, ktorí majú povolené opakovať celú MS (reprobovaní)		

Externá časť maturitných skúšok (ďalej EČMS)

Predmet	úroveň	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov školy v % (úroveň B2 v jazykoch)	Percentil školy	Všetci maturanti v SR	Ø žiakov v SR v % (úroveň B2 v jazykoch)
slovenský jazyk a literatúra		96	96	85,9	99,9	53 526	61,8
anglický jazyk	B2	95	95	84,7	95,1	14 819	63,2
francúzsky jazyk	B2	4	4	69,8	86,2	80	54,3
nemecký jazyk	B2	2	2	83,8	96,6	2 033	44,5
ruský jazyk	B2	2	0			1 310	51,9
Matematika		18	15	67,3	91,3	8 203	50,9

Škola dosiahla v externej časti maturitnej skúšky v jednotlivých predmetoch výsledky, ktoré ju radia podľa tohto kritéria medzi najúspešnejšie stredné školy na Slovensku. Uvedené výsledky sú spracované na základe oficiálne zverejnených výsledkov Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania.

Výsledky žiakov stredných škôl v Slovenskej republike:

Predmet: slovenský jazyk a literatúra

Pora die	Kraj	Názov školy s najvyššou úspešnosťou v jednotlivých krajoch	Obec	Počet žiakov v	Priemerná úspešnosť	Percentil školy
----------	------	--	------	----------------	---------------------	-----------------

1.	Žilinský	Bilingválne gymnázium Milana Hodžu	Sučany	96	85,9 %	99,9
2.	Prešovský	Spojená škola - gymnázium	Poprad	151	82,0 %	99,2
3.	Košický	Gymnázium	Rožňava	77	83,2 %	99,6
4.	Bansko-bystrický	Gymnázium J.Tajovského	Banská Bystrica	173	79,0 %	97,8
5.	Trenčiansky	Gymnázium M.R.Štefánika	Nové Mesto nad Váhom	119	83,2 %	99,4
6.	Nitriansky	Gymnázium A.Vrábla	Levice	142	78 %	96,7
7.	Trnavský	Gymnázium P. de Coubertina	Piešťany	144	78,9 %	97,6
8.	Bratislavský	Škola pre mimoriadne nadané deti a gymnázium	Bratislava	31	80,5 %	98,8

Predmet: anglický jazyk úroveň B2

Pora die	Kraj	Názov školy s najvyššou úspešnosťou v jednotlivých krajoch	Obec	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť	Percentil školy
1.	Žilinský	Bilingválne gymnázium Milana Hodžu	Sučany	95	84,7 %	95,1
2.	Prešovský	Súkromné gymnázium	Prešov	57	86,4 %	97,3
3.	Košický	Evanjelické gymnázium J.A.Komenského	Košice	96	81,3 %	91,8
4.	Bansko-bystrický	Evanjelické gymnázium	Tisovec	56	72,8 %	74,1
5.	Trenčiansky	Gymnázium M.R.Štefánika	Nové Mesto nad Váhom	102	84,9 %	95,4
6.	Nitriansky	Gymnázium Párovská	Nitra	101	70,4 %	68,7
7.	Trnavský	Gymnázium A. Vambergho	Dunajská streda	50	78,9 %	85,6
8.	Bratislavský	Gymnázium C.S Lewisa	Bratislava	41	85,5 %	96,7

Poznámka: Žiaci 4. ročníka vykonali EČ MS z anglického jazyka – úroveň B2 ako dobrovoľnú skúšku. Skúšku konali všetci maturanti. Žiaci 5. ročníka vykonali EČ MS z matematiky (v slovenskom jazyku) ako dobrovoľnú skúšku.

Výsledky EČMS potvrdili stále dlhoročne vysokú úroveň vzdelávania na našej škole a výsledky sú potvrdením systematickej a cieľavedomej práce pedagogických zamestnancov a žiakov, prepracovaného ŠkVP a ojedinelého učebného plánu školy.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2012/2013

Škola uplatňovala pre 3. – 5. ročník štúdiá v študijnom odbore gymnázium 7902 5 74 bilingválne štúdium upravený učebný plán gymnázia pod číslom 4413/ 1999-42 schválený MŠ SR 20. 12. 1999 s platnosťou od 1. 9. 2000.

Ministerstvo školstva Slovenskej republiky

Číslo 4413/1999-42

UČEBNÝ PLÁN GYMNÁZIA

Študijné zameranie: 74 bilingválne štúdium pre Gymnázium bilingválne anglicko-slovenské v Sučanoch, platný od 1. 9. 2000

Predmet	Ročník					
	týždenný počet hodín					
	I.	II.	III.	IV.	V.	Spolu
Slovenský jazyk a literatúra (a)	3	3	3	4	-	13
Náuka o spoločnosti	-	-	1	2	-	3

Estetická výchova (b)	-	2	-	-	-	2
Etická výchova/ Náboženská výchova (c)	1	1	-	-	-	2
Telesná výchova (d)	2	2	2	2	2	10
Anglický jazyk a literatúra (e)	10	4	4	4	-	22
Dejepis (f)	2	2	2	-	-	6
Cudzí jazyk (g)	-	3	3	-	-	6
Matematika (h)	3	3	4	-	-	10
Informatika (h)	2	-	-	-	-	2
Fyzika (i)	2	2	3	-	-	7
Chémia (i)	2	2	3	-	-	7
Biológia (i)	2	3	2	-	-	7
Geografia (f)	2	2	2	-	-	6
Rozširujúce predmety (j)	-	2	2	18	22/26	44/48
Spolu:	31	31	31	30	24/28	147/151
Nepovinné predmety (k)	4/6	4/6	4/6	4/6	4/6	20/30
Ochrana života a zdravia (l)						

P o z n á m k y:

- (a) V každom ročníku sa trieda delí na skupiny na základe realizácie projektu. Projekt maturitnej skúšky zo slovenského jazyka literatúry podporovaný Inovačným fondom Phare, Ministerstvom školstva SR -Odbor Phare I. a Metodickým centrom v Banskej Bystrici.
- (b) Predmet sa neklasifikuje. Na vysvedčení žiaka a v katalógu sa uvedie »absolvoval -a".
- (c) Vyučuje sa predmet etická výchova alebo náboženská výchova podľa rozhodnutia žiakov. Na vyučovanie etickej výchovy sa vytvárajú skupiny s počtom najviac 20 žiakov. Predmety sa neklasifikujú, na vysvedčení žiaka a v katalógu sa uvedie »absolvoval -a".
- (d) Trieda sa delí na skupiny chlapcov a dievčat podľa príslušných predpisov.
- (e) Vyučuje sa ako jeden z dvoch vyučovacích jazykov bilingválneho štúdia. Trieda sa delí na skupiny podľa príslušných predpisov.
- (f) Predmet sa vyučuje v anglickom jazyku. V každom ročníku sa trieda delí na skupiny.
- (g) Vyučuje sa jeden z týchto jazykov: jazyk nemecký, jazyk francúzsky, jazyk ruský alebo jazyk španielsky. Trieda sa delí na skupiny podľa príslušných predpisov.
- (h) Predmet má charakter cvičení, trieda sa delí na skupiny podľa príslušných predpisov.
- (i) Predmet sa vyučuje v anglickom jazyku. Trieda sa delí na dve skupiny. V prvom ročníku tvoria predmety fyzika, chémia a biológia integrovaný celok Prírodovedné predmety.
- (j) Rozširujúce hodiny zohľadňujú záujmy žiakov a ich rodičov, ako aj personálne a priestorové podmienky školy. Určená časová dotácia môže byť použitá: pre ďalšie povinné predmety alebo pre povinné predmety uvedené v učebnom pláne, pre voliteľné predmety podľa zoznamu v prílohe A učebného plánu pre gymnázia č. 813/1998-152 doplnený o predmet Občan a verejná správa, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 20. 8. 1996 pod číslom 2106/1999-15.
- (k) Nepovinné predmety sa neklasifikujú, na vysvedčení žiaka a v katalógu sa uvedie „absolvoval - a". Zoznam nepovinných predmetov je uvedený v prílohe B učebného plánu gymnázia č. 813/1998-152 doplnený o predmet Výchova k podnikaniu, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 17. 6. 1994 pod číslom 1553/19994-21.
- (l) Súčasťou Ochrany života a zdravia sú účelové cvičenia na ochranu života a zdravia v 1. a 2. ročníku a samostatný kurz na ochranu života a zdravia v 3. ročníku.

Pre **1. – 2. ročník** štúdia v študijnom odbore gymnázium 7902 J 74 bilingválne štúdium škola uplatňovala učebný plán, vychádzajúc z Rámcového učebného plánu pre gymnázia s dvomi vyučovacími jazykmi (bilingválne gymnázia), schválený MŠVVaŠ SR dňa 20. 5. 2011 pod

číslo 2011-7915/18 755:3-922 ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu pre vyššie sekundárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským, platným od 1. septembra 2011.

Bilingválne gymnázium Milana Hodžu Učebný plán

od 1. septembra 2011

oblasť	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	
Jazyk a komunikácia						
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3		12
Druhý vyučovací jazyk ²	8	6	4	4		22
Cudzí jazyk ²		3	3	4		10
Človek a príroda						
Fyzika ^{2,3}		2	3			5
Chémia ^{2,3}		2	3			5
Biológia ^{2,3}		3	3			6
Človek a spoločnosť						
Dejepis ^{2,3}	1	2	2			5
Geografia ^{2,3}		2	2			4
Občianska náuka ³			1	2		3
Človek a hodnoty						
Etická výchova/ náboženská výchova ^{2,8}	1	1				2
Matematika a práca s informáciami						
Matematika ^{2,3}	3	3	3	2		11
Informatika ^{2,3}	3					3
Umenie a kultúra						
Umenie a kultúra		2		2		4
Zdravie a pohyb						
Telesná a športová výchova ²	2	2	2	2	2	10
Povinné hodiny spolu	21	31	29	19	2	102
Voliteľné hodiny ^{4,7}						
Anglická literatúra ²	2					
Prírodovedné predmety ^{2,3}	6					
Ekonomika ^{2,3}			2			
Voliteľné hodiny spolu	8		2	12	28	50
Počet hodín ⁴ spolu	29	31	31	31	30	152
Povinné kurzy						
Plavecký kurz	10					10
Lyžiarsky/snoubordingový kurz		25				25
Kurz na ochranu života a zdravia			18			18

- Rozsah týždenného počtu hodín za 1. až 5.ročník je 152.
Rozsah týždenného počtu vyučovacích hodín v 1.ročníku je 29, v 2., 3. a 4.ročníku po 31 hodín a v 5.ročníku je 30.
- Žiaci príslušného ročníka (ročník) sa delia na vzdelávacie skupiny podľa organizačných,

priestorových a personálnych podmienok v danom školskom roku a to vo vzdelávacích oblastiach - predmetoch: jazyk a komunikácia – druhý vyučovací jazyk, cudzí jazyk; človek a hodnoty; človek a príroda; matematika a práca s informáciami; zdravie a pohyb - telesná a športová výchova; voliteľné hodiny – anglická literatúra, prírodovedné predmety, ekonomika; voliteľné predmety.

3. Predmety vzdelávacej oblasti človek a príroda, človek a spoločnosť, matematika a práca s informáciami, predmety voliteľných hodín a voliteľné predmety sa vyučujú v anglickom jazyku.

Riaditeľ školy na začiatku školského roka rozhodne o vyučovacom jazyku voliteľných predmetov na základe charakteru predmetu, jeho cieľov v oblasti jazyka a komunikácie a personálnych možností školy.

4. Vyučovacia hodina má 45 minút.

Hodina kurzu pohybovej aktivity v prírode vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu, turistického kurzu; kurzu na ochranu života a zdravia má 60 minút.

5. Druhý vyučovací jazyk je anglický jazyk.
6. Cudzí jazyk – vyučuje sa jeden z jazykov: francúzsky, nemecký, ruský na základe rozhodnutia a výberu žiaka, resp. žiaka a zákonného zástupcu žiaka mladšieho ako 15 rokov.
7. Voliteľné hodiny škola využíva na dotvorenie školského vzdelávacieho programu.

7.1. Voliteľné hodiny vo 4.ročníku v celkovom počte 12 hodín a v 5.ročníku v celkovom počte 28 hodín žiak využíva na svoju profiláciu a to rozhodnutím a výberom z voliteľných predmetov, ktoré škola pre daný rok ponúka na základe záujmu žiaka, personálnych, materiálnych a finančných podmienok. Zoznam voliteľných predmetov je súčasťou ročného plánu práce školy.

7.2. Voliteľné predmety v 1.-3.ročníku využíva škola na:

- a) vyučovacie predmety, ktoré dotvárajú profiláciu školy – anglická literatúra v 1.ročníku,
 - b) vyučovacie predmety s inovačným obsahom experimentálne overeným – prírodovedné predmety v 1.ročníku,
 - c) vyučovacie predmety, ktorých obsah si pripravila – ekonomika v 3.ročníku.
8. Človek a hodnoty – vyučuje sa jeden z predmetov etická výchova alebo náboženská výchova na základe rozhodnutia a výberu žiaka a zákonného zástupcu žiaka mladšieho ako 15 rokov.
 9. Kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode sú súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov. Kurz pohybových aktivít v prírode sa organizuje vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu, turistického kurzu alebo kurzu iných športov v prírode. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Kurz na ochranu života a zdravia trvá tri dni po šesť hodín.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

zamestnanci školy	počet 43
pedagogickí zamestnanci	36 (z toho dvaja na skrátený úväzok: jeden–2hod, jeden-1hod)
z počtu pedagogických zamestnancov	
- kvalifikovaní	36
- nekvalifikovaní	0
nepedagogickí zamestnanci	7
z počtu nepedagogických zamestnancov	

- upratovačky 4
- hospodársko-administratívni zamestnanci 2
- správca budovy a vodič 1

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Kontinuálne vzdelávanie	poč účasť	poskytovateľ
Funkčné	1	DP MPC - Žilina
Aktualizačné	3	ÚIPŠ Bratislava Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ v oblasti IKT
	2	NÚCEM Bratislava Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia
	1	DP MPC Žilina Microsoft Office 2007 v edukačnom procese Učebnica ako textová pomôcka Rozvoj schopností žiakov v argumentácii na vyučovaní jazykovej zložky predmetu SJL
Inovačné	1	Katedra etickej a občianskej výchovy na PF UMB Rozvoj odborných kompetencií učiteľov etickej výchovy“ Rozvoj psychodidaktických a výskumných kompetencií učiteľov etickej výchovy“
<u>Doplňujúce pedagogické štúdium</u>		
	1	IPV Žilina
<u>Jazykové (AJ)</u>		
	1	Jazyková škola v Žiline
	1	Mobille College Martin
	1	Jazyková škola Native
<u>Konferencie a odborné semináre</u>		
		organizátor EIPA
	2	5.medzinárodná konferencia „CAF – a driver for innovations“, Oslo
	1	Slovenská asociácia učiteľov SJL Odborný seminár Slovenskej asociácie učiteľov slovenčiny
	2	ÚNMS SR 9. Národná konferencia o kvalite – prezentácia školy na plenárnom zasadnutí
	2	firma Datalan Datalan Moderná škola 2012
	2	Americká obchodná komora Vzdelanie pre budúcnosť Slovenska

4	NÚCEM Hodnotenie a indikátory kvality vzdelávania v rámci pripravovaných zmien v testovaní maturantov
1	SUNG (spoločnosť učiteľov NJ a germanistov Slovenska) Semináre pre učiteľov NJ
1	ŠPÚ Seminár pre učiteľov francúzskeho jazyka ZŠ a SŠ
1	INDÍCIA, n.o. Moderný učiteľ 2012

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Názov: **5. medzinárodná konferencia používateľov modelu CAF v Oslo**

Termín: 27. – 28. september 2012

Konferencia, ktorej hlavnou témou bol „*CAF as a driver for innovation*“, bola určená pre vrcholových manažérov, politických poradcov a zamestnancov organizácií verejnej správy, ktoré implementovali model manažérstva kvality Spoločný systém hodnotenia (model CAF) alebo majú o jeho implementáciu záujem.

Každá členská krajina EÚ mala stanovený počet účastníkov (zamestnanci organizácií verejnej správy, ktoré implementovali model CAF), ktorí mali možnosť zúčastniť sa konferencie.

Pracovná skupina pre inováciu verejných služieb (Innovative Public Services Group) pôsobiaca v rámci Európskej siete verejnej správy (EUPAN), v ktorej má Slovenská republika zastúpenie prostredníctvom Úradu pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR, v spolupráci s Európskou inštitúciou pre verejnú správu (EIPA) organizovala v tomto roku v poradí už 5. európsku konferenciu používateľov modelu CAF.

Konferencia bola rozdelená na plenárne časti a paralelné časti.

V paralelných častiach bol vytvorený priestor pre 18 organizácií verejnej správy z rôznych krajín Európy, ktoré prezentovali dobrú prax. Bilingválne gymnázium Milana Hodžu predstavili svojou prezentáciou „**Our journey from must to want because we can**“ RNDr. Dorovský a RNDr. Bošanská

Názov: **Slávnostné vyhlásenie výsledkov súťaže Národná cena SR za kvalitu 2012**

Termín: 12. november 2012

Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR ako koordinátor štátnej politiky kvality Slovenskej republiky organizoval tento rok v poradí 13. ročník súťaže Národná cena SR za kvalitu (Národná cena). Tá predstavuje najprestížnejšiu národnú cenu kvality pre organizácie a zároveň najvyšší možný stupeň uznania, ktorý je možné dosiahnuť a odlíšiť sa tak od svojich konkurentov v oblasti manažérstva kvality v Slovenskej republike. Národná cena odlišuje organizácie a vodcov v danom odvetví s nespochybniteľnými dôkazmi dosiahnutých úspechov v pretváraní stratégie do reality a trvalého zlepšovania ich organizačnej výkonnosti. Hlavným cieľom súťaže je motivovať a podporovať organizácie verejnej správy a podnikateľského sektoru v trvalom zlepšovaní výkonnosti pomocou implementácie vybraných modelov kvality.

Národná cena je určená pre organizácie zaoberajúce sa výrobou alebo poskytovaním služieb, ktoré sú registrované na Slovensku. Môžu sa do nej zapojiť všetky subjekty, ktoré chcú vyzdvihnúť svoje silné stránky a nechať ich zhodnotiť podľa kritérií uznávaných v Európskej únii, chcú sa zviditeľniť a prezentovať dosiahnutými výsledkami, alebo majú záujem dozvedieť sa niečo nové o spôsobe manažérstva kvality.

Slávnostné vyhlásenie výsledkov sa uskutočnilo počas Európskeho týždňa kvality v historickej budove Národnej rady SR za účasti členov vlády, podpredsedov Národnej rady Slovenskej republiky, predsedov ústredných orgánov štátnej správy, veľvyslancov, rektorov slovenských univerzít a vysokých škôl a ďalších predstaviteľov podnikateľského sektora a verejnej správy.

Medzi ocenenými v súťaži **NÁRODNÁ CENA SLOVENSKEJ REPUBLIKY ZA KVALITU 2012** boli podniky ako Nematik Slovakia, s.r.o. Duslo, a.s. Protherm Production, s.r.o. , univerzity ako Technická univerzita v Košiciach, Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach.

Zároveň boli počas slávnostného večera vyhlásené výsledky súťaže Ocenenie za publicistický prínos v oblasti kvality za rok 2012 a po druhýkrát sa v Slovenskej republike udelil **titul Efektívny používateľ modelu CAF** organizácii verejnej správy, ktorá úspešne splnila náročné kritériá Externej spätnej väzby modelu CAF - **Bilingválne gymnázium Milana Hodžu**.

Názov: 9. národná konferencia o kvalite: Manažérstvo kvality vo verejnej správe
Termín: 4. – 5. december 2012, Bratislava

Medzi kľúčovými prednáškami konferencie zaznela prednáška

Cez samohodnotiacu správu k titulu Efektívny používateľ modelu CAF
RNDr. Dorovský, riaditeľ, RNDr. Bošanská, zástupkyňa riaditeľa, Bilingválne gymnázium Milana Hodžu Sučany

Názov: 9. národní konference kvality ve veřejné správě

Termín: 19. – 20. február 2013, Brno

Príspevok **Zavedenie CAF na škole a Efektívny používateľ CAF** v sekcii Kvalita ve veřejné správě

aktívni účastníci RNDr. Dorovský, riaditeľ, RNDr. Bošanská, zástupkyňa riaditeľa, Bilingválne gymnázium Milana Hodžu Sučany

Názov: Disseminačná konferencia: Podpora princípov kultúry kvality na vysokých školách pod záštitou ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky p. Čaploviča

Termín: 11. – 12. apríl 2013, Bešeňová

Skúsenosti s implementáciou systému manažérstva kvality prezentovali vo svojom vystúpení

Cesta k titulu Efektívny používateľ modelu CAF

RNDr. Dorovský, riaditeľ, RNDr. Bošanská, zástupkyňa riaditeľa, Bilingválne gymnázium Milana Hodžu, Sučany

Zastúpenie v Rade Národného programu kvality a Pracovnej skupine pre kvalitu pri Úrade pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo Slovenskej republiky – RNDr. Dorovský, riaditeľ školy

Publikácie

Ročenka POTPOURRI, finančná podpora ZRPŠ

Mesačník KARIS, finančná podpora Sučany Alumni

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov: Športové postupové súťaže

Cieľ: Reprezentácia školy v športových postupových súťažiach organizovaných MŠVVaŠ SR

Cieľová skupina: žiaci 1.-5. ročníka, dátum narodenia: 1. 1. 1993 a mladší

Termín: september 2012 – jún 2013

Garant: PaedDr. Katarína Vantarová, Mgr. Michal Gombársky

Majstrovstvá okresu Martin vo florbale SŠ – študentky, 29. 10. 2012: 2.miesto
 Majstrovstvá okresu Martin vo florbale SŠ – študenti, 26.-29. 10. 2012: 3.miesto
 Majstrovstvá okresu Martin v badmintone SŠ – študentky, 14. 11. 2012: 3.miesto
 Majstrovstvá okresu Martin v badmintone SŠ – študenti, 14. 11. 2012: 3.miesto
 Majstrovstvá obvodu Martin a Turčianske Teplice/dlhodobá súťaž – žiačky SŠ – BGMH Sučany: 1.miesto
 Majstrovstvá okresu Martin – žiaci SŠ – BGMH Sučany: 1.miesto
 Majstrovstvá Žilinského kraja – žiačky SŠ – BGMH Sučany: 3.miesto
 Majstrovstvá Žilinského kraja – žiaci SŠ – BGMH Sučany: 3.miesto
 Turčianske hry mládeže – žiačky BGMH Sučany: 1.miesto
 Turčianske hry mládeže – žiaci BGMH Sučany: 1.miesto

Názov: **Biblická olympiáda** – školské kolo

Cieľ: Zdokonaľovať verbálny a neverbálny písomný prejav, pracovať s textom a informáciami v biblických textoch, interpretovať a aktualizovať biblické texty, podporovať súťaživosť.

Cieľová skupina: žiaci 1. - 3. ročníka

Počet účastníkov: 9

Termín: 29. 11. 2012

Garant a akčný tím: Mgr.Mičáňová

Náklady: žiadne

Zdroje: žiadne

Vyhodnotenie: Na základe výsledkov písomného kola Biblickej olympiády boli do trojčlenného družstva vybrané: Veronika Báthoryová, Monika Saganová, Veronika Chlupová a náhradníčka Lujza Kočíková.

Názov: **Olympiáda zo SJL – školské kolo**

Cieľ: Zdokonaľovať verbálny a neverbálny písomný prejav, pracovať s textom a informáciami, podporovať súťaživosť.

Cieľová skupina: žiaci 1. - 4. ročníka

Počet účastníkov: 13

Termín: 8. 11. 2012

Garant a akčný tím: vyučujúce SJL

Náklady: žiadne

Vyhodnotenie: výsledková listina

Názov: **Olympiády z cudzích jazykov – ORJ, ONJ, OFJ**

Cieľ: motivovať žiakov k učeniu sa cudzích jazykov, porovnať znalosti s inými žiakmi, reprezentovať úspešne školu vo vyšších kolách súťaže

Cieľová skupina: žiaci 2. – 5. ročníka

Termín: november/december 2012

Počet účastníkov: školské kolo ORJ – 10, ONJ – 9, OFJ - 7

Garanti: Mgr. Stanová, Mgr. Karkošiová, Mgr. Mindeková, Mgr. Trnovec

Vyhodnotenie:

krajské kolo ORJ kategória B1 – 3.miesto M.Sadloň, III.A, 4.miesto – V.Báthoryová,III.C; kategória B2 – 3.miesto M.Muchová, IV.B; 1.miesto – D.Ivanič, IV.C; celoslovenské kolo – 3.miesto – D.Ivanič, IV.C.

regionálne kolo kategória 2B – 1.miesto P. Papánková; regionálne kolo kategória 2A – 1.miesto K. Reháková; krajské kolo v kategórii 2A – 2.miesto K.Reháková; krajské kolo kategória 2C – 2.miesto E. Bertolo

krajské kolo – 2.miesto E.Bertolo

Názov: Olympiáda z anglického jazyka – OAJ

Cieľ: motivovať žiakov k dosiahnutiu maximálnych kompetencií v anglickom jazyku, reprezentovať školu na celonárodnej úrovni, porovnať si znalosti a schopnosti s inými žiakmi;

Cieľová skupina: žiaci 1. – 5. ročníka

Termín: december 2012

Počet účastníkov: 10 v školskom kole

Garant: PaedDr. Stankovianska

Vyhodnotenie: školské kolo – 1.miesto Jakub Brindza, žiak IV.C triedy, krajské kolo OAJ - 1. miesto získal Jakub Brindza, celoslovenské kolo OAJ - 2.miesto v kategórii 2C1 Jakub Brindza

Názov: Matematická olympiáda

Cieľ: vzbudzovať a podporovať u žiakov záujem o matematiku a jej aplikácie, prehlbovať ich záujem o sebazvedčovanie a viesť ich k samostatnej tvorivej činnosti

Cieľová skupina: žiaci 1. – 5. ročníka

Garanti: Mgr. Kampošová, Mgr. Gombárska, Mgr. Sadloň

Vyhodnotenie: obvodné kolo kategórie Z9 -1. miesto Filip Kulla, 3. miesto Erik Wetter, krajské kolo kategórie Z9 - 1. miesto Filip Kulla, 9. miesto Erik Wetter, krajské kolo kategórie C - 6. miesto Emília Mlynarčíková

Názov: Pangea

Cieľ: vzbudzovať a podporovať u žiakov záujem o matematiku a jej aplikácie, prehlbovať ich záujem o sebazvedčovanie a viesť ich k samostatnej tvorivej činnosti

Cieľová skupina: žiaci 1. – 5. ročníka

Garanti: Mgr. Kampošová, Mgr. Gombárska, Mgr. Sadloň

Vyhodnotenie: Súťaže sa zúčastnilo 235 žiakov. Najlepšie umiestnenie získala Zuzana Golecová.

Názov: Klokán

Cieľ: vzbudzovať a podporovať u žiakov záujem o matematiku a jej aplikácie, prehlbovať ich záujem o sebazvedčovanie a viesť ich k samostatnej tvorivej činnosti

Cieľová skupina: žiaci 1. – 5. ročníka

Garanti: Mgr. Kampošová, Mgr. Gombárska, Mgr. Sadloň

Vyhodnotenie: Súťaže sa zúčastnilo 51 žiakov. Z toho sa medzi úspešných riešiteľov (t.j. 20% najlepších zo Slovenska) zaradilo 15 žiakov. Školským šampiónom sa stala Patrícia Klobušiaková, IV.D.

Názov: Matematický B-day

Cieľ: vzbudzovať a podporovať u žiakov záujem o matematiku a jej aplikácie, prehlbovať ich záujem o sebazvedčovanie a viesť ich k samostatnej tvorivej činnosti

Cieľová skupina: žiaci 3. – 5. ročníka

Garanti: Mgr. Sadloň

Vyhodnotenie:

Súťaže sa zúčastnili 3 tímy. V celoslovenskom kole sa umiestnili:

1. tím Lukáš Žiak, Filip Manco, Patrícia Klobušiaková, Filip Horváth - 5. miesto
2. tím Silvia Matisová, Kristína Synáková, Petra Englerová - 9. miesto
3. tím Monika Saganová, Sofia Vráblová, Veronika Báthoryová

Názov: Vajanského Martin: recitačná súťaž– školské kolo

Cieľ: Zdokonaľovať verbálny a emocionálny prejav, pracovať s literárnym textom , podporovať súťaživosť.

Cieľová skupina: žiaci 1. - 4. ročníka

Počet účastníkov: 8

Termín: 6. 3. 2013

Garant a akčný tím: vyučujúce SJL

Náklady: žiadne

Vyhodnotenie: výsledková listina

Daniela Hanusová obsadila 1. mesto v regionálnom kole a 3. miesto v krajskom kole 59. ročníka Hviezdoslavovho Kubína

Názov: recitačná súťaž v ruskom jazyku Ars poetica - školské kolo

Cieľ: prehĺbiť u žiakov vzťah k ruskému jazyku, k literatúre a k umeniu, rozvíjať u žiakov pozitívne myslenie, kladné životné hodnoty

Cieľová skupina: žiaci 2. – 4. ročníka

Počet účastníkov: 11

Termín: 9. 5. 2013

Garant: Mgr. Stanová

Vyhodnotenie: víťazom sa stala Lenka Vatrsková, ktorá by mala postúpiť do celoslovenského kola, ktoré sa zatiaľ nekonalo

Názov: CASCADE

Cieľ: Prehľbovať záujem o fyziku a schopnosť porozumieť hlavným fyzikálnym konceptom.

Cieľová skupina: žiaci 1.-5. ročníka

Počet účastníkov: 2 tímy (6 žiakov)

Termín: máj 2013

Garant: PaedDr. Dobrotová

Vyhodnotenie: 2. miesto v celoslovenskej súťaži – D. Žilková, S.Vráblová a E. Wetter

Názov: Olympiáda ľudských práv

Cieľ: Prehľbovať výchovu k ľudským právam, podporovať diskusie, ale aj debaty na túto tému.

Cieľová skupina: žiaci 1. – 5. ročníka

Počet účastníčok: 2

Termín školského kola: 13. 12. 2012

Garant: Mgr. Turzová

Vyhodnotenie: víťazkou sa stala Barbora Klanduchová, ktorá postúpila do krajského kola OĽP v Žiline

Výchovno – vzdelávacie exkurzie a kurzy:

V zmysle učebného plánu pedagogickí zamestnanci organizovali pohybové aktivity:

Názov: Základný a zdokonaľovací plavecký kurz / 10 hodín

Cieľ: Byť schopný plávať vo vode technicky správne a bezpečne minimálne dvoma plaveckými spôsobmi a to aj na dlhšiu vzdialenosť, vybaviť účastníkov takými zručnosťami, ktoré im zaistia ich bezpečnosť vo vode

Cieľová skupina: žiaci 1.ročníka

Termín: 5.- 9. november 2012

Počet účastníkov: 64 žiakov

Garant: PaedDr. Vantarová

Názov: Lyžiarsky a snoubordingový výcvik / 30 hodín

Cieľ: rozvoj kondičných a koordinačných schopností, súbežne s osvojením a zdokonalením techniky zjazdového lyžovania a snoubordingu, dosiahnutie pozitívneho vzťahu k zjazdovému lyžovaniu a snoubordingu

Cieľová skupina: žiaci 2.ročníka

Termín: 4.– 8. 2. 2013
 Počet účastníkov: 78 žiakov
 Garant: Mgr. Gombársky

Názov: **Vodácky výcvik** / 21 hodín

Cieľ: naučiť sa základné praktické zručnosti vedenia kanoe, raftu na tečúcej vode s dôrazom na bezpečnosť pri splavovaní, pohybové a športové hry, kultúrno - poznávacia činnosť podľa časovo tematického plánu výcviku

Cieľová skupina: žiaci 4.ročníka

Termín: 17.–19. 6. 2013

Počet účastníkov: 43 žiakov

Garant: Mgr. Gombársky

Názov: **Ochrana života a zdravia**

Cieľ: vytvoriť podmienky a prispieť k upevňovaniu zdravia, telesnej zdatnosti, pohybovej výkonnosti a morálnych zásad, základných podmienok ochrany života a zdravia, Poskytnúť potrebné praktické poznatky na zvládnutie situácií, ktoré môžu nastať vznikom nepredvídaných skutočností, ktoré môžu ohrozovať človeka a okolité prostredie, poznatky sú tematicky zamerané na bezpečnosť a ochranu zdravia, zdravotnícku prípravu, pohyb a pobyt v prírode, orientáciu v teréne a technicko-športové činnosti

Cieľová skupina: žiaci 1. – 5. ročníka BGMH Sučany, dátum narodenia: 1. 1. 1993 a mladší

Termín: september 2012 – jún 2013

Cvičenie 1 a 2 na ochranu života a zdravia

Cieľová skupina: žiaci 1.ročníka

Termín: 20. 11. 2012, 24.6.2013

Počet účastníkov: 88, 76 žiakov

Cvičenie 3 a 4 na ochranu života a zdravia

Cieľová skupina: žiaci 2.ročníka

Termín: 21. 11. 2012, 26.6.2013

Počet účastníkov: 87, 68 žiakov

Kurz na ochranu života a zdravia

Cieľová skupina: žiaci 3.ročníka

Termín: 27.5., 30., 31.5. 2013

Počet účastníkov: 73 žiakov

Názov: **Exkurzia Oswiencim**

Cieľ: zlepšiť medziľudské vzťahy, predchádzať problémovému správaniu a formám diskriminácie, rasizmu a antisemitizmu

Cieľová skupina: žiaci 4. a 5. ročníka

Počet účastníkov: 43

Termín: 23.10.2012

Garant: Mgr. Trnovec

Názov: **Vzdelávanie v múzeu (Múzeum M. Benku a Dom J. C. Hronského v Martine)**

Cieľ: Získať informácie o vybraných pamiatkach, všestranných osobnostiach pôsobiacich v Martine zážitkovou formou, rozvíjať tvorivé schopnosti žiakov

Cieľová skupina: žiaci 2. ročníka

Počet účastníkov: 83

Termín: 11. a 12. 10. 2012

Garant a akčný tím: PhDr. Makovická, Mgr. Očková, Mgr. Katanová

Náklady: vstupné do Múzea M. Benku 0,50 €

Vyhodnotenie: Na najbližšej vyučovacej hodine UMK vyhodnotenie práce žiakov s pracovnými listami, spätná väzba ku organizácii exkurzie

Názov: Exkurzia do predvianočnej Viedne

Cieľ: spoznať v praxi rakúske vianočné tradície, kult. a hist. pamiatky Viedne, využiť znalosti nem jazyka v praktickom živote

Cieľová skupina: žiaci 2. – 5. ročníka

Počet účastníkov: 44

Termín: 5.12.2012

Garant: Mgr. Karkošiaková

Názov: Nemčina v múzeu

Cieľ: návštevou galérie (Turčianska galéria v Martine) pomocou zážitkového učenia prehľbiť u žiakov estetické cítenie umeleckých diel

Cieľová skupina: žiaci 4. ročníka

Počet účastníkov: 25

Termín: jún 2013

Garant: Mgr. Karkošiaková

Názov: Exkurzia Dni otvorených dverí vo Veľkej Británii

Cieľ: navštíviť univerzity vo Veľkej Británii, na ktorých majú záujem študovať naši žiaci po skončení gymnázia a získať informácie o možnostiach štúdia na University of Liverpool, Liverpool Institute of Performing Arts, J. Moores University Liverpool, Edinburg University, University of Manchester, Manchester Metropolitan University, Salford University, Oxford University, Ashton University of Birmingham

Cieľová skupina: žiaci 3.ročníka

Počet účastníkov: 22

Termín: 25.10. – 1.11.2012

Garant: Ing. Paulík, Mgr. Sadloň

Názov: Jazykovo-poznávacia exkurzia do Veľkej Británie

Cieľ: rozvíjať jazykové kompetencie v anglicky hovoriacom prostredí

Cieľová skupina: žiaci 1.ročníka

Počet účastníkov: 89

Termín: 28.4.2013 – 10.5.2013

Garant: Mgr.Gombárska

Tradičné školské akcie

Názov: Deň študentov a boja za demokraciu

Imatrikulácie a koncert Fats Jazz Bandu z Bratislavy

Cieľ: pripomenúť si historický aspekt a miesto 17.novembra v dejinách, prijať slávnostne žiakov 1.ročníka medzi žiakov školy

Cieľová skupina: žiaci 1. – 5.ročníka

Počet účastníkov: 434

Termín: 19. 11. 2012

Náklady: 1000,-€

Názov: Deň učiteľov

Koncert vokálnej skupiny FRAGILE

Cieľ: pripomenúť si historicky deň učiteľov, uctiť si prácu učiteľov

Cieľová skupina: zamestnanci a žiaci školy

Počet účastníkov: 435
 Termín: 27.3.2013
 Náklady: 988,-€

Názov: Deň otvorených dverí

Cieľ: sprístupniť priestory školy uchádzačom a ich rodičom, prezentovať vyučovacie hodiny, metódy a formy vyučovania, informovať o prijímacom konaní v školskom roku 2012/2013, umožniť uchádzačom testovať sa v zadaniach prijímacej skúšky z roku 2012, otestovať sa v anglickom jazyku, dozvedieť sa o škole a mimo vyučovacích aktivitách
 Cieľová skupina: uchádzači o štúdium (žiaci základných a iných stredných škôl), rodičia, výchovní poradcovia zo základných škôl
 Termín: 17.12.2012

Názov: Hodžafest

Cieľ: Podporovať kultúrny rozvoj žiakov, ich organizačné schopnosti, rozvíjať tvorivosť žiakov, sociálne interakcie, sprístupňovať osobnosti verejného a kultúrneho života
 Cieľová skupina: žiaci 1. - 5.ročníka
 Počet účastníkov (plán): 200
 Počet účastníkov (skutočnosť): 284
 Termín: 25. 4. 2013
 Garant a akčný tím: Mgr. Mičáňová, PhDr. Makovická, za akčný tím: Viktória Ogurčáková a Dorota Hribiková
 Náklady: predpokladané 1600,-€
 Zdroje: ZRPS, Alumni, sponzori
 Vyhodnotenie: koncoročná správa

Názov: Hodžova esej – 9.ročník

Cieľ: Podporovať tvorivú činnosť žiakov, prezentovať školu
 Cieľová skupina: žiaci stredných škôl SR
 Počet účastníkov: 56
 Termín: máj 2013
 Garant: PhDr. Makovická
 Slávnostné vyhodnotenie: 27. 6. 2013, správa predsedu odbornej poroty

Názov: Garden party

Cieľ: stretnúť sa s rodičmi, žiakmi, zamestnancami a priateľmi školy pri gulášii a neformálnom programe zostavenom z vystúpení žiakov – spev, hovorené slovo, tanec,... debaty, diskusie s Hanou Lasicovou a p.Vášaryovou, zahrať si plážový volejbal, zapojiť prítomných do rodinných súťaží, workshopov, pozrieť si výstavu optických klamov, výstavu fotografií zo života školy, zabaviť deti v detskom kútiku, zasúťažiť si v improlige
 Cieľová skupina: žiaci, zamestnanci školy, rodičia, absolventi školy, priatelia a hosti
 Termín: 22.6.2013
 Počet účastníkov: 830
 Garant: Mgr. Nagyová

Názov: Tradičné školské športové súťaže

Cieľ: pohybová aktivita pre žiakov, rodičov, absolventov a zamestnancov BGMH Sučany
 Cieľová skupina: žiaci 1.-5. ročníka, rodičia, zamestnanci a absolventi BGMH Sučany
 Termín: september 2012 – jún 2013
 Garant: Mgr. Gombársky
Futbalový turnaj o putovný pohár BGMH Sučany / kategória mix: 2. 10. 2012
 Počet účastníkov: 47 žiakov BGMH Sučany.

Vianočný volejbalový turnaj o putovný pohár BGMH Sučany / kategória mix: 19. 12. 2012

Počet účastníkov: 60 žiakov, absolventov, učiteľov a rodičov BGMH Sučany

Mimo vyučovacie aktivity

Názov: **Návšteva divadelného predstavenia Konečná stanica túžba**

Cieľ: Vytvárať si pozitívny vzťah k divadelnému umeniu a kultúrnym hodnotám našej krajiny.

Spoznávať rôzne možnosti interpretácie literárnych diel prostredníctvom hereckého stvárnenia literárnych postáv.

Verbalizovať čitateľský zážitok z prečítaného diela a porovnať s emocionálnym zážitkom.

Cieľová skupina: žiaci 4. a 5. ročníka

Počet účastníkov: 48

Termín: 7. 11. 2012

Garant a akčný tím: Mgr. Mičáňová, akčný tím: Mgr. Ďaďová, Mgr. Záborský

Náklady: 15,- Eur na jedného žiaka (autobus + lístok na predstavenie)

Zdroje: vlastné finančné prostriedky

Vyhodnotenie:

Predstavenie Konečná stanica túžba sa stretlo u žiakov s výrazným pozitívnym ohlasom. Žiaci si mohli porovnať dielo T. Williamsa Električka zvaná túžba, ktoré patrí do povinnej študijnej literatúry 4. ročníka, s jeho dramatickým stvárnením prispôbeným dnešnej dobe.

Žiaci mali možnosť zažiť príjemnú atmosféru priestorov Novej budovy SND – Činohry a osobne vidieť vystupovanie známych osobností profesionálnej scény. Úspech divadelného predstavenia potvrdila pozitívna spätná väzba žiakov na hodinách SJL, ktorí prejavili záujem o podujatia podobného typu aj v budúcnosti. Z tohto dôvodu plánujeme opäť navštíviť aj iné dramatické žánre – napr. balet alebo operu.

Názov: **Návšteva baletnej drámy Rómeo a Júlia na motívy W. Shakespeara umocnené hudbou Sergeja Prokofieva v Novej budove SND v Bratislave**

Cieľ: Vytvárať si pozitívny vzťah k baletnému umeniu a kultúrnym hodnotám našej krajiny.

Spoznávať rôzne možnosti interpretácie literárnych diel prostredníctvom tanečného stvárnenia literárnych postáv.

Verbalizovať čitateľský zážitok z prečítaného diela a porovnať s emocionálnym zážitkom z baletného predstavenia.

Cieľová skupina: žiaci 4. ročníka

Počet plánovaných účastníkov: 46

Termín: 18. 4. 2013

Garant a akčný tím: Mgr. Mičáňová, akčný tím: Mgr. Stanová, PhDr. Makovická

Náklady: 14,- € na jedného žiaka (autobus + lístok na predstavenie)

Zdroje: vlastné finančné prostriedky

Vyhodnotenie:

Predstavenie Rómeo a Júlia sa u žiakov stretlo s výrazným pozitívnym ohlasom. Žiaci si mohli porovnať dielo Rómeo a Júlia, ktoré patrí do odporúčanej študijnej literatúry II. ročníka, s jeho baletným stvárnením umocneným hudbou.

Žiaci mali možnosť zažiť príjemnú atmosféru priestorov Novej budovy SND – Sály opery a baletu a osobne vidieť vystupovanie známych osobností profesionálnej scény. Úspech predstavenia potvrdila pozitívna spätná väzba žiakov na hodinách SJL a RJ, ktorí prejavili záujem o podujatia podobného typu aj v budúcnosti. Z tohto dôvodu plánujeme navštíviť aj iné dramatické žánre – napr. muzikál alebo operu.

Názov: **Návšteva divadelného predstavenia Yasmina Reza: Kumšt**

Cieľ: Sprístupniť žiakom svetovú dramatickú tvorbu, prehlbovať estetické cítenie žiakov

Cieľová skupina: žiaci 2. ročníka
 Počet účastníkov: 60
 Termín: 21. 11. 2012
 Garant a akčný tím: PhDr. Makovická
 Náklady: vstupenka 3,-€
 Zdroje: vlastné finančné zdroje
 Vyhodnotenie: informácia na web stránke školy, článok do Potpourri

Názov: **Návšteva divadelného predstavenia William Shakespeare: Hamlet**
 Cieľ: Sprístupniť žiakom svetovú dramatickú tvorbu, prehľbovať estetické cítenie žiakov
 Cieľová skupina: žiaci 2. ročníka
 Počet účastníkov: 40
 Termín: 15. 5. 2013
 Garant a akčný tím: PhDr. Makovická
 Náklady: vstupenka 4,25 €
 Zdroje: vlastné finančné zdroje
 Vyhodnotenie: informácia na web stránke školy, článok do Potpourri

Názov: **Štúrovo pero**
 Cieľ: Propagovať tvorivú činnosť žiakov, konfrontovať svoje schopnosti v celoslovenskej konkurencii, prezentovať školu časopisom Karis
 Termín: 26. – 27.4.2013
 Garant: PhDr. Makovická
 Počet účastníkov: členovia akčného tímu v zastúpení Beáta Štefančíková a Petra Abrahámová
 Vyhodnotenie: v koncoročnej správe PK

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov: **aktivita 3.1. projektu Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania, Pilotné testovanie v oblastiach matematika a práca s informáciami, človek a príroda**

Cieľová skupina: žiaci 5.ročníka
 Počet účastníkov: 31
 Termín: 23.10.2012

Pilotné testovanie v cudzích jazykoch – nemecký B2, ruský B2

Cieľová skupina: žiaci 4.ročníka
 Počet účastníkov: 18
 Termín: 20.5.2013

garant: NÚCEM, RNDr. Bošanská

Názov: **aktivita 4.1. – Indikátory kvality vzdelávania v hodnotení škôl - projektu Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania**

Elektronický dotazník „Dotazník interakčného štýlu učiteľa“

Cieľová skupina: žiaci 3.ročníka a 4 triedni učitelia (učitelia SJL a MAT)
 Počet účastníkov: 76 žiakov, 4 pedagogickí zamestnanci
 garant: NÚCEM, RNDr. Bošanská, RNDr. Dorovský

Názov: **projekt „Prirodzenosťou človeka je tvoriť, inovovať a modernizovať“**

operačný program OP Vzdelávanie
 prioritná os 1 – Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy
 opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú
 kód výzvy OPV-2012/1.1/08-SORO

celkové výdavky projektu: 499 508,- €
požadovaná výška NFP: 499 508,-€

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2012/2013 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou v škole.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

V súlade so stratégiou školy a hlavnými úlohami školy BGMH pre školský rok 2012/2013 sa pokračovalo v zlepšovaní podmienok vyučovania a práce. Materiál, tovary a služby na ich realizáciu boli zabezpečované z prostriedkov rozpočtu školy, finančnej podpory ZRPŠ a svojpomocne zamestnancami školy. Niektoré z náročnejších činností vykonaných v interiéri školy a vonkajšom areáli sú uvedené v tabuľke:

P.č.	Opravy, rekonštrukcie, Riešenia	Miesto	Počet	Zdroje
1.	Výmena okien	uč. 2.08 uč.3.08 kabinet matematiky uč. 01.15	3 ks 3 ks 1 ks 3 ks	Rozpočet školy Finančná podpora ZRPŠ
2.	Výmena vchodových dverí	hlavný vchod bočný vchod-TEV	1 ks 1 ks	Rozpočet školy
3.	Rekonštrukcia toaliet pre chlapcov	2. poschodie	komplexná	Materiál - rozpočet školy, ZRPŠ Práce - ZRPŠ, svojpomocne BGMH
4.	Vymaľovanie	uč. 2.08 uč. 3.08 kabinet matematiky	1 ks 1 ks 1 ks	Rozpočet školy
5.	Zvuková a didaktická technika	uč.5.02, 01.15, 3.16, 3.14, 4.06	Projektory, tabule, CD prehrávače, počítače	Rozpočet školy
6.	Chodníky, zeleň	Areál školy		Finančná podpora ZRPŠ Práca- svojpomocne

Plán pre školský rok 2013/2014:

1. vymaľovať učebne a chodbu na 2. poschodí,
2. realizovať renováciu stien na hlavných chodbách,
3. pokračovať výmenou okien do ostávajúcich učební a hlavných chodieb čím predpokladá úšetrenie finančných prostriedkov na spotrebované energie,
4. zabezpečovať školské revízie v zadaných termínoch a získavať peniaze na odstránenie zistených nedostatkov,
5. v spolupráci s obcou vybudovať kanalizáciu na Pionierskej ulici z dôvodu vlhnutia šatní,
6. vybudovať altánok v záhrade školy,
7. vybudovať toalety na 3. poschodí.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiaka

V školskom roku 2012/2013 škola neprijala žiadne dotácie zo štátneho rozpočtu. Informácie sú v Prílohe č. 4.

2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Gymnázium ako štátna rozpočtová organizácia nevyberá príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť. ZRPŠ pri BGMH je združením rodičov, ktorí nezávisle rozhodujú o výške a aj účele poskytnutia finančných prostriedkov gymnáziu.

3. o finančných prostriedkoch prijatých na vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa finančných aktivít

Rozpočtovými opatreniami v roku 2012/2013 boli pridelené škole finančné prostriedky za prijaté vzdelávacie poukazy. Výška v € je uvedená v Prílohe č. 4. Tieto finančné prostriedky boli použité na úhradu tovarov a služieb spojených s výchovno - vzdelávacím procesom pri vedení krúžkov.

4. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Škola získala z prenájmu priestorov nájomné za bufet 734,44,- €, od Študijného fondu n.o. 152,25 € a za prenájom nápojového automatu 3,46 €. Podrobná správa o hospodárení za kalendárny rok 2012 tvorí Prílohu č. 4 tejto správy.

5. Štatistika úrazovosti v školskom roku 2012/2013

Počet evidovaných pracovných úrazov zamestnancov: 1 úraz.

Počet evidovaných školských úrazov: 12 úrazov, z toho 2 úrazy odškodnené.

Počet registrovaných úrazov: 0 úrazov.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavné ciele výchovy a vzdelávania pre školský rok 2012/2013

1. Maturitná skúška

1.1. Pripraviť žiakov 5.ročníka tak, aby všetci úspešne vykonali maturitnú skúšku z povinne voliteľných predmetov v riadnom termíne v jarnom období.

Vyhodnotenie: cieľ **nesplnený**

1 žiak nekonal ÚF IČ MS v riadnom termíne z dôvodu neukončenia posledného – 5.ročníka štúdia.

Zdroj: Výkaz o výsledku maturitných skúšok

1.2. Pripraviť žiakov 4.ročníka tak, aby všetci úspešne vykonali maturitnú skúšku zo slovenského jazyka a literatúry a z anglického jazyka a literatúry v riadnom termíne v jarnom období.

Vyhodnotenie: cieľ **nesplnený**

1 žiak nekonal ÚF IČ MS z dôvodu neukončenia príslušného – 4.ročníka štúdia v predmete slovenský jazyk a literatúra.

Zdroj: Výkaz o výsledku maturitných skúšok

1.3. V externej časti z jednotlivých predmetov dosiahnuť lepšiu úspešnosť ako je celoslovenský priemer v danom roku v hodnotenom predmete.

Vyhodnotenie: cieľ **splnený** (pozri písm e))

Zdroj: NÚCEM - výsledky EČ MS 2013

2. Prijímacie skúšky

Pripraviť transparentné, objektívne a spravodlivé prijímacie skúšky s rovnosťou šancí pre zúčastnených záujemcov. Kritériom plnenia takeého cieľa je "spokojnosť", resp. "nespokojnosť" uchádzačov (alebo ich zákonných zástupcov), vyjadrená v opodstatnených

sťažnostiach alebo podaniach kontrolných orgánov, monitorovacích subjektov - zriaďovateľ, ŠPÚ, SGI, Rada školy a pod..

Vyhodnotenie: cieľ **splnený**, žiadny z uchádzačov o štúdium ani ich zákonní zástupcovia nepodali námietku alebo sťažnosť súvisiacu s prijímacím konaním

3. Dochádzka do školy

3.1. Znížiť alebo udržať priemernú ospravedlненú absenciu na žiaka v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom.

Vyhodnotenie: cieľ **splnený** (pozri tabuľka)

Priemerná ospravedlненная absencia v školskom roku 2012/ 2013 v hodinách		Priemerná ospravedlненная absencia v školskom roku 2011/ 2012 v hodinách	
1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok
49,75	61,30	54,13	67,24

3.2. Znížiť alebo udržať priemernú neospravedlненú absenciu na žiaka v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom.

Vyhodnotenie: cieľ **nesplnený** v 1.polroku, **splnený** v 2.polroku (pozri tabuľka)

Priemerná neospravedlненная absencia v školskom roku 2012/ 2013 v hodinách		Priemerná neospravedlненная absencia v školskom roku 2011/ 2012 v hodinách	
1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok
0,06	0,20	0,03	0,52

4. Vysokoškolské štúdium

4.1. Vytvoriť také študijné podmienky pre maturantov, aby všetci ktorí sa rozhodli pokračovať v štúdiu na vysokých školách, úspešne zvládli prijímacie skúšky.

Vyhodnotenie: cieľ **splnený** (pozri písm p))

4.2. Pripraviť maturantov tak, aby úspešnosť prijatia na vysokú školu bola 100%.

Kritériom plnenia cieľa je spätná väzba od absolventov formou dotazníka, ktorý sa absolventom zasiela na náklady školy (poštou aj e - formou) a spracováva v mesiaci september.

Vyhodnotenie: cieľ **nesplnený** (pozri písm p))

5. Personálna oblasť

5.1. Zabezpečiť aspoň troch zahraničných učiteľov alebo lektorov s požadovanou kvalifikáciou (vysokoškolské vzdelanie 1. alebo 2. stupňa) pre nasledujúci školský rok.

Vyhodnotenie: cieľ **splnený**

5.2. Zabezpečiť 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov pre nasledujúci školský rok v zmysle požadovaných kvalifikačných predpokladov príslušnej legislatívy.

Indikátory: Zákon o pedagogických zamestnancoch a príslušné vykonávacie predpisy (vyhlášky).

Nástroje: Porovnanie dokladov o vzdelaní jednotlivých pedagogických zamestnancov a príslušných ustanovení zákona o kvalifikačných požiadavkách.

Vyhodnotenie: cieľ **splnený**

5.3. Zabezpečiť pre útvár prevádzky školy zamestnancov schopných plniť pracovné úlohy samostatne, ochotne, zodpovedne, efektívne a dodržiavať etiku v pracovných vzťahoch (noví zamestnanci).

Indikátory: Podklady z kontrolnej činnosti, hodnotiace háčky a správy o činnosti.

Nástroje: Analýza indikátorov.

Vyhodnotenie: v školskom roku nebol prijatý nový zamestnanec na úseku prevádzky

5.4. Aj naďalej zvyšovať odborné, metodické, didaktické, pedagogické a psychologické kompetencie pedagogických zamestnancov, ich zručnosti v používaní IKT, kompetencie v používaní druhého vyučovacieho jazyka a neustále rozvíjať ich právne vedomie. Zvyšovať

zainteresovanosť a podiel zamestnancov na priamom riadení, organizovaní a plánovaní činností, aktivít, projektov a procesov školy.

Indikátory: Školský vzdelávací program, plán osobného rozvoja (hodnotiaci rozhovor na konci školského roka), plnenie plánu kontinuálneho vzdelávania, záznamy z hospitácií, sebahodnotenie (hodnotiace hárky), účasť na vzdelávaní a metodických stretnutiach, doklady a potvrdenia o vzdelávaní (vysvedčenia, certifikáty, osvedčenia a pod.), plány (tematické plány, plány činnosti, organizačné zabezpečenia školských aktivít a pod.), správy, návrhy, kritická diskusia a závery Pedagogickej rady k predmetu daného cieľa a pod.

Nástroje: Analýza indikátorov.

Vyhodnotenie: v procese spracovania

6. Štátna jazyková skúška

6.1. Úspešné vykonanie základnej štátnej jazykovej skúšky z anglického jazyka všetkými prihlásenými žiakmi v jarnom období daného roku.

Vyhodnotenie: cieľ **nesplnený**

Z 95 prihlásených žiakov úspešne vykonalo 92 žiakov. 3 žiaci nesplnili podmienku – vykonanie EČ MS z anglického jazyka úroveň B2 aspoň na 70%.

6.2. Úspešné vykonanie odbornej štátnej jazykovej skúšky z anglického jazyka všetkými prihlásenými žiakmi v jarnom období aktuálneho školského roku.

Vyhodnotenie: cieľ **splnený**

Z 57 prihlásených žiakov úspešne vykonalo 56 žiakov, 1 žiak nekonal ústnu časť.

7. Medzinárodné jazykové certifikáty

Úspešné vykonanie medzinárodnej jazykovej skúšky z anglického jazyka všetkými prihlásenými žiakmi školy, predovšetkým skúšky CAE.

Vyhodnotenie: cieľ **splnený**

2 žiaci sa prihlásili na skúšku CAE, 1 získal stupeň A a 1 žiak stupeň B. 10 žiakov získalo IELTS certifikát s priemerným výsledkom medzi 7,0 až 9.

8. Vzdelávanie

Zrealizovať obsahové splnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov vo všetkých predmetoch a skupinách.

Vyhodnotenie: cieľ **splnený**

Zdroj: správy o činnosti predmetových komisií a tematické výchovno-vzdelávacie plány jednotlivých predmetov

9. Výchova

Zrealizovať všetky naplánované výchovné programy a projekty, ktoré sú súčasťou školských vzdelávacích programov, mimo vyučovacích a alternatívnych aktivít v danom školskom roku počas nasledujúceho obdobia.

Vyhodnotenie: cieľ **splnený**

10. Plat

10.1. Zabezpečiť finančné prostriedky na funkčné platy pre zamestnancov na celý školský rok.

Vyhodnotenie: cieľ **splnený**

10.2. Zabezpečiť vyplatenie platov zamestnancov prevodom na ich osobné účty do 14.dňa mesiaca nasledujúceho po mesiaci za ktorý patrí zamestnancovi plat.

Vyhodnotenie: cieľ **splnený**

10.3. Vytvoriť podmienky na ocenenie práce zamestnancov zabezpečujúcich plnenie úloh a činností a ich výnimočných pracovných schopností v súlade s kritériami pre osobné hodnotenie v tomto školskom roku.

Vyhodnotenie: cieľ **splnený**

10.4. Vytvoriť podmienky na ocenenie práce zamestnancov formou odmeny dvakrát za školský rok – vo výplatnom období za mesiac november 2012 a za mesiac máj 2013.

Vyhodnotenie: cieľ **splnený**

Zdroj: ročná závierka 2012, polročná závierka 2013

10.5. Vytvárať podmienky, aby celkový objem finančných prostriedkov v hrubom určených na odmeny zamestnancov bol za každé oceňované obdobie aspoň na úrovni 50% hrubých plátov zamestnancov za september 2012 pri splnení plánovaných cieľov a úloh školy.

Vyhodnotenie: cieľ **splnený**

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY

- výsledky žiakov dosiahnuté v EČ MS 2013 vo všetkých predmetoch EČ MS
- vyučovanie jednotlivých predmetov v anglickom jazyku a používanie anglického jazyka aj pri ďalších činnostiach a aktivitách výchovno-vzdelávacieho procesu školy
- štúdium absolventov školy na najlepších univerzitách a vysokých školách v zahraničí a v Slovenskej republike
- Školský vzdelávací program a Učebný plán ako jeho súčasť, ktoré umožňujú profiláciu žiaka cez ponuku a výber voliteľných hodín vo 4.ročníku (18 hodín) a 5.ročníku (26 hodín), objektívny a transparentný systém hodnotenia a klasifikácie žiakov v jednotlivých predmetoch, možnosť získať vysvedčenie o vykonaní základnej štátnej jazykovej skúšky z anglického jazyka (úroveň B2) a odbornej štátnej jazykovej skúšky z anglického jazyka (úroveň C1) pri ukončení štúdia
- veľmi dobrá a trvalá spolupráca so zainteresovanými stranami a partnermi – ZRPŠ, Obvodný úrad Žilina – odbor školstva, Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Úrad vlády, Národný ústav certifikovaných meraní, Politologický ústav SAV, British Council Slovensko, veľvyslanectvo Spojeného kráľovstva a Severného Írska, obec Sučany, Sučany Alumni
- príprava žiakov na overenie kompetencií v anglickom jazyku na úrovni B2, C1 a získanie medzinárodných certifikátov (CAE, TOEFL)
- mobilita žiakov
- samohodnotenie ako nástroj zlepšovania kvality poskytovaných služieb a implementácia systému manažérstva kvality podľa modelu CAF
- pravidelné vykonávanie prieskumu spokojnosti uchádzačov a rodičov s prijímacími skúškami
- pravidelné vykonávanie prieskumu spokojnosti žiakov 1. ročníka a absolventov školy
- bezpečnosť, zdravie a ochrana žiakov je prioritou pri výchovno-vzdelávacích činnostiach
- školské a mimoškolské aktivity – úspešnosť žiakov v predmetových olympiádach, v súťažiach v národnom aj medzinárodnom meradle
- priestor žiakov na vyjadrenie názoru
- efektívna spolupráca vedenia školy so ZRPŠ – odborná, materiálna a finančná pomoc (písm d)
- finančná podpora žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v spolupráci ZRPŠ a spoločnosti Sučany Alumni
- permanentný proces zlepšovania podmienok práce a vyučovania, napr. rekonštrukcia a úprava exteriéru a interiéru školy
- dobrá dopravná dostupnosť
- žiaci motivovaní dosahovať výborné študijné výsledky, rozvíjať svoje znalosti, vedomosti, kompetencie a zručnosti, svoju osobnosť,

- kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci v súlade s požadovanými kvalifikačnými predpokladmi v zmysle zákona a ochota pracovať a odovzdávať to najlepšie aj v podmienkach nedocenenia ich práce v spoločnosti a nízkeho finančného oceňovania

OHROZENIA

- klesajúca populačná krivka
- vznik bilingválnych študijných zameraní na iných školách
- dochádzanie žiakov, zmeny cestovných grafikonov ŽSR a SAD a zvyšovanie cien cestovného
- útlm všeobecného (gymnaziálneho) vzdelávania
- zmena legislatívy
- znižujúci sa záujem niektorých žiakov o štúdium anglického jazyka
- snaha niektorých žiakov o nedovolený spôsob získavania výhod a výsledkov, napr. podvádzaním pri testovaní a overovaní vedomostí, znalostí a kompetencií
- zneužívanie a využívanie systému podpory školy zo strany ZRPŠ niektorými žiakmi
- negatívny vplyv správania sa a konania lídrov spoločnosti, ktoré sú v rozpore s hodnotami školy (morálka, etika), jej formatívnymi cieľmi a poslaním

OBLASTI ZLEPŠOVANIA

- chýbajúce vlastné ubytovacie zariadenie pre žiakov v blízkosti školy
- nedostatok niektorých druhov učebníc v anglickom jazyku
- absencia priestorov na odborné učebne a laboratória a ďalšie obslužné priestory (sklady, šatne, dielne, kabinety)
- chýbajúci bezbariérový prístup do budovy školy

PRÍLEŽITOSTI

- rámcový učebný plán pre bilingválne gymnáziá vydaný MŠVVŠ SR 20.mája 2011
- implementovanie modelu CAF v podmienkach školy a spolupráca s Úradom pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo Slovenskej republiky a udelenie významného a medzinárodne uznávaného titulu Efektívny používateľ modelu CAF
- spolupráca s Národným ústavom certifikovaných meraní (NÚCEM) a účasť školy v projekte Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania
- spolupráca so školami podobného zamerania doma aj v zahraničí
- zapojenie sa do výzvy MŠVVaŠ SR pre nenávratný finančný príspevok z fondu EÚ,
- Študijný fond, n.o., spoločnosť Sučany Alumni

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

V školskom roku 2012/2013 ukončilo maturitné štúdium na našej škole 71 študentov, na ďalšie vysokoškolské štúdium sa prihlásili všetci a prijatých bolo 68 študentov.

Aj tento školský rok sa potvrdil veľký záujem o štúdium v zahraničí. V Slovenskej republike bude študovať 22 študentov, v Českej republike 34, vo Veľkej Británii 6, v Holandsku 2, v Dánsku 3 a v Rakúsku 1. Veľa študentov opäť dokázalo výborne uplatniť svoje vedomosti, jazykové schopnosti získané na našej škole, a tak bez prijímacích skúšok, na základe odporúčania vyučujúceho, motivačného osobného listu (personal statement) alebo výborných študijných výsledkov dosiahli umiestnenie aj na zahraničných školách, napr. finančná matematika a štatistika na Imperial College Londýn, zoológia na University of Glasgow, európske právo na Haagskej univerzite, umenie na univerzite v Liverpoole, manažment a marketing na univerzite v Aarhus v Dánsku.

Prehľad zamerania absolventov:

Spoločenskovedné	17 – Brno 5, Veľká Británia 2, Nitra 2, Olomouc 2, Bratislava 1, Trnava 1, Trenčín 1, Ružomberok 1, Prešov 1, Dánsko 1
Prírodovedné	14 – Brno 5, Bratislava 4, Praha 2, Veľká Británia 2, Trnava 1
Lekárske	10 – Praha 3, Brno 3, Martin 3, Olomouc 1
Ekonomické	9 – Dánsko 2, Holandsko 1, Veľká Británia 1, Praha 1, Olomouc 1, Brno 1, Bratislava 1, Nitra 1
Informatika	8 – Brno 7, Bratislava 1
Právnické	5 – Bratislava 3, Holandsko 1, Brno 1
Umelecké	3 – Rakúsko 1, Veľká Británia 1, Brno 1
Technické	2 – Brno 1, Bratislava 1

Z postrehov študentov v dotazníku vyberáme:

Štúdium odborných predmetov a voľnosť ich voľby vo zvýšenom počte hodín je asi najlepšia vec, čo táto škola môže ponúknuť. Študent sa oveľa viac venuje svojmu odboru a môže sa dôkladne koncentrovať na to, čo potrebuje na prijatie na vysokú školu. Mne osobne zvýšený počet vybraných odborných predmetov pomohol k výborným výsledkom na prijímacích skúškach na vysoké školy.

Jakub Kovács, prijatý na 3 VŠ, študent UK Praha, Prírodovedecká fakulta, odbor biochémia

Odborným predmetom v mojom prípade bola matematika, ktorú som najviac využila na prijímacích pohovoroch. Je na našej škole na vysokej úrovni a pomohla mi získať maximálny možný počet bodov na všetkých fakultách.

Magdaléna Slunéčková, prijatá na 3 VŠ, študentka VUT Brno, architektúra pozemných stavieb

Štúdium bolo v mnohom obohacujúce. Ale keďže moje hlavné prijímacie skúšky sa skladali z ruštiny a testu predpokladov k štúdiu, môžem len skonštatovať, že som využila okrem ruskej gramatiky dokonca i „nepodstatné detaily“, ako sú ruskí režiséri, či literárne diela mimo svetla reflektorov. Pokiaľ ide o chémiu a biológiu, je ťažké porovnávať úroveň strednej školy s vysokými školami, keďže tie si do testov dávajú nám veľmi často neznáme veci, napriek tomu ja som s mojou základnou úrovňou znalostí do života nadmieru spokojná.

Romana Juríková, UP Olomouc, ruština so zameraním na hospodársko-právnu a turistickú oblasť

Podľa mňa najväčšou výhodou našej školy (lebo už navždy ju budem nazývať „svojou“ školou), je prístup pedagógov. Môžem ho nazvať osobným prístupom a nie raz až takmer priateľským vzťahom, ktorý podľa môjho názoru vo veľkej miere pomáha k lepším výsledkom nielen v rámci školských povinností, ale aj mimoškolských aktivít. Môžem potvrdiť, že učitelia školy boli často ochotní pomôcť, ako sa len dalo, s problémami žiakov, prístupom k ďalším informáciám a podkladom, či už potrebným pre štúdium, alebo len z vlastného záujmu žiaka a vždy sa s nimi dalo rozumne dohodnúť. Ešte aj teraz, po ukončení štúdia viem, že vždy nájdem pomocnú ruku v radoch týchto úžasných a odhodlaných ľudí, ktorí tvoria srdce školy.

Erika Mazuchová, Prešovská univerzita, prekladateľstvo a tlmočníctvo Aj a Frj

Ja osobne som potreboval zmaturovať na jednotky a urobiť si certifikát z AJ (napr. TOEFL iBT). S maturitou z matematiky a informatiky som nemal žiadne problémy, a to vďaka kvalitnému vzdelávaciemu prostrediu na BGMH. Na certifikát som sa však potreboval pripraviť, keďže vyžaduje špeciálne znalosti a schopnosti, no pevný základ anglického jazyka získaného na BGMH mi zaručene skrátil dobu prípravy.

Maroš Jančo, matematika a finančná štatistika, Imperial College v Londýne

(2)

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Úlohy stanovené v školskom roku 2012 / 2013 v pláne výchovného pôsobenia boli v súlade s cieľmi koordinátora soc.- patologických javov.

Aj v tomto školskom roku sme spolupracovali s odbornými inštitúciami a to predovšetkým s CPPP- Martin , Policajným zborom mesta Martin, neziskovou organizáciou Žena v tiesni, resocializačným centrom Manus.

Cieľovou skupinou sú študenti 1. – 3. ročníka, počet účastníkov je okolo 250 ľudí.

V septembri sme za spolupráce PZ Martin - por. PhDr. Ľ. Húskovou zorganizovali besedu pre 1.ročník na tému „Prispôsobenie sa prostrediu , šikanovanie, správanie sa na cestách, vlakových nástupištiach.“

V decembri v spolupráci PZ Martin por.PhDr. Ľ. Húskovou sme pre žiakov 2. ročníka zorganizovali prednášky na témy: protidrogová prevencia, trestnoprávna zodpovednosť pri prechovávaní drog – ukážka protidrogového kufrika, oboznámenie sa s paragrafmi a pod.

Vo februári sa koordinátorka prevencie sociálno-patologických javov zúčastnila stretnutia koordinátorov soc.- patologických javov, ktoré organizovalo CPPPaP Martin na tému trestnoprávna zodpovednosť mladistvých, športový vandalizmus, negatívne účinky vplyvu fajčenia na organizmus – viedol Klub mladých medikov.

V marci sa žiaci 3.ročníka zúčastnili besedy s p. Flašíkovou a p. Brnovou na tému domáce násilie, obchodovanie s bielym mäsom a pomoc týmto ľuďom, ktorej súčasťou bolo aj premietanie filmu „ To všetko z lásky“, organizovanej v spolupráci s organizáciou „Žena v tiesni.

V tom istom mesiaci sme pre žiakov 2. ročníka pripravili besedu s por.PhDr. Ľ. Húskovou na tému „Virtuálna odvaha“.

Zapojili sme sa do vyplňovania dotazníka CPPPaP Martin o spôsobe využívania voľného času, o prvom kontakte s návykovými látkami (nie len s drogami ale aj s alkoholom atď.).

V apríli sme pre 1.ročník zorganizovali besedu s Mgr. S. Lettrichovou „ Mne sa to nemôže stať“. Preventívna aktivita mala oboznámiť žiakov s podmienkami bezpečného vycestovania do zahraničia, s rizikami nechcenej prostitúcie, so zneužívaním detskej práce, s nedôstojnými podmienkami pobytu v zahraničí a následkami takéhoto pobytu.

V mesiaci jún bolo posledné stretnutie koordinátorov soc. – pat. javov na tému Fetálny alkoholový syndróm , s prednášateľkami Mgr. Gramličkovou a Mgr. Kebluškovou.

Okrem uvedených besied a prednášok sme sa venovali témam fajčenie, alkohol, drogy a gamblerstvo, využívali sme informačné materiály publikované na nástenke.

Okrem takýchto informácií sa snažíme zapájať študentov do športových aktivít aby zmysluplne trávili svoj voľný čas.

Koordinátorka prevencie sociálno – patologických javov sa zúčastnila návštevy v resocializačnom centre Manus, kde bola diskusia s klientmi centra a členmi PZ Martin.

b) Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2012/2013 281 žiakov odovzdalo škole vzdelávacie poukazy, čím podporili prácu záujmových krúžkov: anglického jazyka, nemeckého jazyka, debatného, chemického, Dreams a Teams, matematického, badmintového, basketbalového, volejbalového, florbalového, hudobného, šachového, tanečného pod vedením pedagogických zamestnancov školy. Klub Dreams a Teams zorganizoval festivaly: Palachfest - súťaž 14 družstiev v disciplínach: šach, twister, petang, volejbal, ping-pong, scrabble, lezenie steny, slackline, štafeta, basketbale. Palachfestu sa zúčastnili i žiaci Súkromného gymnázia zo Žiliny; Ancient Treasure- vedomostná a športová súťaž družstiev, ktorej sa zúčastnilo 35 žiakov. Debatný krúžok organizoval celoročnú debatnú ligu pre tímy z jednotlivých ročníkov a reprezentoval školu na regionálnych, celoslovenských a medzinárodných debatných súťažiach.

Žiaci školy aktívne pracovali v environmentálnej skupine Bakelita, spolupracovali s Ekopolisom v Martine a s obecnými vývozcami pri vývoze odpadu (papier, kompost, plast, iné), triedili školský, organizovali prednášky na témy z environmentálnej oblasti „Triedenie plastu“ – význam a použiteľnosť triedeného plastu v bežnom živote, „Význam zelene“ so sprievodnými filmami – Muž, ktorý sadil stromy a Klimatické zariadenie má poruchu. Pri príležitosti „Dňa Zeme“ pripravili priebežné prednášky a aktuálne nástenky ako informačný blok s environmentálnou tematikou, organizovali zber odpadu v Sučanoch 24.-27.5.2013, sadili stromčeky, okrasné dreviny v areáli školy, podieľali sa na úprave školského prostredia, triedili odpad v spolupráci s deťmi MŠ Hurbanova 12.6.2013.

Žiacka školská rada organizovala vo voľnom čase diskusné fóra „Speaker´s corner“ na aktuálne témy, zrealizovala pravidelné vysielanie školského rádia.

Spoločnosť Jeden svet organizovala besedy, premietanie filmov a diskusií zameraných na boj proti xenofóbii, rasizmu.

Škola vedie žiakov aj k pomoci občanom – zbierka Vianoce s UNICEF, Týždeň modrého gombíka, Červené stužky.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Bilingválne gymnázium Milana Hodžu v školskom roku 2012/2013 poskytovalo služby svojim žiakom a ich zákonným zástupcom v medziach a v súlade s príslušnými právnymi smernicami a pokynmi Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a zriaďovateľa, legitímnych a prirodzených požiadaviek žiakov a rodičov, v duchu mravných a etických princípov spoločnosti a hodnôt školy.

Výsledky výchovy a vzdelávania žiakov školy pre rodičov a zákonných zástupcov boli poskytované:

- na plánovaných schôdkach Združenia rodičov a priateľov školy (ďalej len ZRPŠ) - triednych a plenárnych, zasadaniach Výboru ZRPŠ,
- prostredníctvom „Študentského preukazu“,
- elektronicky prostredníctvom „e-žiackej knižky“,
- e-mailovou korešpondenciou,
- písomnými zásielkami na domáce adresy,
- zverejnením Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v priestoroch školy a na web-stránke školy,
- osobnými konzultáciami,
- vydávaním vysvedčení na konci školského roka a odpisov z katalógov na polroku,
- vystavovaním písomných posudkov, charakteristík a hodnotení,
- vydávaním a zasielaním rozhodnutí riaditeľa školy,
- písomnými oznámeniami po zasadnutiach Pedagogickej rady z dôvodu hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. a 3.štvrtrok školského roka,
- zverejňovaním výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti na nástenke v škole pre žiakov,
- hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho výsledky na zhromaždeniach žiakov a pedagogických zamestnancov.

Škola v školskom roku 2012/2013 ponúkala a zabezpečovala pre žiakov, zamestnancov alebo rodičov okrem hlavnej činnosti a poslania ďalšie služby, predovšetkým:

- s Gymnázium V. Paulinyho-Tótha v Martine - dovoz obedov a ich výdaj v školskej jedálni; ponuka dvoch jedál a dvakrát týždenne troch jedál (jedno mäsité a jedno bezmäsité, resp. vegetariánske),
- bufet zriadený v škole a automat s ponukou doplnkového sortimentu výživy a nápojov,

- knižničný fond školskej knižnice pre žiakov školy, obsahujúci odbornú a jazykovú literatúru, beletriu v slovenskom a anglickom jazyku dopĺňaný o nové tituly s finančnou podporou ZRPŠ,
- klubovňu s kuchynským kútkom pre žiakov pri organizovaní rôznych mimo vyučovacích aktivít, predovšetkým besied, čítaní, premietanie filmov ap.,
- dve počítačové učebne a pokrytie wi-fi pripojením pre žiakov v priestoroch školy bez obmedzenia,
- krúžky záujmovej činnosti v mimo vyučovacom čase (pozri bod 2 písmeno b)),
- trávnaté ihrisko, školský dvor a ihrisko pre plážový volejbal (aj v čase prestávok) počas slnečných dní,
- aktivity, súťaže a kurzy v spolupráci so ZRPŠ a Študijným fondom, n.o.,
- kurzy pohybových aktivít – plavecký kurz, lyžiarsky snoubordingový kurz, kurz ochrany života a zdravia, vodácky kurz,
- koncerty v rámci výchovného programu,
- ubytovanie žiakov v školských internátoch v spolupráci so Strednou priemyselnou školou v Martine a Strednou odbornou školou dopravnou v Martine-Priekepe,
- vyhodnotenie a ocenenie žiakov za výborné študijné výsledky počas päťročného štúdia a mimoškolskú činnosť jednorazovými štipendiami v spolupráci so ZRPŠ,
- jazykové a poznávacie exkurzie do Veľkej Británie (pozri písm i)).

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

1. **Združenie rodičov a priateľov školy pri Gymnáziu bilingválnom anglicko - slovenskom v Sučanoch** (ďalej len ZRPŠ) vzniklo 3.12.1993 a je „občianskym združením“ v zmysle zákona č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov v znení zmien zákona Národnej rady SR č. 62/1993 Z.z.. ZRPŠ je registrované Ministerstvom vnútra Slovenskej republiky a riadi sa Stanovami Združenia rodičov a priateľov školy pri Gymnáziu bilingválnom anglicko-slovenskom v Sučanoch.

Spolupráca aj v školskom roku 2012/2013 medzi školou a ZRPŠ bola nadštandardná, efektívna a konkrétna, predovšetkým podporou a pomocou vo všetkých činnostiach súvisiacich s poslaním školy. 19-členný Výbor ZRPŠ sa pravidelne stretával, v školskom roku 2012/2013 spolu desaťkrát na svojich zasadnutiach. Plenárne ZRPŠ sa uskutočnili na začiatku školského roka 2012/2013 – 5.októbra 2012 a na konci školského roka 2012/2013 – 22. júna 2013.

ZRPŠ finančne podporilo predovšetkým zabezpečenie didaktickej techniky, učebných pomôcok, učebnicového a knižničného fondu, kultúrne, spoločenské a športové podujatia, oblasť „public relation“, organizovanie súťaží, štipendiá a ocenenia žiakov školy, alternatívne výchovno-vzdelávacie programy, vzdelávacie aktivity (exkurzie, kurzy, výlety), tradičné školské akcie (Hodžafest, Garden Party), cestovné žiakov a rozvoj školy (skvalitňovanie exteriéru a interiéru školy).

Zdroj: Správa o činnosti ZRPŠ za školský rok 2012/2013 z 22. júna 2013

Stanovy ZRPŠ

2. „**Študijný fond, nezisková organizácia**“ (ďalej len ŠF, n.o.) bola založená „Združením rodičov a priateľov školy pri Bilingválnom anglicko-slovenskom gymnáziu v Sučanoch“ zakladacou listinou 1. januára 2003. Orgánmi ŠF, n.o. sú správna rada, riaditeľ a revízor.. Členmi orgánov ŠF, n.o. sú rodičia združení v ZRPŠ.

ŠF, n.o. poskytuje všeobecne prospešné služby v oblasti vzdelávania, vykonáva podnikateľskú činnosť s cieľom účelného využitia majetku ŠF, n.o. pre rozvoj vzdelávania žiakov a pedagogických zamestnancov Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu.

ŠF, n.o. v školskom roku organizoval predovšetkým vzdelávacie jazykové kurzy, vzdelávacie programy zamerané na rozvoj všeobecných schopností, zručností a kompetencií žiakov a prednášky. Významným zdrojom rozpočtu ŠF, n.o. boli 2 % za rok 2011.

ŠF, n.o. v školskom roku 2012/2013 spoluorganizoval a finančne podporil predovšetkým činnosť a mimo vyučovacie aktivity organizované Žiackou školskou radou pri Bilingválnom gymnáziu Milana Hodžu.

Zdroj:

Zakladacia listina neziskovej organizácie zriadenej v zmysle zákona NR SR č. 213/1997 Z.z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby v znení zákona NR SR č. 35/2002 Z.z., schválená 3. 12. 2002 celoškolským výborom ZRPŠ

Štatút neziskovej organizácie „Študijný fond, nezisková organizácia“

3. občianske združenie *Sučany Alumni*

Sučany Alumni je občianske združenie (ďalej len Alumni). Vzniklo z iniciatívy bývalých žiakov školy a združuje predovšetkým absolventov Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu. Jeho sídlo je v škole. Hlavnými cieľmi Alumni je združovať absolventov a zamestnancov školy, udržiavať a vytvárať vzájomné kontakty, vytvárať priestor a podporovať rozvoj školy, zvyšovať kvalitu a podmienky výchovy a vzdelávania, organizovať stretnutia absolventov, žiakov a učiteľov školy, udržiavať aktuálnu databázu absolventov a bývalých zamestnancov školy. Medzi najvýznamnejšie aktivity Alumni v školskom roku 2011/2012 patrili:

- prezentácie o štúdiu na vysokých školách doma a v zahraničí, kariérovom raste a kariérových odvetviach, o práci a zamestnaní v zahraničí vrátane letných brigád,
- organizovanie súťaží a oceňovanie najúspešnejších žiakov finančnými a vecnými cenami (MasterMind, The Student Alumni Award),
- vyhlásenie „Štipendia Milana Hodžu“ pre novoprijatého žiaka do 1.ročníka v školskom roku 2012/2013 v spolupráci so ZRPŠ pri BGMH a BGMH,
- udelenie troch štipendií pre troch žiakov 1.ročníka v školskom roku 2012/2013 vo výške 400,-€
- pracovné stretnutia členov predsedníctva Alumni a vedenia školy zamerané koordináciu vzájomných aktivít, vzájomnú podporu a spoluprácu, plánovanie činností a postupov smerujúcich k neustálemu skvalitňovaniu podmienok výchovy a vzdelávania v škole, prezentácii výsledkov práce smerom k širokej verejnosti, predovšetkým k žiakom základných škôl s výbornými výsledkami a potenciálom zvládnuť štúdium v bilingválnom gymnáziu, ako aj ich rodičov a učiteľov,

Zdroj: Sučany Alumni Bulletin – school year 2012/2013, web-stránka Alumni (v texte)

4. British Council Slovensko –spolupráca na projekte Connecting classrooms, spolupráca na Cambridgeských skúškach CAE žiakov školy

5. Veľvyslanectvo Spojeného kráľovstva Veľkej Británie a Severného Írska v Slovenskej republike – partnerská zahraničná strana pri menovaní podpredsedu školskej maturitnej komisie

6. Žilinská univerzita - zabezpečovanie predsedov školskej a predmetových maturitných komisií, projekt e-Twinning, projekt Masterclasses

7. Základná škola v Sučanoch – poradenstvo pri prijímacom konaní (obsah a štandardy vzdelávania, vzor prihlášky na štúdium na SŠ)

8. Gymnázium J. M. Hurbana v Čadci – spolupráca počas MS

9. Gymnázium V. Paulinyho – Tótha v Martine – spolupráca počas MS, od 1.4.2012 dodávateľ obedov pre žiakov a zamestnancov školy

10. 8-ročné gymnázium J. Lettricha v Martine – spolupráca počas MS

11. Súkromné gymnázium v Žiline – spolupráca počas MS

12. Gymnázium M. Cígera Hronského Vrútky – spolupráca počas MS

13. Stredná priemyselná škola Martin – partner pri zabezpečovaní ubytovania žiakov v školskom internáte
14. Stredná odborná škola dopravná Martin – ubytovanie žiakov v školskom internáte
15. SOL – organizovanie jazykovej exkurzie do Veľkej Británie pre žiakov 1.ročníka
16. Metodicko-pedagogické centrum Prešov, Banská Bystrica detašované pracovisko v Žiline – kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov
17. Štátny pedagogický ústav – garant experimentálneho overovania
18. Národný ústav certifikovaných meraní, Bratislava - projekt
19. Obvodný úrad Žilina - zriaďovateľ školy, odborné a metodické poradenstvo
20. Mestský úrad Martin – prenájom priestorov na PFIČ MS z anglického jazyka a literatúry žiakov 4.ročníka
21. Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Martine – odborné prednášky a diskusie v oblasti prevencie sociálno-patologických javov
22. poisťovňa GENERALI SLOVENSKO – zdravotné a úrazové poistenie žiakov a učiteľov
23. Asociácia riaditeľov štátnych gymnázií SR
24. Slovenská národná knižnica v Martine – organizovanie súťaže Hodžova esej, Hodžových dní, besedy pre žiakov
25. Slovenské komorné divadlo Martin – spolupráca pri organizácii divadelných predstavení pre žiakov
26. SAV – Historický ústav a Ústav politických vied , Slovenské národné literárne múzeum Martin - odborná porota súťaže Hodžova esej
27. Slovenská asociácia učiteľov slovenčiny – spolupráca na organizácii Olympiády SJL
28. obec Sučany – pomoc pri zabezpečovaní rôznorodých pracovných aktivít VPP, pri organizovaní alternatívnych výchovno-vzdelávacích programov v Robotníckom dome a pri úprave školského parku
29. Jazyková škola Žilina – štátna jazyková skúška pre žiakov 4. a 5.ročníka
30. Policajný zbor v Martine – cyklus prednášok pre žiakov
31. firma Exam testing, s.r.o.– príprava testov na prijímacie skúšky a ich vyhodnotenie, spracovanie a vyhodnotenie dotazníkov KOMPARO pre rodičov a žiakov školy
32. Úrad vlády SR – spolupráca pri organizovaní Dní Milana Hodžu a 9. ročníka literárnej súťaže Hodžova esej
33. Junior Achievement Slovensko – realizácia nepovinného predmetu aplikovaná ekonómia a súťaží s tým spojených
34. Littera – zabezpečovanie cudzojazyčnej literatúry pre potreby PK A1
35. Martinus – zabezpečovanie odbornej literatúry
36. Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo Slovenskej republiky – model CAF
37. Mestský úrad Vrútky – spolupráca pri materiálnom zabezpečení Garden Party 2013
38. Artfórum – spolupráca v rámci Žilinského literárneho festivalu, knižničný fond
39. Slovenské komorné divadlo Martin – spolupráca pri organizácii divadelných predstavení pre žiakov
40. Turčianska galéria Martin, Múzeum Martina Benku, Dom Jozefa Cígera Hronského Martin - spolupráca na akciách pre žiakov
41. Policajný zbor v Martine – cyklus prednášok pre žiakov
42. Konferencia biskupov Slovenska – spolupráca na organizácii Biblickej olympiády