

Vyhodnotenie žiackeho dotazníka k prijímacím skúškam, 30.3.2015

Dotazník vyplnilo 462 uchádzačov.

1. Ako si sa dozvedel o Bilingválnom gymnázium Milana Hodžu v Sučanoch ?

	Počet uchádzačov	%
kamaráti (spolužiaci)	202	43,72
rodičia	138	29,87
známi	115	24,89
výchovný poradca na škole	74	16,02
web-stránka školy	49	10,61

Iný spôsob (zdroj) :

- chodí /chodil sem súrodeneц/ súrodenci/ iní rodinní príslušníci – 8x
- z prezentácie vášho žiaka na škole (ambasádori)
- spomínalo mi ju /školu/ veľa ľudí
- bývam tu - 5x
- vlastný záujem/ vedel som o nej skôr/ dávno som bola rozhodnutá ísť na BG, ale neviem, ako som sa dozvedela o BGMH
- mala som záujem o štúdium na BG, hľadala som najbližšie a najlepšie/ hľadala som najlepšie anglické BG
- moja teta psychologička vašu školu vychválila, tak som si povedala, že to skúsim/ psychologička
- od učiteľa AJ/ mojej triednej
- od učiteľov
- výsledky hodnotenia škôl - 1.miesto – 2x
- TV, internet, správy – 4x
- od súrodence – 5x
- rodina/ sesternica/ sestrina spolužiačka
- vyhodnotenie IQ testu na škole

2. Prečo si sa rozhodol pre štúdium na tomto gymnázium ?

	Počet uchádzačov	%
kvôli angličtine	344	74,46
gymnázium dobre pripravuje žiakov na ďalšie štúdium v zahraničí	297	64,29
gymnázium má dobré meno	215	46,54
kvôli možnosti ísť na gymnázium z 8. ročníka	60	12,99
bohatý mimovyučovací program	60	12,99
chcem sa osamostatniť	57	12,33
gymnázium dobre pripravuje žiakov na ďalšie štúdium na Slovensku	38	8,23
je to želanie rodičov	36	7,79
na školu sa hlásia aj moji kamaráti	25	5,41

Iné dôvody :

- jedna z najlepších škôl, ak nie najlepšia/ je to najlepšia škola na Slovensku a veľmi dobre pripravuje na ďalšie štúdium
- gymnázium je výborná škola, poskytuje veľký rozhľad do budúcnosti, má veľa zahraničných učiteľov a veľmi dobrý spôsob výučby
- gymnázium dobre pripravuje žiakov na medicínu
- z tejto školy vychádzajú veľmi dobre platení a zamestnaní ľudia, preto si myslím, že táto škola pripraví žiaka najlepšie do budúcnosti
- rada sa učím jazyky
- mám tu kamarátov
- atmosféra
- organizácia jazykového pobytu
- chcem sa dostať na GBAS, lebo viem že mám na to a na inej škole s nižšou úrovňou by som sa zľajdčil – škola ma baví
- v súčasnej škole sa necítim dobre – nekvalitní vyučujúci/ nechcem už chodiť na našu školu
- chcela som ísť na SŠ do Anglicka, ale keď je takáto možnosť v SR, tak ju vyskúšam
- chcela by som na VŠ do V. Británie a toto je najlepší spôsob, ako sa tam dostať
- iba vyskúšať a overiť si znalosti
- lepší pocit pri písaní Monitora
- predpríprava na skúšky na BG v Čadci
- vraj je možnosť spolupráce s CERN-om

3. Ako hodnotíš aktivity súvisiace s prijímacími skúškami na túto školu a svoje vlastné pocity a hodnotenie ?

		1	2	3	4	5	Priemerná známka	%
„Deň otvorených dverí“	nezúčastnil som sa - 247	109	75	16	9	6	1,7349	81,6279
Program „Pretestovanie“	neabsolvoval som - 242	142	51	2	2	8	1,4537	88,6585
Informácie pre uchádzačov o talentovej skúške		282	129	36	7	8	1,5398	86,2554
Kritériá na prijímaciu skúšku		176	201	61	17	7	1,8701	78,2468
Organizácia dnešného dňa		326	104	14	9	8	1,4221	89,4481
Stres a napätie počas prijímacích skúšok		85	146	127	29	35	2,4858	62,8555
Náročnosť testu		41	82	147	85	57	3,0850	47,8762
Čas na riešenie testu		63	125	106	74	52	2,8262	54,3452
Zrozumiteľnosť úloh testu		42	109	166	50	31	2,7965	55,0879
Vystupovanie administrátora		349	43	7	3	11	1,2663	93,3414
Zrozumiteľnosť pokynov administrátora		368	38	6	4	14	1,2744	93,1395

Miesto pre Vaše ďalšie názory, návrhy a pripomienky:

- skvelá atmosféra/ je to tu super/ organizácia je super/ všetko sa mi páčilo, hlavne organizácia PS
- všetci tu boli milí/ milí žiaci, učitelia/ príjemní učitelia/ máte úžasných učiteľov/ milý personál
- vystupovanie vašich študentov je na vysokej úrovni – 2x
- pekné priestory/ škola vyzerá úžasne/ škola veľmi pekná, všetci pôsobia príjemne/ veľmi sa mi tu páči/ škola sa mi veľmi páči/ veľmi príjemné priestory a ochota ostatných žiakov
- testy by mohli byť ľahšie/ ľahšie PS – ľahšie úlohy/ na môj vkus príliš náročné/ 2. test v poho, ale 1. málo času na stihnutie a boli tam ťažké veci/ veľmi náročný test, zbytočne veľa úloh
- viac času na vypracovanie testu – 19x / viac času na 2. časť testu/ veľmi málo času na 1. aj 2. časť testu – najmä na tie logické súvislosti by sa zišlo o pár minút viac/ podľa mňa na 46 otázok je 60 min. málo, inak hodnotím veľmi pozitívne
- pripomenúť zostávajúci čas administrátorom – inak super zorganizované/ oznámiť 5 min. pred koncom – 2x / mohli by ste informovať o priebehu času na PS, napr. kedy sme v polovici atď./ hodiny do každej triedy
- veľa matematiky, veľa úloh na logické myslenie/ matematika mohla byť ľahšia/ menej M, viac SJ/ bolo príliš veľa počítania, alebo M, málo času na prvú časť/ nedávať toľko AJ (niekto vie perfektne M a iné predmety, ale neučí sa AJ) – je to nespravodlivé
- niektoré veci sme sa ešte neučili/ keďže na školu sa hlási z 8. roč., test by mohol byť menej náročný, viac prispôbený 8-kom - 2x/ trochu viac prihliadať na skutočnosť, že sa každý rok menia osnovy a veľa vecí z M nemajú prebraté 8-ci ani 9-ci/ bolo to fajn, ale učivo nezapadalo vôbec do učiva 8. roč./ nie rovnaký test pre 8-kov a 9-kov/ bol to príjemný deň, vadilo mi, že bolo veľa úloh a málo času a 8-ci znevýhodnení oproti 9-kom/ testy ťažšie než zvyčajne, hlavne M, vzhľadom na veľa 8-kov hlavne 9-cke úlohy/ v škole som napr. ešte nepreberala kružnice, takže som veľa bodov stratila
- úlohu 3 by som postavila jednoznačnejšie (hlavne body f, g, h, i)/ keď je pri otázke napísané, že je správnych viac možností, prečo je niekedy len jedna
- pokyny boli stručné a jasné/ super prístup administrátora
- boli by fajn hodiny v učebni
- som rada, že som tu mohla stráviť nejaký čas/ dalo sa to
- známky zo ZŠ na PS sú hlúposť, nie všade učitelia vyžadujú od žiakov rovnako
- neprehľadný, rozhádzaný odpovedňový hárok
- viac prijatých na túto školu/ zväčšiť kapacitu
- dá sa odpisovať ... od žiakov pred vami
- náhradný termín pre chorobu, PN alebo účasť na súťaži
- náročné kritériá – myslím, že je to fajn, nedostane sa sem hocikto
- prehľadnejšia www stránka/ lepšia organizácia DOD
- ďakujem za pretestovanie, pomohlo mi v príprave na PS
- škoda, že sa nepočíta Hviezdoslavov Kubín, a teda zaň nedostanem žiadne body navyše, ktoré by pomohli na PS
- bolo to dobré, nič netreba zlepšovať/ táto škola mi už na DOD padla do oka, takže návrhy nemám žiadne/ buďte aj naďalej takí, akí ste – ste výborná škola a dúfam, že sa sem dostanem
- nedostanem sa tu, aj keď strašne chcem/ veľká škola, bála som sa, že tu zabľúdím/ ale keď ja som myslela, že mám šance/ neučil som sa/ dala som to celé naopak
- dať študentom zo Žilinského kraja +5 bodov
- pani učiteľka by nemusela mať topánky s opätkami