

Príloha č.1

Vyhodnotenie žiackeho dotazníka k prijímacím skúškam, 30.3.2016

Dotazník vyplnilo 437 uchádzačov.

1. Ako si sa dozvedel o Bilingválnom gymnáziu Milana Hodžu v Sučanoch ?

	Počet uchádzačov	%
rodičia	171	39,13
kamaráti (spolužiaci)	157	35,93
známi	136	31,12
výchovný poradca na škole	50	11,44
web-stránka školy	50	11,44

Iný spôsob (zdroj) :

- chodí /chodil sem súrodenec/ súrodenci/ iní rodinní príslušníci – 13x
- od súrodenca – 9x
- bývam tu - 4x
- rebríček/zoznam najlepších škôl – 4x
- sám som si hľadal dobré školy – 2x
- TV, internet – 2x
- bývame v Martine, vedeli sme, že je tu / bývame v blízkosti
- na webe som hľadala školu, ktorá by ma bavila a zaujímala; hľadala som školu najlepšie anglické BG, aby som mohla ísť preč z mojej školy čo najskôr
- započula som o tejto škole a hneď ma zaujala (AJ)
- od učiteľa z doučovania; od učiteľky
- spoluhráčka
- súkromná škola angličtiny
- sestra sem chodila a povedala, že je to najlepšia super škola a tiež je zo zoznamu najlepších škôl SR
- Sučany sú všeobecne známe, chcel ma sem dať tréner - lenže na psychiatriu
- po škole chcem žiť v Anglicku – toto je super škola na zlepšenie angličtiny
- Kto by ho nepoznal?!
- neviem, bolo to dávno

2. Prečo si sa rozhodol pre štúdium na tomto gymnáziu ?

	Počet uchádzačov	%
kvôli angličtine	301	68,88
gymnázium dobre pripravuje žiakov na ďalšie štúdium v zahraničí	293	67,05
gymnázium má dobré meno	193	44,16
kvôli možnosti ísť na gymnázium z 8. ročníka	70	16,02
chcem sa osamostatniť	57	13,04
gymnázium dobre pripravuje žiakov na ďalšie štúdium na Slovensku	41	9,38
je to želanie rodičov	28	6,41
na školu sa hlásia aj moji kamaráti	24	5,49

Iné dôvody :

- bavia ma cudzie jazyky
- mám rád anglický jazyk, chcem sa ju naučiť tak, že by som aj v zahraničí mal vyššiu skupinu
- chcem začať školský život odznovu, v novom kolektíve
- gymnázium poskytuje možnosť dostať sa do zahraničia
- škola umožňuje mnoho štipendií, je v mnohých projektoch, ktoré ma zaujali, mimoškolské aktivity, krúžky a kluby
- kvôli štýlu vzdelávania na tejto škole
- táto škola sa mi veľmi páči
- po SŠ chcem ísť do zahraničia
- chodila sem sestra
- nechce sa mi písať Monitor
- chcem ísť inde
- mimoškolské aktivity
- nemusím dochádzať
- je super to vyskúšať; vyskúšať si to (iba) – 4x, vyskúšať si to a o rok bude možno lepšie – budem pripravenější na štylizáciu testov; iba vyskúšať, zažiť stres, prípravu, ako to je z 8.ročníka
- prihláška bola vypísaná skôr, ako som sa stihla rozhodnúť

3. Ako hodnotíš aktivity súvisiace s prijímacími skúškami na túto školu a svoje vlastné pocity a hodnotenie ?

		1	2	3	4	5	Priemerná známka	%
„Deň otvorených dverí“	nezúčastnil som sa - 234	95	64	13	6	5	1,6995	82,5137
Program „Pretestovanie“	neabsolvoval som - 209	155	49	13	9	3	1,4978	87,5546
Informácie pre uchádzačov o talentovej skúške		258	125	37	8	9	1,5927	85,1831
Kritériá na prijímaciu skúšku		158	175	69	15	13	1,9535	76,1628
Organizácia dnešného dňa		312	81	13	4	11	1,3872	90,3207
Stres a napätie počas prijímacích skúšok		88	149	102	36	32	2,4472	63,8206
Náročnosť testu		51	93	151	79	36	2,8927	52,6829
Čas na riešenie testu		62	103	112	76	54	2,8944	52,6413
Zrozumiteľnosť úloh testu		47	131	154	49	21	2,6667	58,3333
Vystupovanie administrátora		337	43	7	4	12	1,2903	92,7419
Zrozumiteľnosť pokynov administrátora		351	29	3	3	12	1,2312	94,2211

Ktoré úlohy boli pre Teba náročné?

- žiadne; takých bolo málo; v pohode
- boli akurát
- niektoré; zopár ich bolo, neviem presne vymenovať

- všetky – 5x; skoro všetky – 2x; väčšina – 2x; veľká väčšina; veľa – 2x; bolo ich viac, nepamätám si – 3x; tie ťažké
- tie, ktoré som nestihol/nestihla – 4x; jedine časovo
- s viacnásobnou odpoveďou – 16x
- s voľnou odpoveďou – 7x
- analytické
- všetky z 9.ročníka – 4x; najmä z 9.ročníka – 2x; prijímačkové učivo bolo z 9.ročníka
- anglický jazyk – 16x; čiastočne AJ
- matematika – 124 x; čiastočne matematika – 14x; matematika z 9.ročníka – 12x; so súradnicami – 7x; matematika časovo – 2x; matematika – grafové -5x; osi súmernosti – 5x; logická postupnosť; geometria – 4x; rysovanie – kružnice – 2x; súmernosť trojuholníka; štvorcová sieť – úlohy; funkcie – 4x; percentá; symetria; M 1-22; matematika – neprispôsobené chápaniu a vzdelaniu ôsmakov
- fyzika – 18x; čiastočne fyzika; zapojenie žiaroviek; váhy a objemy; závažia
- francúzsky jazyk – 5x
- slovenský jazyk – 35x; slovné prešmyčky; doplniť v úlohe s ?? písmená; dopĺňanie samohlások/písmen – 3x; rozklad viet; vetné členy; syntax; súvetia – 3x/určovanie súvetí – 2x ;
- latinský jazyk – 8x
- cudzí jazyk – 6x; cudzí jazyk okrem AJ – 2x; rozpoznávanie cudzieho jazyka; interlingua – 2x
- logické – 17x; niektoré logické – 7x; logické postupnosti – 3x
- prírodné vedy – deviatacke učivo
- tie na predstavu
- čítanie s porozumením – 5x; tie, ktoré som musel vyčítať z textu (v cudzom jazyku) – 2x
- 1.časť testu – 2x; prvý test – siete; začiatok prvého testu
- všeobecné predpoklady – 2x; všeobecný prehľad
- súvisiace úlohy, nevedel som prvú a potom nič; hľadanie súvislostí medzi stavmi, číslami
- človek a príroda
- texty okrem tých v slovenčine a angličtine – 2x
- tie, kde bolo treba nájsť systém (usporiadanie krajín, písmen)
- prísť na systém v 2.časti
- 2/92
- doplnenie pamiatok, tie, čo som prvýkrát počul, tie, pri ktorých som najdlhšie premýšľal
- číselné rady
- na písanie

Ktoré úlohy (témy) boli pre Teba nové?

- anglický jazyk – 14x; pojmy v anglickom jazyku; práca s anglickým textom; úlohy v AJ; frázy v AJ; páčili sa mi úlohy z angličtiny
- matematika – 20x; so súradnicami – 15x; matematika čiastočne – 5x; geometria – 2x; priama úmernosť; grafy – 2x; funkcie – 10x; kružnice – 4x; súmernosť trojuholníkov – 4x; podobnosť trojuholníkov – 3x; lineárne rovnice a nerovnice; poloha trojuholníkov na štvorcovej sieti; osi trojuholníka; úloha 9
- slovenský jazyk – 5; zložené súvetia – 6x; SJ čiastočne – 3x; holý prechodník; syntax- 2x
- fyzika – 11x; fyzika čiastočne – 2x; s elektrickým obvodom – 6x, hliníkové guľky; závažia
- latinský jazyk – 16x
- cudzí jazyk/cudzí jazyky – 17x; interlingua – 3x; otázky v cudzom jazyku; cudzí jazyk okrem AJ – 2x; úlohy v iných jazykoch – 2x
- oblasť jazyka; rozpoznávanie jazyka
- francúzsky jazyk – 10x
- prírodné vedy
- bolo toho dost
- žiadne, lebo na pretestovaní boli podobné zadania, pretestovanie bolo fajn – 7x
- žiadne, lebo som tu bol/a aj minulý rok – 3x
- žiadna, len v strese veľa zabudneš/nie si si istá
- som ôsmak/ôsmačka, takže tie nové – 3x
- všetky – 2x

- žiadne – 46x; skoro žiadne; niektoré – 2x; so všetkými som mala nejaké skúsenosti
- delenie písmen do skupín podľa neznámych kritérií
- neviem – 3x
- mlynčeky čísel; mlynček na slová
- písmená ku číslu
- logické – 13x; niektoré logické – 2x; logické odhady
- druhá časť testu; talentovky
- úloha 56
- úlohy z 9. ročníka – 4x; učivo 9.ročníka v 1.časti testu
- nájsť vzorce v ukladaní písmen a čísel; logické dopĺňanie do radu písmen; odhad slov
- to, čo sme nestihli prebrať v škole
- niektoré zo psychologických
- odpovede áno/nie
- nejednoznačné vety
- Passagen
- schémy
- dejepis
- telesá – nepreberali sme ešte v 8.ročníku

Miesto pre Vaše ďalšie názory, návrhy a pripomienky:

- pekné triedy, milí učitelia a študenti; veľmi milí ľudia; všetci sú tu ochotní a milí – páči sa mi to!
- prefekti a pomáhajúci žiaci boli veľmi milí – 3x
- Ďakujeme prefektom – žiakom za ich ochotu a uvoľnenie stresovej atmosféry
- pekná budova, krásny kraj; páči sa mi škola
- bolo tu fajn, dobrá atmosféra, dúfam, že sa sem dostanem; všetko bolo super
- dobrá organizácia; výborná organizácia; všetko tip-top 10/10
- Na túto školu budem mať dobré spomienky. Dúfam, že sa sem aj dostanem.
- Rada by som sa sem dostala kvôli kolektívu, aký má škola. Mám tu veľa kamarátok a i keď to mám ďaleko, neodrádza ma to.
- viac času na 1.časť testu – 13x , (+ 10 minút viac); viac času na test – 8x
- málo času – 8x; úlohy najmä časovo náročné – 2x
- zoberte ma
- málo úloh zo SJ, veľa úloh z MAT
- do ďalších testov nedávať AJ
- možnosť navštíviť rodiča počas prestávky
- iba super deň
- Aj tak sa tu asi nedostanem, takže nech sa Vám darí. Je to veľmi ťažká škola.
- všetko ako má byť, len problém s parkovaním
- bola som spokojná, len prvý test bol veľmi ťažký
- výmena prvého testu s druhým
- bola to nová skúška do života
- viac komunikovať so žiakmi
- v triede neboli hodiny a vyučujúci neinformovali o čase
- trošku menej úloh; dosť obsiahle testy, málo indikátorov; menej úloh s viacnásobným výberom
- Prečo sú dovolené len 2 olympiády?
- minulý rok bol test ľahší
- obed
- páčili sa mi úlohy z AJ
- na začiatku trochu chaos, ale potom sa to upokojilo
- v triede žiaci, ktorí prišli medzi prvými, čakali skôr
- nie je čo dodať
- matematika – väčšia náročnosť
- ľahšie otázky a malé okienka na dotazníku

- na stránke školy nebolo napísané, že sa bude testovať z matematiky a voči žiakom 8.ročníka bolo nespravodlivé, že sa v teste nachádzalo učivo z 9.ročníka
- mohli by byť na internete viac podrobné informácie, čo je na prijímačkách alebo dáke podobné testy
- Mal by sa zvýšiť čas na testoch. A taktiež by testy mali obsahovať len to, čo je napísané na stránkach školy! Nevie, čo tam robila napr. fyzika.
- Deň otvorených dverí bol lepší minulý rok kvôli voľnému chodeniu na hodiny
- na budúce by som pri Dni otvorených dverí dala na otvorené hodiny stoličky

Vyhodnotenie rodičovského dotazníka k prijímacím skúškam, 30.3.2016

Dotazník vyplnilo 272 rodičov.

1. Ako ste sa dozvedeli o našej škole – Bilingválnom gymnáziu Milana Hodžu v Sučanoch ?

	Počet rodičov	%
známi	99	36,40
internet – web stránka školy	79	29,04
spolužiaci (kamaráti) môjho dieťaťa	63	23,16
výchovný poradca na základnej škole	47	17,28
„Deň otvorených dverí“ – OPEN DAY	44	16,18
masmédiá	18	6,62
internet – portál MŠ SR (školské výpočtové stredisko) o ŠŠ	8	2,94

Iným spôsobom:

- študuje/ študoval tu dcéra/syn, rodinný príslušník – 6x
- bývame v Sučanoch – 3x; sme domáci; bývame v blízkom okolí; som domáci, viem o jeho vzniku aj histórii
- od môjho dieťaťa – 3 x
- žiaci vašej školy a spolužiaci rodičov
- sme z Martina, o gymnáziu vieme; rodič rodený Martinčan – školu pozná od jej vzniku
- z pretestovania
- odporúčania študentov a rodičov vašej školy
- z vlaku
- pre náročnosť a prispôsobivý prístup k modernej dobe
- pani učiteľka na súkromnom doučovaní z AJ
- učiteľka AJ
- osobne z počutia
- prezentácia riaditeľa školy na škole
- zistovali sme na webe, ktorá škola je najlepšia, ktorá má dobré referencie

2. Prečo ste sa rozhodli prihlásiť Vaše dieťa na štúdium na Bilingválne gymnázium Milana Hodžu v Sučanoch ? (v prípade viacerých odpovedí môžete dôležitosť – preferenciu vyjadriť číslom 1. dôležitejšie ako 2., 3.)

	Počet rodičov	Preferencie
škola veľmi dobre pripravuje svojich žiakov na ďalšie štúdium na univerzitách doma a v zahraničí	178 (65,44%)	1. miesto – 41x, 2. miesto – 20x a 3. miesto – 8x
štúdium v anglickom jazyku	169 (62,13%)	1. miesto – 35x, 2. miesto – 23x, 3. miesto – 6x, 4. miesto – 1a 5. miesto – 1x
žiaci dosahujú veľmi vysokú úroveň kompetencií v anglickom jazyku	88 (32,35%)	1. miesto – 7x, 2. miesto – 18x , 3. miesto – 13x a 4. miesto – 5x
veľmi dobrá štátna škola, na ktorej môžu študovať nadaní a usilovní žiaci aj z menej priaznivého sociálneho prostredia	60 (22,06%)	1. miesto – 4x, 2. miesto – 10x, 3. miesto – 12x, 4. miesto – 1x
dobrá vzdelávacia atmosféra a vzťah medzi žiakmi a učiteľmi vzájomne	40 (14,71%)	1. miesto – 1x, 2.miesto – 4x, 3.miesto – 7x, 4.miesto – 1x, 5.miesto – 2x a 7.miesto – 2x

žiaci sa môžu v posledných rokoch štúdia profilovať na základe širokej ponuky a výberu povinne voliteľných predmetov	37 (13,60%)	1. miesto – 1x, 2. miesto – 8x, 3. miesto – 5x, 4. miesto – 1x, 5. miesto – 1x a 8. miesto – 1x
možnosť uchádzať sa o štúdium z 8. ročníka ZŠ	36 (13,24%)	1. miesto – 1x, 2. miesto – 5x, 3. miesto – 7x, 4. miesto – 3x a 5. miesto – 1x
náročné štúdium	29 (10,66%)	1. miesto – 5x, 2. miesto – 2x a 3. miesto – 5x
zaujímavý mimovyučovací program a aktivity	20 (7,35%)	3. miesto – 4x, 4. miesto – 1x, 5. miesto – 1x a 6. miesto – 1x
spolupráca školy a rodičov nie je iba formálna, ale rodičia môžu spolurozhodovať o dňaní v škole	11 (4,04%)	4. miesto – 1x, 6. miesto – 1x a 8. miesto – 1x

Iné dôvody:

- dieťa sa samé rozhodlo/ samé si vybralo školu – 3x
- ťažké prijímacie skúšky - otestovanie
- vynikajúci pocit z Dňa otvorených dverí a pretestovania

3. Aké ďalšie aktivity – činnosti by ste privítali na zlepšenie poskytovania služieb verejnosti?

- postačujúce / dostatočné – 12x
- úplne postačujúce – 5x
- všetko OK – 3x
- ubytovanie priamo v Sučanoch (v blízkosti školy) – 2x
- všetko je perfektné
- je na vysokej úrovni, takže žiadne
- som spokojná
- boli sme veľmi spokojní s pretestovaním
- poskytované služby a webstránka školy je na vysokej úrovni
- uvedené bolo úplne postačujúce a nadpriemerné
- ďakujeme za akciu Deň otvorených dverí, bolo to super vymyslené a zorganizované
- obdivujem pána riaditeľa, že vydrží 5x poldňa zabávať rodičov
- s informáciami sme boli nadmieru spokojní, páčil sa mi prístup pána riaditeľa – bol maximálne ústretový
- pretestovanie by mohlo byť dlhšie o jednu sobotu z dôvodu jeho výbornej kvality a pripravenosti, vynikajúcej atmosfére
- bolo to vyčerpávajúce, kto chcel, všetko si našiel a čo ešte nevedel, tak sa to mohol dozvedieť od riaditeľa školy na pretestovaní
- doučovanie uchádzačov o štúdium
- informácie o novinkách mailom
- internetové testovanie vašej školy
- môže byť podpora nemeckého jazyka
- informácie o úspešných absolventoch a uplatnenie v praxi
- určite by som rád videl staršie testy. Je to problém?
- testy z predchádzajúcich rokov na internete, nie každý má možnosť zúčastniť sa pretestovania, čím vyradíte nadané a chudobné deti
- zvážiť pri budúcich PS priestor pre rodičov – myslím, že v jedálni by nezavadzali
- návšteva študentov na ZŠ vo svojom regióne, možnosť dozvedieť sa aj postoj žiakov – prispieva k lepšiemu rozhodovaniu detí
- možnosť prezentácie gymnázia na ZŠ – 2x
- diskusné fóra na vybrané témy a problémy, ktoré sa vyskytnú
- aktivity v oblasti vybudovania vlastného internátu tejto prestížnej školy
- neboli sme na Dni otvorených dverí
- neviem

- momentálne ma nič nenapadá; nemám iné návrhy

4. Aké sú Vaše očakávania ako rodiča žiaka našej školy ?

	Počet rodičov	%	Preferencie
kvalitný vzdelávací program	181	66,54	1. miesto – 5x, 2. miesto – 2x a 4. miesto – 1x
príprava na úspešné zvládnutie prijímacích skúšok na vybrané vysoké školy a univerzity	139	51,10	1. miesto – 1x, 2. miesto – 2x, 3. miesto – 3x a 5. miesto – 1x
dosiahnutie vysokej úrovne kompetencií v anglickom jazyku	114	41,91	1. miesto – 2x, 2. miesto – 1x a 3. miesto – 1x
výchova k samostatnosti a zodpovednosti	113	41,54	1. miesto – 1x, 2. miesto – 1x, 3. miesto – 1x, 4. miesto – 1x a 10. miesto – 1x
objektívne a spravodlivé hodnotenie	87	34,00	3. miesto – 1x a 8. miesto – 1x
získanie štátnej jazykovej skúšky	77	28,31	3. miesto – 2x a 4. miesto – 1x
získanie medzinárodného jazykového certifikátu z anglického jazyka (napr. Cambridge exam, TOEFL)	76	27,94	2. miesto – 2x a 4. miesto – 1x
ochrana dieťaťa pred negatívnymi javmi	74	27,21	5. miesto – 2x a 7. miesto – 1x
dosiahnutie vysokých úrovní kompetencií v cudzích jazykoch	63	23,16	2. miesto – 3x
rozmanitá mimovyučovacia činnosť	55	20,22	6. miesto – 1x
úspešné ukončenie štúdia maturitnou skúškou	54	19,85	1. miesto – 1x a 4. miesto – 1x
výchova k slobode, humanite a demokracii	46	16,91	3. miesto – 1x a 11. miesto – 1x

Iné:

- vysoká koncentrácia kvalitných študentov