

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu v Sučanoch
za školský rok 2015/2016

Predkladá:

RNDr. Vasil Dorovský
riaditeľ školy

Prerokované v Pedagogickej rade školy
dňa

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča
zriaďovateľovi
Okresnému úradu Žilina

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu
za školský rok 2015/2016

Mgr. Stanislava Karkošiaková
predseda Rady školy
pri Bilingválnom gymnáziu Milana Hodžu

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Žilina
s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu
za školský rok 2015/2016

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

RNDr. Božanská – 1 písmeno a), b), e), f), g), i), j), n); 2 písmeno b), d)

RNDr. Dorovský – 1 písmeno a), d), e), k), n); 2 písmeno c), d)

Mgr. Gombársky – 1 písmeno f), i), m)

Mgr. Kampošová – 1 písmeno h), i)

Mgr. Karkošiaková – 1 písmeno d), i); 2 písmeno a), d)

Ing. Lojdová – 1 písmeno l), m)

PhDr. Makovická – 1 písmeno h), i), p); 2 písmeno d)

Mgr. Nagyová – 1 písmeno h), i); 2 písmeno d)

PaedDr. Stankovianska – 1 písmeno h), i); 2 písmeno d)

Mgr. Stanová – 1 písmeno h), i); 2 písmeno d)

PaedDr. Vantarová – 2 písmeno a)

Mgr. Záborský – 1 písmeno d), h), i)

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu v Sučanoch za školský rok 2015/2016

(1)

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Bilingválne gymnázium Milana Hodžu

2. Adresa školy: Komenského 215, 038 52 Sučany

3. telefónne číslo: 043/ 4293 474

faxové číslo: 043/ 4293 086

4. Internetová adresa: www.gbas.sk

e-mailová adresa: gbas@gbas.sk

5. Zriaďovateľ: Okresný úrad Žilina

6. Vedúci zamestnanci školy

RNDr. Vasil Dorovský

riaditeľ strednej školy

RNDr. Ľubica Bošanská

zástupca riaditeľa strednej školy

koordinátor maturitnej skúšky

Ing. Martina Lojdová

zástupca riaditeľa pre technicko-ekonomické činnosti v gymnáziu

Pedagogickí zamestnanci špecialisti

Mgr. Zuzana Gombárska

vedúca metodického združenia triednych učiteľov

PhDr. Beáta Makovická

vedúca predmetovej komisie

výchovná poradkyňa

PaedDr. Katarína Stankovianska

vedúca predmetovej komisie

Mgr. Viera Kampošová

vedúca predmetovej komisie

Mgr. Tatiana Stanová

vedúca predmetovej komisie

Mgr. Roman Záborský

vedúci predmetovej komisie

Mgr. Aneta Nagyová

koordinátor environmentálnej výchovy

koordinátor školských súťaží

Phillip Merchant, BSc.

vedúci metodického združenia zahraničných učiteľov

PaedDr. Katarína Vantarová

koordinátor prevencie sociálno-patologických javov

koordinátor civilnej ochrany

Mgr. Michal Gombársky

koordinátor športových a pohybových aktivít

koordinátor prevencie bezpečnosti a ochrany zdravia

pri práci a pri vyučovaní

koordinátor prevencie požiarnej ochrany

Ing. Silvia Babíková

koordinátor školskej web stránky

Mgr. Michal Sadloň

špecialista na informatizáciu a elektronizáciu procesov a dokumentácie

Mgr. Stanislava Karkošiaková

koordinátor Žiackej školskej rady BGMH

PaedDr. Šárka Dobrotová

špecialista na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakov so zdravotným znevýhodnením

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

7.1) Údaje o rade školy

Rada školy pri Bilingválnom gymnáziu Milana Hodžu v Sučanoch je zriadená podľa § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. a vyhlášky č. 291/2004 Z. z.. Rada školy bola ustanovená na ustanovujúcom zasadnutí dňa 21. 5. 2012, v školskom roku 2015/2016 pracovala do 20.5.2016 v zložení

Meno a priezvisko:	Zvolený /delegovaný/ za:
RNDr. Dana Čuláková, PhD.	Okresný úrad Žilina – zriaďovateľ
PhDr. Janka Eldesová	Okresný úrad Žilina – zriaďovateľ
Mgr. Petra Koháryová	Okresný úrad Žilina – zriaďovateľ
Ing. Anna Trauerová	Okresný úrad Žilina – zriaďovateľ
Mgr. Margita Dieová	rodičov
Mgr. Jozef Krížo	rodičov
Mgr. Branislav Zacharides	rodičov
Mgr. Veronika Ďaďová	pedagogických zamestnancov školy
Mgr. Roman Záborský	pedagogických zamestnancov školy
Katarína Ondrejkošová	nepedagogických zamestnancov školy
Viliam Hoferica	žiakov

Od 21.5.2016 Rada školy pri Bilingválnom gymnáziu Milana Hodžu v Sučanoch, na základe skončenia funkčného obdobia predchádzajúcej rady školy a ustanovenia novej rady školy, pracovala v zložení:

RNDr. Dana Čuláková, PhD.	Okresný úrad Žilina – zriaďovateľ
PhDr. Janka Eldesová	Okresný úrad Žilina – zriaďovateľ
Mgr. Petra Koháryová	Okresný úrad Žilina – zriaďovateľ
Ing. Anna Trauerová	Okresný úrad Žilina – zriaďovateľ
Ing. Roman Grolmus	rodičov
Darina Chladnuhová	rodičov
JUDr. Silvia Tatarková	rodičov
Mgr. Stanislava Karkošiaková	pedagogických zamestnancov školy
Mgr. Marián Steiner	pedagogických zamestnancov školy
Katarína Ondrejkošová	nepedagogických zamestnancov školy
Viliam Hoferica	žiakov

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2015/2016

Termíny zasadnutí Rady školy: 5.10.2015, 18.5.2016, 6.6.2016

Predmet rokovania Rady školy:

- prerokovanie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu za školský rok 2014/2015
- hlavné ciele a úlohy školy v školskom roku 2015/2016
- organizácia vyučovania v školskom roku 2015/2016
- rozpočet školy
- materiálno-technické zabezpečenie vyučovania v školskom roku 2015/2016
- proces prijímacieho konania, kritériá pre prijímacie konanie, prijímacie skúšky, výsledky prijímacích skúšok, návrh počtu žiakov a tried prijímaných do 1.ročníka pre školský rok 2015/2016
- zmeny v školskom poriadku
- Školský vzdelávací program BGMH

Zdroje: ŠTATÚT Rady školy pri Bilingválnom gymnáziu Milana Hodžu v Sučanoch,

pozvánky a program zasadaní Rady školy pri BGMH,
zápisnice a závery zo zasadaní Rady školy pri Bilingválnom gymnáziu Milana Hodžu
v Sučanoch

7.2) Údaje o poradných orgánoch a iných iniciatívnych samosprávnych orgánoch na podporu a kontrolu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu školy

Poradnými orgánmi riaditeľa školy v zmysle rokovacieho poriadku sú:

- Pedagogická rada BGMH, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci (ďalej len PZ), zasadala spravidla 1-krát mesačne podľa harmonogramu pedagogických porád z ročného plánu školy a operatívne pri prerokovaní nevyhnutných a neočakávaných otázok súvisiacich s výchovno-vzdelávacím procesom,
- gremiálna porada, ktorú tvoria riaditeľ školy (ďalej len RŠ) a zástupcovia riaditeľa školy (ďalej len ZRŠ), rokovala pravidelne 1-krát týždenne (utorok),
- kurikulárna rada, ktorú tvoria RŠ, ZRŠ, predsedovia predmetových komisií, vedúca metodického združenia triednych učiteľov a vedúci metodického združenia zahraničných učiteľov, stretávala sa spravidla 2-krát mesačne na základe mesačného plánu,
- predmetové komisie, ktorej členmi sú pedagogickí zamestnanci s rovnakou alebo príbuznou aprobáciou predmetov, pracovali priebežne a stretávali sa podľa plánu činnosti predmetových komisií,
- prijímacia komisia, ktorú tvorili piati pedagogickí zamestnanci školy, pracovala priebežne a zasadala podľa aktuálnosti úloh počas celého školského roka, predsedom prijímacej komisie bol Mgr. Roman Záborský a ďalšími členmi PaedDr. Šárka Dobrotová, Mgr. Michal Gombársky, PaedDr. Katarína Stankovianska a Mgr. Daniela Mičáňová,
- metodické združenie triednych učiteľov, ktorého členmi bolo 20 triednych učiteľov, sa schádzalo podľa potreby, minimálne 1-krát mesačne,
- metodické združenie zahraničných učiteľov, ktorého členmi boli 4 zahraniční učitelia,
- rodičovská rada (ďalej len RR), ktorú tvoria zástupcovia rodičov jednotlivých tried, schádza sa pravidelne jedenkrát za mesiac, predsedom RR bol Ing. Maroš Ujhelyi, podpredsedom Darina Chladnuchovej, hospodárka Ing. Miroslava Ďurneková, tajomníkom pani Monika Denková,
- Žiacka školská rada BGMH (ďalej len ŽŠR), ktorú tvorí 10 zvolených zástupcov žiakov (2 zástupcovia z každého ročníka), predsedom ŽŠR bola Katarína Kandriková, žiačka 3. ročníka

Všetky poradné a iniciatívne orgány školy pracovali na základe ročného plánu práce, ktoré tvorili prílohu ročného plánu práce školy.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2015/2016

Ročník	Stav k 15. 9. 2015			Stav k 31. 8. 2016		
	Počet Tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet Tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	4	99		4	100	
2.	4	101		4	100 ³⁾	
3.	4	96		4	95 ²⁾	
4.	4	89		4	85 ²⁾	
5.	4	93		4	92 ^{1),3)}	
Spolu	20	478		20	472	

¹⁾ Počet žiakov 5. ročníka je k 31.5.2016, kedy ukončili štúdium.

²⁾ Zmena v stave žiakov: prestup na inú školu/ z inej školy.

³⁾ Zmena v stave žiakov: prerušenie štúdia.

⁴⁾ Zmena v stave žiakov: zanechania štúdia.

c) Uvádzajú len základné školy

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie

Prijímacie skúšky 2016

Prijímacie skúšky sa konali 30.3.2016. V súlade so školskou legislatívou uchádzači konali talentové prijímacie skúšky na overenie ich vedomostí, znalostí, zručností, talentu a schopností a predpokladov zvládnuť štúdium v dvojazyčnom vzdelávacom programe. Prijímacie skúšky prebiehali podľa interného dokumentu o prijímacom konaní, ktorého súčasťou boli kritériá pre prijatie úspešných uchádzačov. Kritériom transparentných, spravodlivých a objektívnych skúšok bola skutočnosť, že nikto z uchádzačov, ich rodičov alebo zákonných zástupcov a nadriadených a kontrolných orgánov nepodal opodstatnené námietky alebo sťažnosti.

Počet prihlásených uchádzačov: 429, z toho 118 chlapcov, 311 dievčat; 223 z 8. ročníka, 206 z 9. ročníka.

416 uchádzačov sa zúčastnilo prijímacích skúšok, 13 sa nezúčastnilo, z toho 1 sa ospravedlnil a predložil lekárske potvrdenie o práceneschopnosti.

Výsledky prijímacích skúšok: 161 uchádzačov vykonalo úspešne prijímacie skúšky, 255 neúspešne.

95 uchádzačov bolo prijatých na štúdium do 1. ročníka, z toho: 26 chlapcov, 69 dievčat ; 32 z 8. ročníka, 63 z 9. Ročníka, 1 miesto riaditeľ školy nechal ako rezervu pre uchádzača, ktorý sa zo zdravotných dôvodov skúšky nezúčastnil a skúšku konal v náhradnom termíne. Spracované výstupy z dotazníka sú uvedené v prílohe č.1.

Prestup do 1. ročníka BGMH:

Zákonní zástupcovia uchádzačov o štúdium zo stredných škôl podalo 21 žiadostí o prestup do 1. ročníka BGMH, rozdielovej skúšky sa zúčastnilo 21 uchádzačov, z toho 10 uchádzačov vykonalo úspešne rozdielovú skúšku a 4 najúspešnejší z nich boli prijatí na štúdium do 1. ročníka BGMH.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov za školský rok 2015/ 2016 tvoria prílohu č.2.

Výsledky externej a internej časti maturitnej skúšky sú uvedené v prílohe č.3.

	ročník	
	4-tý	5-ty
Počet žiakov prihlásených na MS	85	92
Počet žiakov, ktorí neukončili príslušný/posledný ročník	1	
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIC	84	92
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	84	91
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky		1
Počet žiakov, ktorí majú povolené opakovať celú MS (reprobovaní)		

Externá časť maturitných skúšok (ďalej EČMS)

	úroveň	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov školy v % (úroveň B2 v jazykoch)	Percentil školy	Všetci maturanti v SR	Ø žiakov v SR v % (úroveň B2 v jazykoch)
slovenský jazyk a literatúra		85	85	83,3	99,7	41772	53,4
anglický jazyk	B2	85	85	84	98,6	14939	63,7
francúzsky jazyk	B2	1	0				
nemecký jazyk	B2	1	1	60		1082	55
ruský jazyk	B2	2	1	86,7		165	46,9
matematika		35	21	70	91,9	6080	54,3

Poznámka: Žiaci 4. ročníka vykonali EČ MS z anglického jazyka – úroveň B2 ako dobrovoľnú skúšku. Skúšku konali všetci maturanti. Žiaci 5. ročníka vykonali EČ MS z matematiky (v slovenskom jazyku) ako dobrovoľnú skúšku.

Škola dosiahla v externej časti maturitnej skúšky v jednotlivých predmetoch výsledky, ktoré ju radia podľa tohto kritéria medzi najúspešnejšie stredné školy na Slovensku (pozri tabuľky a zoznam 10 škôl s najvyššou priemernou úspešnosťou).

Predmet: slovenský jazyk a literatúra

Pora die	Názov školy	Počet maturujúcich	Priemerná úspešnosť	Percentil školy	Priemerný prospech
1.	Gymnázium Medzilaborce	32	85,2 %	99,8	1,8
2.	Bilingválne gymnázium Milana Hodžu v Sučanoch	85	83,3 %	99,7	2,1
3.	Spojená škola-gymnázium D. Tatarku, Poprad	154	78,9 %	99,5	1,6
4.	Cirkevná SŠ-Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Snina	37	77,6 %	99,3	1,8
5.	Gymnázium 8-ročné, Varšavská, Žilina	50	76,9 %	99,2	1,7
6.	Gymnázium sv. Františka z Assisi, Žilina	60	75,4 %	99,0	2,0
7.	Škola pre mimoriadne nadané deti, Bratislava	42	74,9 %	98,8	1,1
8.	Gymnázium, Pankúchová, Bratislava	94	74,8 %	98,7	2,0
9.	Gymnázium, Poštová, Košice	125	74,1 %	98,3	1,7
10.	Gymnázium M. R. Štefánika, Nové Mesto nad Váhom	91	74,0 %	98,2	1,4

Predmet: anglický jazyk B2

Pora die	Názov školy	Počet maturujúcich	Priemerná úspešnosť	Percentil školy	Priemerný prospech
1.	Súkromné bilingválne gymnázium, Katkin park, Košice	16	89,6 %	99,5	1,4
2.	Bilingválne gymnázium C. S.	48	85,7 %	99,1	1,8

	Lewisa, Bratislava				
3.	Bilingválne gymnázium Milana Hodžu v Sučanoch	85	84,0 %	98,6	1,8
4.	Gymnázium M. R. Štefánika, Nové Mesto nad Váhom	82	84,0 %	98,2	1,5
5.	Gymnázium Medzilaborce	30	84,0 %	97,7	1,9
6.	Škola pre mimoriadne nadané deti, Bratislava	39	82,0 %	97,3	1,1
7.	Súkromné gymnázium, Poprad	19	81,8 %	96,8	1,4
8.	Gymnázium sv. Edity Steinovej, Košice	42	80,2 %	95,9	1,7
9.	Evanjelické lýceum, Bratislava	49	79,0 %	95,5	1,8
10.	Súkromné bilingválne gymnázium, Česká, Bratislava	38	78,9 %	95,0	2,5

Predmet: matematika

Pora die	Názov školy	Počet maturujúcich	Priemerná úspešnosť	Percentil školy	Priemerný prospech
1.	Gymnázium Lipany	34	84,5 %	99,3	1,9
2.	Gymnázium, Kysucké Nové Mesto	23	84,5 %	98,5	-
3.	Gymnázium J. Matúšku, Galanta	20	84,3 %	97,8	1,0
4.	Gymnázium, Bilíková, Bratislava	47	77,7 %	97,0	2,3
5.	Gymnázium, Michalovce	34	77,2 %	96,3	2,1
6.	Spojená škola-gymnázium D. Tatarku, Poprad	31	75,4 %	94,8	1,3
7.	Gymnázium sv. Moniky, Prešov	31	71,4 %	94,1	2,2
8.	Gymnázium, Poštová, Košice	48	70,6 %	93,3	1,5
9.	Gymnázium A. Bernoláka, Námestovo	74	70,1 %	92,6	2,2
10.	Bilingválne gymnázium Milana Hodžu v Sučanoch	21	70,0 %	91,9	1,7

Vysokú úroveň bilingválneho vzdelávania v gymnáziu potvrdzujú výsledky EČ MS v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk úroveň B2 a matematika v školských rokoch **2010/2011 - 2015/2016**

Predmet: slovenský jazyk a literatúra

škol. rok	BGMH			SR		Δ (PŠ-NP) %	poradie BGMH v SR
	počet žiakov	% priemer	percentil	počet žiakov	% priemer		
2010/2011	89	83,8	99,7	57 124	62,5	21,3	2.
2011/2012	71	81,4	99,7	56 501	59,1	22,3	3.
2012/2013	96	85,9	99,9	53 526	61,8	24,1	1.
2013/2014	87	84,9	99,6	47 447	62,6	22,3	1.
2014/2015	93	81,3	99,7	43 709	52,3	28,9	2.
2015/2016	85	83,3	99,7	41,772	53,4	29,9	2.

Predmet: anglický jazyk B2

škol. rok	BGMH			SR		Δ (PŠ-NP) %	poradie BGMH v SR
	počet žiakov	% priemer	percentil	počet žiakov	% priemer		
2010/2011	89	76,5	79,2	3 268	69,6	16,9	
2011/2012	70	79,8	94,1	15 651	55,4	24,4	
2012/2013	95	84,7	95,1	14 819	63,2	21,5	4.
2013/2014	86	84,1	97,2	14 205	61,5	22,6	1.
2014/2015	93	89,9	96,8	14 908	68,2	21,7	2.
2015/2016	85	84,0	98,6	14,939	63,7	20,3	3.

Predmet: matematika

škol. rok	BGMH			SR		Δ (PŠ-NP) %	poradie BGMH v SR
	počet žiakov	% priemer	percentil	počet žiakov	% priemer		
2010/2011	13	83,1	96,9	8 803	57,9	25,2	
2011/2012	14	65,5	87,9	8 753	50,8	14,7	
2012/2013	15	67,3	91,3	8 203	50,9	16,4	
2013/2014	24	71,8	92,5	7 205	54	17,4	

2014/2015	14	55,2	78,7	6 658	45,7	9,5	
2015/2016	21	70,0	91,9	6 080	54,3	15,7	10.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2015/2016

Pre 1. - 2. ročník štúdia v študijnom odbore gymnázium 7902 J 74 bilingválne štúdium škola uplatňovala učebný plán, vychádzajúc z Rámcového učebného plánu pre gymnáziá s dvomi vyučovacími jazykmi (bilingválne gymnáziá), schválený MŠVVaŠ SR dňa 20.marca 2015 pod číslom 2011-7915/18 755:3-922 ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu pre vyššie sekundárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským, platným od 1. septembra 2015.

Bilingválne gymnázium Milana Hodžu

Učebný plán

Oblasť	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	
Jazyk a komunikácia						
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3		12
Anglický jazyk a literatúra ^{2,5}	8	6	4	4		22
Cudzí jazyk ^{2,6}		3	3	4		10
Človek a príroda						
Fyzika ^{2,3}		2	3			5
Chémia ^{2,3}		2	3			5
Biológia ^{2,3}		3	3			6
Človek a spoločnosť						
Dejepis ^{2,3}	2	2	2			6
Geografia ^{2,3}		2	2			4
Občianska náuka ³			1	2		3
Človek a hodnoty						
Etická výchova/ náboženská výchova ^{2,8}	1	1				2
Matematika a práca s informáciami						
Matematika ^{2,3}	3	3	3	3		12
Informatika ^{2,3}	3					3
Umenie a kultúra						
Umenie a kultúra		2				2
Zdravie a pohyb						
Telesná a športová výchova ²	2	2	2	2	2	10
Povinné hodiny spolu	22	31	29	18	2	102
Disponibilné hodiny^{4,7}						
Anglická literatúra ²	2					2
Prírodovedné predmety ^{2,3}	6					6
Ekonomika ^{2,3}			2			2
Voliteľné predmety ^{2,3,7}				12	28	
Disponibilné hodiny spolu	8		2	12	28	50
Počet hodín⁴ spolu	30	31	31	30	30	152

Povinné kurzy ^{4,9}						
Plavecký kurz	10					10
Lyžiarsky/snoubordingový kurz		25				25
Kurz na ochranu života a zdravia			18			18

1. Rozsah týždenného počtu hodín za 1. až 5. ročník štúdia je 152. Rozsah týždenného počtu vyučovacích hodín v 1., 4. a 5. ročníku je 30, v 2. a 3. ročníku 31.
2. Žiaci príslušného ročníka (ročník) sa delia na vzdelávacie skupiny podľa organizačných, priestorových a personálnych podmienok v danom školskom roku a to vo vzdelávacích oblastiach - predmetoch: jazyk a komunikácia – druhý vyučovací jazyk, cudzí jazyk; človek a príroda; človek a hodnoty; matematika a práca s informáciami; zdravie a pohyb – telesná a športová výchova; v predmetoch disponibilných hodín – anglická literatúra, prírodovedné predmety, ekonomika; voliteľné predmety.
3. Predmety vzdelávacej oblasti človek a príroda, človek a spoločnosť, matematika a práca s informáciami, predmety disponibilných hodín sa vyučujú v anglickom jazyku.
Riaditeľ školy na začiatku školského roka rozhodne o vyučovacom jazyku predmetov disponibilných hodín na základe charakteru predmetu, jeho cieľov v oblasti jazyka a komunikácie a personálnych možností školy.
4. Vyučovacia hodina má 45 minút.
Hodina kurzu pohybovej aktivity v prírode vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu, turistického kurzu; kurzu na ochranu života a zdravia má 60 minút.
5. Anglický jazyk a literatúra je v zmysle ods. 7 §12 školského zákona druhým vyučovacím jazykom.
6. Cudzí jazyk - vyučuje sa jeden z jazykov: francúzsky, nemecký, ruský na základe rozhodnutia a výberu žiaka, resp. žiaka a zákonného zástupcu žiaka mladšieho ako 15 rokov.
7. Disponibilné hodiny škola využíva na dotvorenie školského vzdelávacieho programu.
 - 7.1. Disponibilné hodiny vo 4. ročníku v celkovom počte 12 hodín a v 5. ročníku v celkovom počte 28 hodín žiak využíva na svoju profiláciu a to rozhodnutím a výberom zo zoznamu voliteľných predmetov disponibilných hodín. Voliteľné predmety disponibilných hodín sú súčasťou školského vzdelávacieho programu a pre daný školský rok ich na návrh predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade školy schvaľuje riaditeľ školy. Voliteľné predmety majú charakter seminárov, konverzácií, cvičení a posilňujú hodiny predmetov rámcového učebného plánu alebo majú charakter nových vyučovacích predmetov. Zoznam voliteľných predmetov tvorí prílohu učebného plánu školského vzdelávacieho programu a sú uvedené v dokumente Vyučovacie predmety.
 - 7.2. Disponibilné hodiny v 1. - 3. ročníku sú využité na profiláciu školy:
 - a) anglická literatúra v 1. ročníku v rozsahu 2 hodiny týždenne, ktoré sa využívajú v literárnej zložke predmetu anglický jazyk a literatúra v oblasti tvorivých kompetencií a kompetencie interpretovať literárne texty,
 - b) prírodovedné predmety („Science“) v 1. ročníku v rozsahu 6 hodín týždenne v členení obsahu 2 hodiny biológia, 2 hodiny fyzika, 2 hodiny biológia,
 - c) ekonomika v 3. ročníku v rozsahu 2 hodiny týždenne.
8. Človek a hodnoty – vyučuje sa jeden z predmetov etická výchova alebo náboženská výchova na základe rozhodnutia a výberu žiaka a zákonného zástupcu žiaka mladšieho ako 15 rokov.

9. Kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode sú súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov. Kurz pohybových aktivít v prírode sa organizuje vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu, turistického kurzu alebo kurzu iných športov v prírode. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Kurz na ochranu života a zdravia trvá tri dni po šesť hodín.

Pre **3. – 5. ročník** štúdiá v študijnom odbore gymnázium 7902 J 74 bilingválne štúdium škola uplatňovala učebný plán, vychádzajúc z Rámcového učebného plánu pre gymnáziá s dvomi vyučovacími jazykmi (bilingválne gymnáziá), schválený MŠVVaŠ SR dňa 20. 5. 2011 pod číslom 2011-7915/18 755:3-922 ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu pre vyššie sekundárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským, platným od 1. septembra 2011.

Bilingválne gymnázium Milana Hodžu
Učebný plán

Oblasť	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	
Jazyk a komunikácia						
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3		12
Druhý vyučovací jazyk ²	8	6	4	4		22
Cudzí jazyk ²		3	3	4		10
Človek a príroda						
Fyzika ^{2,3}		2	3			5
Chémia ^{2,3}		2	3			5
Biológia ^{2,3}		3	3			6
Človek a spoločnosť						
Dejepis ^{2,3}	1	2	2			5
Geografia ^{2,3}		2	2			4
Občianska náuka ³			1	2		3
Človek a hodnoty						
Etická výchova/ náboženská výchova ^{2,8}	1	1				2
Matematika a práca s informáciami						
Matematika ^{2,3}	3	3	3	2		11
Informatika ^{2,3}	3					3
Umenie a kultúra						
Umenie a kultúra		2		2		4
Zdravie a pohyb						
Telesná a športová výchova ²	2	2	2	2	2	10
Povinné hodiny spolu	21	31	29	19	2	102
Voliteľné hodiny ^{4,7}						
Anglická literatúra ²	2					
Prírodovedné predmety ^{2,3}	6					
Ekonomika ^{2,3}			2			
Voliteľné hodiny spolu	8		2	12	28	50
Počet hodín ⁴ spolu	29	31	31	31	30	152
Povinné kurzy						

Plavecký kurz	10				10
Lyžiarsky/snoubordingový kurz		25			25
Kurz na ochranu života a zdravia			18		18

1. Rozsah týždenného počtu hodín za 1. až 5.ročník je 152.
Rozsah týždenného počtu vyučovacích hodín v 1.ročníku je 29, v 2., 3. a 4.ročníku po 31 hodín a v 5.ročníku je 30.
2. Žiaci príslušného ročníka (ročník) sa delia na vzdelávacie skupiny podľa organizačných, priestorových a personálnych podmienok v danom školskom roku a to vo vzdelávacích oblastiach - predmetoch: jazyk a komunikácia – druhý vyučovací jazyk, cudzí jazyk; človek a hodnoty; človek a príroda; matematika a práca s informáciami; zdravie a pohyb - telesná a športová výchova; voliteľné hodiny – anglická literatúra, prírodovedné predmety, ekonomika; voliteľné predmety.
3. Predmety vzdelávacej oblasti človek a príroda, človek a spoločnosť, matematika a práca s informáciami, predmety voliteľných hodín a voliteľné predmety sa vyučujú v anglickom jazyku.
Riaditeľ školy na začiatku školského roka rozhodne o vyučovacom jazyku voliteľných predmetov na základe charakteru predmetu, jeho cieľov v oblasti jazyka a komunikácie a personálnych možností školy.
4. Vyučovacia hodina má 45 minút.
Hodina kurzu pohybovej aktivity v prírode vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu, turistického kurzu; kurzu na ochranu života a zdravia má 60 minút.
5. Druhý vyučovací jazyk je anglický jazyk.
6. Cudzí jazyk – vyučuje sa jeden z jazykov: francúzsky, nemecký, ruský na základe rozhodnutia a výberu žiaka, resp. žiaka a zákonného zástupcu žiaka mladšieho ako 15 rokov.
7. Voliteľné hodiny škola využíva na dotvorenie školského vzdelávacieho programu.
 - 7.1. Voliteľné hodiny vo 4.ročníku v celkovom počte 12 hodín a v 5.ročníku v celkovom počte 28 hodín žiak využíva na svoju profiláciu a to rozhodnutím a výberom z voliteľných predmetov, ktoré škola pre daný rok ponúka na základe záujmu žiaka, personálnych, materiálnych a finančných podmienok. Zoznam voliteľných predmetov je súčasťou ročného plánu práce školy.
 - 7.2. Voliteľné predmety v 1.-3.ročníku využíva škola na:
 - a) vyučovacie predmety, ktoré dotvárajú profiláciu školy – anglická literatúra v 1.ročníku,
 - b) vyučovacie predmety s inovačným obsahom experimentálne overeným – prírodovedné predmety v 1.ročníku,
 - c) vyučovacie predmety, ktorých obsah si pripravila – ekonomika v 3.ročníku.
8. Človek a hodnoty – vyučuje sa jeden z predmetov etická výchova alebo náboženská výchova na základe rozhodnutia a výberu žiaka a zákonného zástupcu žiaka mladšieho ako 15 rokov.
9. Kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode sú súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov. Kurz pohybových aktivít v prírode sa organizuje vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu, turistického kurzu alebo kurzu iných športov v prírode. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Kurz na ochranu života a zdravia trvá tri dni po šesť hodín.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

	počet
zamestnanci školy	45
pedagogickí zamestnanci	37 (z toho traja na skrátenej úväzok: 1hod, 6hod, 12hod)
z počtu pedagogických zamestnancov	
- kvalifikovaní	37
- nekvalifikovaní	0

Štruktúra pedagogických zamestnancov

	spolu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
počet pedagogických zamestnancov	37	1	37	-	37	7	14	2	11	11	3	25	3
celý úväzok	34	1	33	-	34	7	14	2	11	11	3	25	-
skrátenej úväzok	3	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-

Legenda:

- 1 vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa (bakalárske)
- 2 vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa (magisterské)
- 3 vysokoškolské vzdelanie 3. stupňa (PhD.)
- 4 pedagogické vzdelanie (pedagogický smer, doplňujúce pedagogické štúdium)
- 5 rigorózna skúška
- 6 1. atestácia
- 7 2. atestácia
- 8 štátna jazyková skúška z anglického jazyka (nie aprobácia)
- 9 aprobácia anglický jazyk (bez zahraničných učiteľov)
- 10 zahraničný učiteľ (lektor)
- 11 pedagogický zamestnanec – špecialista
- 12 vedúci zamestnanec

nepedagogickí zamestnanci	7
z počtu nepedagogických zamestnancov	
- upratovačky	4
- hospodársko-administratívni zamestnanci	3
- správca budovy a vodič	1

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Kontinuálne vzdelávanie	poč	poskytovateľ
	účasť	
Aktualizačné	3	Edukačná príprava pedagogického a odborného zamestnanca na vykonanie druhej atestácie na FF Katolíckej univerzity v Ružomberku.
Atestácia 2.stupňa	2	MPC DP Žilina

Atestácia 1.stupňa	1	MPC DP Žilina
Metodické dni	4	Netradičné a interaktívne formy práce vo vyučovaní prírodovedných predmetov, Ostrava 10. – 11. 2. 2016
Konferencie a odborné semináre	organizátor NUCEM	
	2	Elektronické testovanie – skúsenosti a výzvy 20.- 21.10.2015, Bratislava
	2	Na ceste k excelentnej škole – model EFQM 29.11.-5.12.2015, Riga, Lotyšsko
	1	Digital literacy in education 8. – 10. 4. 2016, Gozo, Malta

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Názov: Pracovné stretnutia tímu na riešenie úlohy 1.3 Vytvorenie koncepcie inovovaných katalógov cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov v súlade s inovovanými ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

Termín: 25. 9. 2015

Miesto: ŠPÚ Bratislava

Organizátor: ŠPÚ

Cieľ: inovovať katalógy cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov jako kvalitatívne nových dokumentov, ktoré budú v súlade s inovovanými vzdelávacími štandardami ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

Účasť: RNDr. Dorovský

Názov: Žilinský literárny festival 2015

Beseda s M.Novinskim, J.Raýmanom, J.Kolejárom

Termín: 5. 10. 2015

Miesto: BGMH Sučany

Organizátor: Mgr. Ing. Ničík

Účasť: žiaci a pedagogickí zamestnanci BGMH Sučany

darované kVETY

profesori gymnázia v Sučanoch čítajú svojich obľúbených básnikov/spisovateľov

Termín: 8. 10. 2015

Miesto: BGMH Sučany

Organizátor: Mgr. Ing. Ničík

Účasť: žiaci a pedagogickí zamestnanci BGMH Sučany

darované SVETY

Žilinskí profesori čítajú svojich obľúbených básnikov/spisovateľov + Jozef Ľupták

Termín: 8. 10. 2015

Miesto: Nadácia Polis, Mariánske námestie, Žilina

Organizátor: Mgr. Ing. Ničík

Účasť: RNDr. Dorovský, Mgr. Ing. Ničík

Názov: Konferencia s medzinárodnou účasťou „Elektronické testovanie – skúsenosti a výzvy“

Termín: 20. – 21. 10. 2015

Miesto: Bratislava

Organizátor: NÚCEM

Cieľ: prezentovať a zhodnotiť výsledky národného projektu, diskutovať o súčasnom stave v metodológii merania a hodnotenia kvality vzdelávania a jej blízkej budúcnosti, o štatistických analýzach a zisteniach z meraní výsledkov vzdelávania na základných a stredných školách v Slovenskej republike v rámci národných meraní, poukázať na výhody elektronického testovania, analyzovať rozdiely medzi papierovou a elektronickou formou

Účasť: RNDr. Bošanská, RNDr. Dorovský

Názov: celoslovenská verejná dobročinná zbierka „**Biela pastelka**“

Termín: 25. september 2015

Miesto: Martin, Sučany

Cieľ: získať finančné prostriedky na pomoc nevidiacim a slabozrakým občanom predajom bielych pasteliek ako symbolu sveta neviditeľných línií, sveta nevidiacich a výraz ľudskej solidarity a dobrej vôle

Účasť: 15 žiakov BGMH v 5-ich tímoch

Žiaci našej školy vyzbierali spolu **568,07 €**

Názov: projekt „**Vianoce pre všetkých**“

Termín: november – december 2015

Miesto: Sučany, Žilina

Cieľ: získať finančné prostriedky na Vianoce – darčeky a štedrú večeru - pre klientov Domu charity sv. Vincenta v Žiline ako prejav ľudskej solidarity a dobrej vôle

Účasť: žiaci BGMH, M.Knošková, A.Repaňová

Žiaci našej školy vyzbierali spolu **474,77 €**

Názov: projekt „**Skráślime deťom september**“

Termín: jún – september 2016

Miesto: Sučany, Žilina

Cieľ: získať finančné prostriedky pre Detské krízové centrum Náruč na nákup školských potrieb pre žiakov na začiatku školského roka ako prejav ľudskej solidarity, dobrej vôle a pomoci

Účasť: žiaci BGMH, členovia dobrovoľníckej skupiny Pomáhame druhým M.Knošková, A.Repaňová

Žiaci našej školy vyzbierali spolu **320,92 €**

Názov: **Medzinárodný deň školských knižníc**

Termín: 27.10.2015

Miesto: BGMH Sučany

Cieľ: zatriktívniť knihu zábavnými formami práce s knihou, podporiť u žiakov záujem o návštevu školskej knižnice a čítanie v rámci **11. ročníka súťaže Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice**, ktorú vyhlasuje Slovenská pedagogická knižnica pri príležitosti **Medzinárodného dňa školských knižníc 26. októbra 2015**. Tohtoročnou témou Medzinárodného dňa školských knižníc bolo **Žiaci v školskej knižnici – v centre vzdelávania**. Cieľová skupina: žiaci Materskej školy v Sučanoch, žiaci BGMH.

Program pre deti z MŠ –Básničky v anglickom jazyku, tvorivé dielne.

Výstava knižných titulov z Artfóra – výber 21 titulov do školskej knižnice, knižná tombola.

FREAKONOMICS – čítanie, diskusia, odpovede, aktivita, dotazník.

Súťaž o najstaršiu knihu, knihu s najzaujímavejšou obálkou, kreatívne písanie, prednes poézie v triedach, kvíz z prečítaného diela.

Garanti: PaedDr.Dobrotová, Mgr.Ďaďová

Názov: Vianočná čokoláda

Termín: 9. – 10. december 2015

Miesto: Žilinské vianočné trhy

Garant: BGMH a Rotary klub Žilina

Cieľ: Pripraviť a predávať horúcu čokoládu a získať finančné prostriedky na očkovacie látky proti polio plus (detská obrna) a zároveň poskytovať informácie o celosvetovej kampani a boji Svetovej zdravotníckej organizácie proti tejto chorobe.

Účast': 5 žiakov BGMH

Žiaci našej školy vyzbierali **990,- €**.

Názov: Eurotour 2016

Termín: 23. 4. -8. 5. 2016

Miesto: Bratislava, Paríž, Barcelona, Rím, Vatikán, Pompeje, Florencia, Benátky, Bratislava

Garanti: BGMH a Rotary international distrikt 2240

Cieľ: Umožniť spoznať najkrajšie miesta Európy z hľadiska kultúry, histórie, geografie a života zahraničným študentom v rámci stredoškolskej mobility.

Účast': 80 zahraničných študentov, ktorí v školskom roku 2015/2016 boli žiakmi stredných škôl na Slovensku a v Českej republike v rámci ročnej kultúrnej, poznávacej a vzdelávacej výmeny žiakov z rôznych krajín sveta.

Názov: 12. ročník celoslovenskej súťaže Hodžova esej 2016, pod záštitou predsedu vlády Slovenskej republiky na tému: „Pravdu si musíme povedať i keby bola ako bolestná. Len keď ju poznáme, môžeme na základe jej poznania odstraňovať chyby a nedostatky.“

Cieľ: Sprístupňovať a šíriť myšlienkový odkaz Milana Hodžu

Cieľová skupina: žiaci stredných škôl

Počet účastníkov súťaže: 45

Termín slávnostného vyhodnotenia: 22. 6. 2016

Garant: PhDr. Makovická

Porota: PhDr. Jozef Beňovský (Slovenské národné literárne múzeum, Martin), Mgr. Vlasta Kunovská (redaktorka, Martin), PhDr. Valerián Bystrický, DrSc. (Historický ústav SAV, Bratislava), PhDr. Peter Zelnák (Filozofická fakulta UK, Bratislava), PhDr. Peter Dinuš, PhD. (Ústav politických vied SAV, Bratislava), Mgr. Viliam Jablonický (publicista, Bratislava), Mgr. Michal Libič (Bilingválne gymnázium Milana Hodžu)

Vyhodnotenie: Správa predsedu poroty PhDr. Jozefa Beňovského

Názov: Hodžovo fórum

Cieľ: Hodžovo fórum je debatný turnaj uskutočňovaný počas Dní Milana Hodžu, ktoré sa konajú každoročne na konci júna. Téma tohto turnaja je vždy spätá s témou Hodžovej eseje – literárnej súťaže - „Milosrdná lož by mala byť morálne akceptovaná.“

Cieľová skupina: Debatné tímy slovenských stredných škôl

Počet účastníkov: 27

Termín: 22. - 23.6. 2016

Garant a akčný tím: PaedDr. Dobrotová, Debatný klub Sučany

Názov: Školský debatný turnaj

Cieľ: Debatný klub v Sučanoch patrí medzi najpočetnejšie na Slovensku a pretože regionálne debatné turnaje majú obmedzenú kapacitu. Školský debatný turnaj poskytuje priestor pre všetkých debatérov na našej škole. Prebiehajú debaty na pripravované tézy a improvizované debaty.

Cieľová skupina: Debatné tímy BGMH Sučany
Počet účastníkov: 39 – súťažiaci, 12 - rozhodcovia
Termín: 9.11. - 10.11. 2015
Garant a akčný tím: PaedDr. Dobrotová, Debatný klub Sučany

Názov: Foodfest

Cieľ: Foodfest je podujatie, ktorého cieľom je propagácia zdravej výživy, ako aj šírenie informovanosti o zaujímavostiach v oblasti gastronómie. Program zahŕňa prednášky, workshopy, súťaže, exhibičné debaty a ochutnávky. Tento ročník bol zameraný na kuchyňu Južnej Ameriky.

Cieľová skupina: žiaci 1.-5. ročníka

Počet účastníkov: cca 150

Termín: 23.2. 2016

Garant a akčný tím: PaedDr. Dobrotová, žiaci 3. ročníka

Názov: 12th International Particle Physics Masterclasses

Cieľ: Stráviť jeden pracovný deň s fyzikmi elementárnych častíc, oboznámiť sa s najnovšími poznatkami a objavmi v CERNe, v počítačovom cvičení vyhodnotiť najnovšie experimentálne dáta z LHC a počas video-konferencie moderovanej fyzikmi z CERNu porovnať a skombinovať výsledky z cvičenia s výsledkami svojich zahraničných rovesníkov.

Cieľová skupina: žiaci 1.- 4. ročníka

Počet účastníkov: 20

Termín: 11.2. 2016

Garant: Ing. Paulík

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov: Športové postupové súťaže

Cieľ: Reprezentácia školy v športových postupových súťažiach organizovaných MŠVVŠ SR

Cieľová skupina: žiaci 1.-5. ročníka, dátum narodenia: 1. 1. 1996 a mladší

Termín: september 2015 – jún 2016

Garant: PaedDr. Vantarová, Mgr. Gombársky

Majstrovstvá okresu Martin v bedmintoně SŠ – žiačky, 28. 10. 2015, 2.miesto

Majstrovstvá okresu Martin vo florbale SŠ – žiačky, 11. 11. 2015, 3.miesto

Majstrovstvá okresu Martin v basketbale SŠ – žiaci, 19.2.2016, 3.miesto

Volejbalový turnaj zmiešaných družstiev SŠ – mix, 1.4.2016, 1.miesto

Majstrovstvá okresu Martin vo volejbale SŠ – žiaci, 8.4.2016, 1.miesto

Majstrovstvá okresu Martin vo volejbale SŠ – žiačky, 14.4.2016, 1.miesto

Majstrovstvá Žilinského kraja vo volejbale SŠ – žiaci, 21.4.2016, 3.miesto

Majstrovstvá Žilinského kraja vo volejbale SŠ – žiačky, 22.4.2016, 3.miesto

Názov: Olympiády z cudzích jazykov (OCJ) – ruský (ORJ), nemecký (ONJ), francúzsky (OFJ)

Cieľ: motivovať žiakov k učeniu sa cudzích jazykov, porovnať znalosti s inými žiakmi, reprezentovať úspešne školu vo vyšších kolách súťaže

Cieľová skupina: žiaci 2. – 5. ročníka

Termín: november/december 2015

Počet účastníkov: školské kolo ORJ – 15, ONJ – , OFJ -

Garanti: Mgr. Stanová, Mgr. Karkošiaková, Mgr. Sališová

Vyhodnotenie:

školské kolo ORJ	kategória B2 – 1.miesto K. Morgošová, V.A kategória B1 - 1.miesto A. Laštík, III.B, 2.miesto R. Lacová, II.B
krajské kolo ORJ	kategória B3 – 1. miesto K. Findrová, V.B kategória B1 – A. Laštík 1. miesto R. Lacová 2. miesto kategória B3 – K. Findrová 1.miesto
celoslovenské kolo ORJ	kategória B1 – A. Laštík 6.miesto kategória B3 – K. Findrová 2.miesto
školské kolo OFRJ	kategória A2 - 1.miesto J. Žišková, III.C kategória B2 – 1.miesto R.Stolárik, IV.D
školské kolo ONJ	kategória 2A – 1.miesto S. Gangurová, II.A kategória 2B - 1.miesto K. Reháková, IV.C
regionálne kolo ONJ	kategória 2A - 1. miesto S. Gangurová kategória 2B - 1.miesto K. Reháková
krajské kolo ONJ	kategória 2A - 1. miesto S. Gangurová kategória 2B - 3.miesto K. Reháková
celoslovenské kolo ONJ	kategória 2A - 1. miesto S. Gangurová

Názov: **Olympiáda zo SJL – školské kolo**

Cieľ: Zdokonaľovať verbálny a neverbálny písomný prejav, pracovať s textom a informáciami, podporovať súťaživosť.

Cieľová skupina: žiaci I. - IV. ročníka

Počet účastníkov (plán): 52

Počet účastníkov (skutočnosť): 44

Termín: 5.11. a 12. 11. 2015

Garant a akčný tím: vyučujúce SJL

Vyhodnotenie: výsledková listina: 1. miesto kat. A: Vanda Zaklaiová
kat. B: Martin Sušienka

Názov: **Olympiáda z anglického jazyka**

Cieľ: rozvíjať jazykové kompetencie žiakov v anglickom jazyku, porovnať znalosti s inými žiakmi, úspešne reprezentovať školu vo vyšších kolách súťaže

Cieľová skupina: žiaci 1. – 5. ročníka

Termín: december 2015

Počet účastníkov: školské kolo 25

Garant: PaedDr. Stankovianska

Vyhodnotenie:

školské kolo OAJ	kategória 2C1 – 1.miesto A. Bílý, V.A kategória 2C2 - 1.miesto D. O'Brien, IV.D
obvodné kolo OAJ	kategória 2C2 – 1. miesto D. O'Brien, IV.D
krajské kolo OAJ	kategória 2C1 – 1. miesto A. Bílý, V.A kategória 2C2 – 1. miesto D. O'Brien, IV.D
celoslovenské kolo OAJ	kategória 2C1 – 1. miesto A. Bílý, V.A kategória 2C2 – 7. miesto D. O'Brien, IV.D

Názov: Biblická olympiáda – školské kolo, diecézne a celoslovenské kolo

Cieľ: spoznávať Knihu kníh prostredníctvom aktívneho čítania a interpretácie vybraných častí Starého a Nového zákona, osvojovať si hodnoty a medziľudské vzťahy na základe spoznávania biblických postáv a udalostí, podporovať rečový prejav žiakov.

Cieľová skupina: žiaci I. - IV. ročníka

Počet účastníkov (plán): 10

Počet účastníkov (skutočnosť): 8

Termín: 12.1. 2016

Garant: Mgr. Mičáňová

Vyhodnotenie: 1. miesto Veronika Bergerová, 2. miesto Lujza Kočíková, 3. miesto Adriána Škrková , 4. miesto – náhradník – Lucia Magáthová

1. miesto v krajskom (diecéznom) kole – tím: V. Bergerová, L. Kočíková, A. Škrková

1. miesto v celoslovenskom kole (18. – 19. 5 2016) – rovnaký tím

Názov: Vajanského Martin

Cieľ: rozvíjať komunikačné schopnosti a vystupovanie na verejnosti

Cieľová skupina: žiaci 1. až 5. ročníka

Termín: 18. 2. 2016

Počet účastníkov: 12 žiakov

Garant: PK SJL

Výsledky: 1. miesto Denisa Líšková, I. C – próza, 1. miesto – Michal Kvaššay, II. B – poézia

Krajské kolo: 2. miesto Denisa Líšková, I. C – próza

Názov: recitačná súťaž Ars poetika

Cieľ – prehĺbiť u žiakov vzťah k ruskému jazyku, k literatúre a k umeniu, rozvíjať u žiakov pozitívne myslenie, kladné životné hodnoty

Cieľová skupina: žiaci 2. až 5. ročníka

Termín:

Počet účastníkov: 14

Garant: Mgr. Stanová

Vyhodnotenie: 1.miesto – P. Kováčiková, III.B, P. Zúbeková, II.B

2.miesto – V. Bergerová, II.B

3.miesto – K. Kandriková, III.A, M. Kvaššay, II.B

Názov: Matematická olympiáda

Cieľ: Hlavným cieľom súťaže je rozvíjať myslenie a kreativitu žiakov.

Cieľová skupina: žiaci 1.- 4. ročníka

Počet účastníkov :

Garant a akčný tím: vyučujúci matematiku

Náklady: žiadne

Vyhodnotenie:

Kategória Z9: Ján Ptačin- účasť na OK MO

Rudolf Antálek: účasť na OK MO

Kategória C: Veronika Bergerová – účasť na krajskom kole MO

Kategória A: Phillip Kulla- **účasť na celoslovenskom kole**

Názov: Biologická olympiáda

Cieľ: prehĺbovanie a rozširovanie vedomostí a zručností žiakov z prírodopisu a biológie

Cieľová skupina: žiaci 2.-5. ročník

Počet účastníkov: 42

Garant: Mgr. Bobáková

Vyhodnotenie:

J. Michalec a M. Orvošová postup do krajského kola v kategórii B

K. Skřivánková a K. Gazdíková postup do krajského kola v kategórii A

J. Michalec - 1. miesto krajského kola, úspešný riešiteľ celoštátneho kola

M. Orvošová – 2. miesto krajského kola, 2. miesto celoštátneho kola

K. Skřivánková a K. Gazdíková - úspešné riešiteľky krajského a celoštátneho kola

J. Michalec – zlatá medaila v Science olympiáde Európskej únie

Názov: **Geografická olympiáda**

Cieľ: Hlavným cieľom je rozvíjať kritické myslenie a kreativitu u žiakov, zaujať vlastný postoj, vyjadriť sa k určenej primeranej odbornej problematike.

Cieľová skupina: žiaci 1. – 5. ročníka

Počet účastníkov: 3

Termín: školských a krajských kôl

Garant: Mgr. Nagyová

Vyhodnotenie:

J. Baránek - 4. miesto v krajskom kole

J. Vlček – 6. miesto v krajskom kole

A. Danková – školské kolo s vypracovaním projektovej úlohy.

Názov: **Klokan**

Cieľ: Hlavným cieľom súťaže je propagovať a popularizovať matematiku medzi žiakmi.

Cieľová skupina: žiaci 1.- 4. ročníka

Počet účastníkov : 68

Garant a akčný tím: vyučujúci matematiky

Vyhodnotenie: **6 žiaci sa umiestnili na prvom mieste vo svojich kategóriách K9 a G1,G2 s plným počtom bodov**

Názov: **Pangea**

Cieľ: Hlavným cieľom súťaže zvýšiť záujem žiakov o matematiku a zdokonaľiť ich logické myslenie.

Cieľová skupina: žiaci 1.- 4. ročníka

Počet účastníkov : 265

Garant a akčný tím: vyučujúci MAT

Vyhodnotenie: **Filip Kulla - 2. miesto v celoslovenskom kole**

Lenka Baranovičová - 9. miesto v celoslovenskom kole

Eliška Slunečková - 11. miesto v celoslovenskom kole

Názov: **Matematický B-Day**

Cieľ: Hlavným cieľom súťaže je vytváranie prostredia a realizovanie aktivít vhodných na implementáciu objavného vyučovania matematiky.

Cieľová skupina: žiaci 3.- 5. ročníka

Počet účastníkov : 8

Garant a akčný tím: vyučujúci MAT

Vyhodnotenie: tím 2: Alex Tománek, Ján Mičko, Filip Kulla, Marián Berger – 9.miesto

tím 1: Zuzana Golecová, Simona Bažíková, Martin Kozár, Lucia Matušiková
– 8.miesto

Názov: Náboj

Cieľ: Hlavným cieľom súťaže zvýšiť záujem žiakov o matematiku a zdokonaľiť ich logické myslenie.

Cieľová skupina: žiaci 1.- 4. ročníka

Počet účastníkov : 5

Garant a akčný tím: vyučujúci MAT

Vyhodnotenie:

Kategória Seniori 25. miesto z 76: Filip Kulla, Martin Berger, Adrián Szvoren, Viktória Hurtišová, Ján Mičko.

Kategória Junior – 32. miesto z 115: Lenka Baranovičová, Matúš Seči, Jakub Suriak, Romana Čanigová, Pavol Beňadik.

- 33. miesto: Rudolf Antálek, Jakub Arbet, Matej Koprda, Ján Ptačin, Miloš Mičík

- 46. miesto: Tatiana Balážiková, Veronika Bergerová, Michaela Knošková,

Radoslava Lacová, Adriána Repáňová

Názov: Štúrovo pero – celoslovenská súťaž stredoškolských časopisov

Cieľ: Reprezentovať školu, zlepšiť schopnosť písomného prejavu, vymieňať skúsenosti v rámci SŠ na Slovensku

Cieľová skupina: žiaci 1. až 5. ročníka

Počet účastníkov: redakcia časopisu

Termín: 22. – 23. 4. 2016

Garant: PhDr. Makovická

Vyhodnotenie: Cena Televízie Markíza 2. stupňa

Názov: Debatné súťaže

Cieľ: Reprezentovať školu, zlepšiť schopnosť argumentovať a diskutovať na základe triedenia a štúdia dostupných informácií k daným témam z rôznych zdrojov.

Splnenie cieľa: Debatéri opakovane obsadzovali 1. – 3. miesta v súťaži tímov a najlepších rečníkov na všetkých štyroch regionálnych debatných súťažiach. Zúčastňovali sa trénerských seminárov a ďalší členovia Debatného klubu Sučany získali akreditáciu ako rozhodcovia.

Cieľová skupina: žiaci 1. až 5. ročníka

Počet účastníkov: cca 40

Termín: celoročne

Názov: Súťaž „Čo už vieme o ľudskom genóme?“

Cieľ: Vypracovať projekt na tému súčasných poznatkov o ľudskom genóme – víťazný projekt

Cieľová skupina: žiaci 4. ročníka študujúci SEF

Počet účastníkov: 9

Termín: október 2015

Garant: PaedDr. Dobrotová , súťaž vyhlásená časopisom Quark

Názov: Cascade – celoslovenská prezentačná súťaž

Cieľ: Dozvedieť sa viac o elementárnych časticach, nadviazať kontakt s fyzikmi na univerzite, rozvinúť schopnosť 'predať' svoju prácu– víťazný projekt, účasť na Týždni vedy na jaderce v Prahe

Cieľová skupina: žiaci študujúci fyziku

Počet účastníkov: 6

Umiestnenie: 1. a 3. miesto

Termín: máj 2016

Garant: PaedDr. Dobrotová

Výchovno – vzdelávacie exkurzie a kurzy:

Názov: Jazykovo-vzdelávacia exkurzia do Veľkej Británie

Cieľ: Žiaci okrem využitia svojich jazykových schopností v reálnych podmienkach a situáciách, majú možnosť porovnať kultúru, zvyky a tradície krajiny. Zdokonaľiť sa v anglickom jazyku – kompetencia rozprávanie

Cieľová skupina: žiaci 1.ročníka

Termín: 01.5.-13.5.2016

Počet účastníkov: 81

Garant: Mgr. Gombárska

Názov: Exkurzia Dni otvorených dverí vo Veľkej Británii

Cieľ: navštíviť univerzity vo Veľkej Británii, na ktorých majú záujem študovať naši žiaci po skončení gymnázia a získať informácie o možnostiach a podmienkach štúdia na University of Liverpool, Liverpool Institute of Performing Arts, J. Moores University Liverpool, Edinburg University, University of Manchester, Manchester Metropolitan University, University of Glasgow, Ashton University of Birmingham, Oxford University, Salford University

Cieľová skupina: žiaci 3.ročníka

Počet účastníkov: 36

Termín: 25. 10. – 31. 10. 2015

Garant: Ing. Paulík, Mgr. Sadloň

Názov: Exkurzia Univerzity USA

Cieľ: navštíviť univerzity v Spojených štátoch amerických, na ktorých majú záujem študovať naši žiaci po skončení gymnázia a získať informácie o možnostiach a podmienkach štúdia na University of New York, New York City University Harvard v a MI v Bostone

Cieľová skupina: žiaci 2.-4.ročníka

Počet účastníkov: 4

Termín: 19. – 25. 11. 2015

Garant: Ing. Paulík

Názov: Vzdelávanie v múzeu (Múzeum M. Benku a Dom J. C. Hronského v Martine)

Cieľ: Získať informácie o vybraných pamiatkach, všestranných osobnostiach pôsobiacich v Martine zážitkovou formou, rozvíjať tvorivé schopnosti žiakov

Cieľová skupina: žiaci 2. ročníka v rámci predmetu umenie a kultúra

Počet účastníkov (plán): 101 žiakov

Počet účastníkov (skutočnosť): 94

Termín: 1. a 2. 10. 2015

Garant a akčný tím: PhDr. Makovická, Mgr. Očková, S. Babíková

Náklady: vstupné do Múzea M. Benku 0,50 centov/kultúrny poukaz

Vyhodnotenie: Na najbližšej vyučovacej hodine UMK vyhodnotenie práce žiakov s pracovnými listami, spätná väzba ku organizácii exkurzie, využitie medzipredmetových vzťahov (predmety SJL a Dej)

Názov: Nemčina v galérii

Cieľ: návštevou galérie (Galéria L.Fullu v Ružomberku) pomocou zážitkového učenia prehĺbiť u žiakov estetické cítenie umeleckých diel

Cieľová skupina: žiaci 4. a 5. ročníka, kt. si zvolili predmet konverzácia v nemeckom jazyku

Počet účastníkov: 23

Termín: 14.10. 2015 (skupina 4KNJ) a 16.10. 2015 (skupina 5KNJ)

Garant: Mgr. Karkošiaková

Názov: **Exkurzia do adventnej Viedne**

Cieľ: spoznať v praxi rakúske vianočné tradície, kultúrne a historické pamiatky Viedne, využiť znalosti nemeckého jazyka v praktickom živote

Cieľová skupina: žiaci 2. – 4. ročníka

Počet účastníkov: 44

Termín: 9.12.2015

Garant: Mgr. Karkošiaková

Názov: **Poznávacia exkurzia do Oswiencimu a Krakowa**

Cieľ: uvedomiť si hrôzy a neľudskosť vojny a krivdy počas nej napáchanej, spoznať najznámejšie historické pamiatky v Krakowe

Cieľová skupina: žiaci 2. a 3. ročníka

Počet účastníkov: 50

Termín: 13.4. 2016

Garant: Mgr. Karkošiaková

V zmysle učebného plánu pedagogickí zamestnanci organizovali pohybové aktivity:

Názov: **Základný a zdokonaľovací plavecký kurz / 10 hodín**

Cieľ: Byť schopný plávať vo vode technicky správne a bezpečne minimálne dvoma plaveckými spôsobmi a to aj na dlhšiu vzdialenosť, vybaviť účastníkov takými zručnosťami, ktoré im zaistia ich bezpečnosť vo vode

Cieľová skupina: žiaci 1.ročníka

Termín: 30.11 - 4. 12. 2015

Počet účastníkov: 78 žiakov

Garant: PaedDr. Vantarová

Názov: **Lyžiarsky a snowboardový výcvik / 25 hodín**

Cieľ: rozvoj kondičných a koordinačných schopností, súbežne s osvojením a zdokonalením techniky zjazdového lyžovania a snoubordingu, dosiahnutie pozitívneho vzťahu k zjazdovému lyžovaniu a snoubordingu

Cieľová skupina: žiaci 2.ročníka

Termín: 8.– 12. 2. 2016

Počet účastníkov: 88 žiakov

Garant: Mgr. Gombársky

Názov: **Ochrana života a zdravia**

Cieľ: vytvoriť podmienky a prispieť k upevňovaniu zdravia, telesnej zdatnosti, pohybovej výkonnosti a morálnych zásad, základných podmienok ochrany života a zdravia, Poskytnúť potrebné praktické poznatky na zvládnutie situácií, ktoré môžu nastať vznikom nepredvídaných skutočností, ktoré môžu ohrozovať človeka a okolité prostredie, poznatky sú tematicky zamerané na bezpečnosť a ochranu zdravia, zdravotnícku prípravu, pohyb a pobyt v prírode, orientáciu v teréne a technicko-športové činnosti

Cieľová skupina: žiaci 1. – 3. ročníka BGMH Sučany

Termín: september 2015 – jún 2016

Kurz na ochranu života a zdravia

Cieľová skupina: žiaci 3.ročníka, žiaci 4.ročníka, ktorí neabsolvovali kurz OŽaZ v roku 2014.

Termín: 21. 9. 2015 – 23. 9. 2015

Počet účastníkov: 96 žiakov

Cvičenie 1. a 2. na ochranu života a zdravia

Cieľová skupina: žiaci 1.ročníka

Termín: 6. 11. 2015, 29. 6. 2016

Počet účastníkov: 79 žiakov, 91 žiakov

Cvičenie 3. a 4. na ochranu života a zdravia

Cieľová skupina: žiaci 2.ročníka

Termín: 4. 11. 2015, 29. 6. 2016

Počet účastníkov: 99 žiakov, 88 žiakov

Tradičné školské akcie

Názov: **Halloween**

Termín: 3. 11. 2015

Miesto: BGMH Sučany

Cieľ: viesť žiakov k poznávaniu kultúr iných krajín, ku kreativite

Účastníci: žiaci BGMH a pedagogickí zamestnanci

Garant akcie: Mgr. Ďaďová

Názov: **Deň študentov a boja za demokraciu a Imatrikulácie**

Cieľ: pripomenúť si prostredníctvom oficiálneho programu historický aspekt a miesto 17. novembra v dejinách, uviesť slávnostne žiakov 1.ročníka do kolektívu žiakov vyšších ročníkov

Divadelné predstavenie

Cieľová skupina: žiaci 1. – 5.ročníka

Počet účastníkov: 450

Termín: 19. 11. 2015

Názov: **Mikuláš**

Termín: 4.12. 2015

Miesto: BGMH Sučany

Cieľ: poukázať na pôvod a význam sviatku sv. Mikuláša, obohatiť vyučovanie pre žiakov BGMH

Účastníci: žiaci BGMH

Garant akcie: Mgr. Mindeková

Názov: **Vianočná pošta**

Termín: 9.12. - 16. 12. 2015

Miesto: BGMH Sučany

Cieľ: dať možnosť všetkým žiakom školy obdarovať svojich priateľov zaslaním odkazu a popriať im príjemné vianočné sviatky

Účastníci: žiaci BGMH a pedagogickí zamestnanci

Garant akcie: Ing. Konečná

Názov: **Deň otvorených dverí**

Cieľ: sprístupniť priestory školy uchádzačom a ich rodičom, prezentovať vyučovacie hodiny, metódy a formy vyučovania, informovať o prijímacom konaní v školskom roku 2015/2016,

umožniť uchádzačom testovať sa v zadaniach prijímacej skúšky z roku 2015, otestovať sa v anglickom jazyku, dozvedieť sa o škole a mimo vyučovacích aktivitách

Cieľová skupina: uchádzači o štúdium (žiaci základných a iných stredných škôl), rodičia, výchovní poradcovia zo základných škôl

Počet účastníkov: cca 400, spätnú väzbu - dotazník vyplnilo 223 návštevníkov

Termín: 17. - 18.12. 2015

Názov: Christmas assembly a Christmas Carol Competition

Termín: 21. 12. 2015

Miesto: BGMH Sučany

Cieľ: navodiť príjemnú rodinnú atmosféru, oficiálne ukončiť kalendárny rok spoločným stretnutím v telocvični, vypočúť si vianočné prania a koledy, rozlúčiť sa pred vianočnými prázdninami

Účastníci: žiaci BGMH a pedagogickí zamestnanci

Garant akcie: Mgr. Karkošiaková

Názov: Večerná škola

Termín: 21. 12. 2015

Miesto: BGMH Sučany

Cieľ: pripomenúť žiakom školy dôležitosť a význam Vianoc, stretnutie žiakov zo všetkých ročníkov s absolventmi školy, spojiť príjemnú predvianočnú atmosféru s hudobnými a kreatívnymi aktivitami na pôde školy

Účastníci: žiaci BGMH a pedagogickí zamestnanci

Garant akcie: Mgr. Karkošiaková

Názov: Študentská a Valentínska kvapka krvi

Cieľ: viesť žiakov k humanite prostredníctvom darovania najvzácnejšej tekutiny - krvi

Termín: 10. 11. 2015, 8. 3. 2016

Miesto: BGMH Sučany

Garant a akčný tím: Mgr. Daniela Mičáňová, NTS v Martine

Účasť: spolu 50 žiakov, zamestnancov školy a občanov obce Sučany

Názov: Valentínska pošta

Termín: 8.2. - 12. 2. 2016

Miesto: BGMH Sučany

Cieľ: pripomenúť si sviatok sv. Valentína, možnosť odoslať odkaz pre kohokoľvek na škole, koho máme radi

Účastníci: žiaci BGMH a pedagogickí zamestnanci

Garant akcie: Ing. Konečná

Názov: Hodžafest

Cieľ: Podporovať kultúrny rozvoj žiakov, ich organizačné schopnosti, rozvíjať tvorivosť žiakov, sociálne interakcie, sprístupňovať osobnosti verejného a kultúrneho života

Cieľová skupina: žiaci 1. - 5.ročníka

Počet účastníkov: 450

Termín: 28. 4. 2016

Garant a akčný tím: Mgr. Mičáňová, PhDr. Makovická

Zdroje: ZRPS, sponzori

Názov: Garden party

Miesto: BGMH Sučany

Cieľ: stretnúť sa s rodičmi, žiakmi, zamestnancami a priateľmi školy na koncoročnom neformálnom bilancovaní, ale aj pri guláši a iných tradičných pochúťkach a nápojoch záhradných slávnosti. Aktívne sa zabaviť pri neformálnom programe zostavenom z vystúpení žiakov, podeliť sa o úspechy a radosť z výborných školských výsledkov, poďakovať si vzájomne za pomoc a podporu a pripraviť náčrt cieľov a spolupráce pre budúci školský rok.

- Oficiálny pódiový program pozostával zo spevu, hovoreného slova, tanca, vystúpení „Gajdošov“, jogínov z centra „Joga v každodennom živote“, z Martina a podobne,...
- Varenie gulášu: žiacky, riaditeľský, rodičovský a vegetariánsky,
- Zber a konzumácia rodičovských dobrôt,
- pozorovanie kozmických lúčov, (žiacki fyzici a p. Dobrotová)
- 1 x exhibičná debata žiakov na tému: „Prosperujúca spoločnosť by mala fungovať na princípe „ZUB za ZUB a OKO za OKO““, (žiacki debatéri a p. Dobrotová)
- Party Allias (Rišianová, Rusnáková),
- Workshopy: „Dajte sa učesať“ (S. Kurucová), spoločenského tanca (žiacki tanečníci s p. Lojdovou),
- zo športových aktivít: hodina jogy s V. Pechovou, žiakmi organizovaný plážový volejbal (J. Niepelová, A. Benediková)
- rôzne žiacke súťaže (A. Ujhelyi), animačný program plný hromadného tanca (J. Kleinová a M. Ostrolúcka).
- detský kútik a maľovanie detí (žiaci a p. Babíková)

Cieľová skupina: žiaci, zamestnanci školy, rodičia, absolventi školy, priatelia a hostia

Termín: 30.6.2016

Počet účastníkov: cca 900

Garant: Mgr. Nagyová

Názov: Tradičné školské športové súťaže

Cieľ: pohybová aktivita pre žiakov, rodičov, absolventov a zamestnancov BGMH Sučany

Cieľová skupina: žiaci 1.-5. ročníka, rodičia, zamestnanci a absolventi BGMH Sučany

Termín: september 2014 – jún 2015

Garant: Mgr. Gombársky

Vianočný volejbalový turnaj o putovný pohár BGMH Sučany / kat. mix:

15. 12. 2016 – Školské kolo

Počet účastníkov: 51 žiakov BGMH Sučany

21. 12. 2016 – Finálové kolo

Počet účastníkov: 73 žiakov, absolventov, učiteľov a rodičov BGMH Sučany

Beh Milana Hodžu / kategória - žiačky, žiaci, pedagogickí zamestnanci, absolventi, rodičia:

30. 6. 2016

Počet účastníkov: 28 žiakov, absolventov, učiteľov a rodičov BGMH Sučany

Mimo vyučovacie aktivity

Názov: Aktivity žiackej environmentálnej skupiny Bakelita

Termín: celoročne

Miesto: BGMH v Sučanoch

Organizátori: koordinátor environmentálnej výchovy Mgr. Nagyová a Bakelita

Cieľ: poukázať na globálne problémy ľudstva a dostať do povedomia ľudí nevyhnutnosť ochrany našej planéty.

Vyzdvihneme okrem pravidelného separovania odpadu, napríklad celodenné programy danej skupiny:

- Vegetariánsky Deň (19.10.2015), celodenný program: 1. Vegánstvo a zdravie - prednáška, 2. Cowspiracy – film a diskusia, 3. Aké to je byť vegetariánom – prednáška, 4. Reštaurácia Vegetka (zástupcovia reštaurácie) - varenie a následné rady k nemu
- celodenný environmentálny program formou rôznych prednášok pre školu (15.12.2015): 1. Ochrana zvierat „Túlavé šťastie“ (Robert Šimčisko so psíkmi určenými na adopciu), 2. Práva zvierat žiacka prednáška (Martina Orvošová, Linda Lomenčíková) 3. Daň za našu márnivosť – prednáška členovia Bakelity
- účasť na Večernej škole – prednáška o Záchranárskych psoch so skutočnými psami a ich majiteľmi
- premietanie filmov z cyklu “Jeden svet“ (8.-9.02.2016) Petra Bachanová, Martina Orvošová, ...
- „Deň Zeme – Zero Waste“ (5.5.2016) Program: 1. v triedach o recyklácii na škole - Michal Pati, Diana Janíčková, prezentácie bakelitákov, 2. Oblečenie a recyklovanie oblečenia - Paťa Rovná, 3. Nakupovanie jedla a šetrenie - Martina Ostrolucká, 4. Využitie plastov a papiera - Veronika Brťková, 5. workshopy na grasse - maľovanie tašiek a hrnčiekov - Silvia Krebsová, Veronika Brťková, cez veľkú prestávku Junk Art Competition – Linda Lomenčíková, Martina Orvošová, Petra Bachanová.
- 9.6.2016 „Bodyš Mindš Spirit“ celodenný program: 1. Štyri dohody s p. Ničíkom - prednáška, 2. „Tu a Teraz“ p. Martinom Janisom – prednáška a precvičovanie, 3. Reštaurácia Vegetka – ďalšie informácie o zdravom varení, 4. Joga s našou žiačkou Valentínkou Pechovou.

Cieľová skupina: žiaci a všetci zamestnanci

Garant: Mgr. Nagyová

Názov: Divadelné predstavenie: David Harrower - Blackbird

Cieľ: Sprístupniť žiakom svetovú dramatickú tvorbu, prehľbovať estetické cítenie žiakov

Cieľová skupina: IV. a V. ročník

Počet účastníkov: 30

Termín: 7.10. 2015

Garant a akčný tím: PhDr. Makovická

Náklady: vstupenka 3.50

Zdroje: vlastné finančné zdroje

Vyhodnotenie: na vyučovacej hodine UMK4 a DEU

Názov: Divadelné predstavenie: Vtedy v Bratislave

Cieľ: Sprístupniť žiakom slovenskú dramatickú tvorbu, prehľbovať estetické cítenie žiakov

Cieľová skupina: IV. a V. ročník

Počet účastníkov: 70

Termín: 23. 02. 2016

Garant a akčný tím: PhDr. Makovická

Náklady: vstupenka 3.50

Zdroje: vlastné finančné zdroje

Vyhodnotenie: na vyučovacej hodine UMK4 a DEU

Názov: **Deň učiteľov**

Cieľ: Spríjemniť učiteľom Deň učiteľov kultúrnym programom

Cieľová skupina: žiaci II. ročník

Počet účastníkov: 35

Termín: . 31.03. 2016

Garant: Mgr. Ďaďová

Názov: **Divadelne predstavenie: Madame Bovary**

Cieľ: Sprístupniť žiakom francúzsku realistickú dramatickú tvorbu, prehlbovať estetické cítenie žiakov

Cieľová skupina: II. - V. ročník

Počet účastníkov: 47

Termín: 26. 4. 2016

Garant a akčný tím: Mgr. Mičáňová

Náklady: vstupenka + autobusová doprava – 15,50

Zdroje: vlastné finančné zdroje

Vyhodnotenie: na vyučovacej hodine SJL, UMK

Názov: **Červené maky**

Cieľ: Získať informácie o medzinárodnom dni Vojnových veteránov, odprezentovať získané informácie formou prejavu

Cieľová skupina: žiaci 5. ročníka

Počet účastníkov (skutočnosť): 2

Termín: 11. 11. 2015

Garant a akčný tím: Mgr. Ďaďová

Názov: **beseda so šéfredaktorom mesačníka Quark, 5. narodeniny školského časopisu Karis**

Cieľ: prezentovať mimoškolskú prácu žiakov školy spojenú s besedou s novinárom

Cieľová skupina: žiaci 2. – 5. ročníka

Počet účastníkov (skutočnosť): 36

Termín: 12. 5. 2016

Garant a akčný tím: PhDr. Makovická, redakcia časopisu Karis

Názov: **MDD v ZŠ SNP Sučany**

Cieľ: Pripraviť a realizovať aktivity a hry pre žiakov MŠ Sučany a ZŠ SNP Sučany v anglickom jazyku

Cieľová skupina: žiaci I. ročníka

Počet účastníkov: 6

Termín: 1. 06. 2016

Garant: Mgr. Ďaďová

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov: **Visegrad projekt „Do you speak English?“** , Creating a Language Learning Network for Teenagers in the Visegrad Countries

Cieľová skupina: žiaci a pedagogickí zamestnanci BGMH Sučany

Organizátor: Debreceni Nyári Egyetem, Maďarsko

Termín: október 2015 – august 2016

Grant: 985,-€

Garant: Mgr. Francúzová

Názov: **Career Visions 2015 „Spoznaj najžiadanejšie profesie naživo“**

Garant: Nexteria, nezávislé združenie

Cieľová skupina: žiaci 3.ročníka

Termín: september – december 2015

Cieľ: informovať žiakov pripravujúcich sa na budúce povolanie, o možnostiach štúdia na vysokej škole a uplatnení sa v praxi

Forma: dotazník a beseda a workshopy s odborníkmi v profesiách psychológ Mgr. Roald Csicsay z CPPP Martin, lekár MUDr. Michal Králik z UVEA Mediklinik Vrútky, dramaturg Róbert Mankovecký zo SKD Martin, Manažér Mgr. Juraj Čief z Ortoprotetiky Martin, právnik JUDr. Ondrej Bukna z LL.M.

Kontaktná osoba: RNDr. Bošanská

Názov: **Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov**

Kód ITMS: 26120130002

Garant: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava

Predmet: prenájom učebne

odborný konzultant pre plánovanie vzdelávacích aktivít: p.Ondrejkošovičová

Názov: **EuroSchool - Mini-Erasmus**

Garant: MŠVVaŠ SR

Cieľová skupina: žiaci

Počet účastníkov: 17

Cieľ: Simulácia vysokoškolského života nie je jediným cieľom projektu Mini-Erasmus. Naším cieľom bolo žiakom ukázať čo najviac z možností nadštandardného alebo neformálneho vzdelávania. Vďaka kontaktu s týmto svetom si žiaci ďaleko viac uvedomujú **svoj potenciál a oveľa sebavedomejšie určujú svoje ciele**. Cieľom projektu Mini-Erasmus tak v konečnom dôsledku nie je len podpora informovanosti ohľadom vysokých škôl **ale aj nabádanie žiakov k lepším výsledkom už teraz na strednej škole**. umožniť žiakom strednej školy zažiť týždeň na vybranej vysokej škole na Slovensku.

Termín: 22.-26.11.2015

Školský gestor projektu: Mgr. Steiner

Multiplikátori: M.Knošková, A.Repáňová

Názov: **Erasmus +**

Garant: Národná agentúra SAAIC SR

Cieľová skupina: žiaci a pedagogickí zamestnanci

Počet účastníkov: 2

Cieľ: vedieť ako riadiť systematický a štrukturovaný proces evaluácie v organizácii, vedieť používať rôzne podporné techniky a metódy „excelencie“, vedieť pracovať s výsledkami evaluácie a pripraviť rozvojový plán

Školský gestor projektu: RNDr. Bošanská

Grant: 2624,- €

Názov: **e Twinning seminar „Digital literacy in education“, Malta Gozo**

Garant: Žilinská univerzita v Žiline, Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl

Cieľová skupina: žiaci a pedagogickí zamestnanci

Počet účastníkov: 1

Cieľ: This Multilateral event aimed to bring together teachers from Europe and beyond, to learn about new digital technologies, to meet new people, and ultimately, to form new

eTwinning Collaborative Projects together. Target audience was teachers of all secondary schools with special interest in Digital Technologies.

Školský gestor projektu: RNDr. Bošanská

Grant: 780,- €

Názov: **Euroscola 2016**

Garant: Národná agentúra SAAIC SR

Termín: 1. 3. – 7.3.2016

Miesto: Štrasburg (Európsky parlament) , Brusel

Cieľ: posilniť verejnú debatu o Európe, rokovať v budove Európskeho parlamentu o aktuálnych problémoch v úlohe europoslancov, podporiť výučbu cudzích jazykov

Splnenie cieľa: Žiaci úspešne reprezentovali nielen našu školu, ale aj Slovensko počas modelového rokovania v Európskom parlamente. Pobyť v Štrasburgu a v Bruseli bol ocenením za 2. miesto v celoslovenskom projekte Euroscola 2016.

Cieľová skupina: žiaci 2.- 5. ročníka

Počet účastníkov: 24 žiakov a 2 vyučujúci

Garant akcie: PaedDr. Dobrotová, Mgr. Francúzová, Mgr. Libič

Grant: 7 481,24 €

Názov: **The Duke of Edinburgh's International Award** (ďalej „DofE“)

Garant: The Duke of Edinburgh's International Award Slovensko, o.z.

Cieľová skupina: žiaci vo veku 14 – 20 rokov

Počet účastníkov: 5 – vedúci programu, školitelia a koordinátor absolvovali školenia v mesiacoch máj – jún 2016

Predpokladaný počet účastníkov: 10 – 15 žiakov v školskom roku 2016/2017

Cieľ: umožniť mladým ľuďom od 14 do 24 rokov rozvíjať svoje schopnosti a aktívne využívať voľný čas. Program DofE podporuje mladých ľudí po celom svete na ich ceste k zodpovednosti, samostatnosti, sebavedomiu, budúcemu uplatneniu sa a k spoločenskej zodpovednosti. Program spája dôstojnosť britskej kráľovskej rodiny s kladmi zážitkovej pedagogiky a neopakovateľnosťou veľkých dobrodružstiev. Vychádza z viery, že **každý mladý človek má potenciál uspieť** a príležitosti na dobré vzdelanie mu môžu pomôcť naplniť svoj potenciál.

Koordinátor programu: RNDr. Bošanská

Školitelia Expedície: Mgr.Gombársky, Mgr.Sadloň

Vedúci programu: Mgr.Francúzová, Mgr.Libič

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2015/2016 Štátna školská inšpekcia, Školské inšpekčné centrum Žilina, vykonala dňa 07. 04. 2016 inšpekciu, ktorej predmetom bola kontrola pripravenosti gymnázia s dvomi vyučovacími jazykmi na uplatňovanie inovovaného ŠVP.

Záver: Pri tvorbe iUP škola rešpektovala RUP v príslušnom ŠVP s ohľadom na maximálny týždenný počet vyučovacích hodín, maximálnu dotáciu hodín za celé štúdium, počet hodín vyučovania 1. Cudzieho jazyka a predmetov vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku s rešpektovaním minimálnej 2 ročnej kontinuity ich vzdelávania. Škola zabezpečila delenie žiakov na skupiny v príslušných predmetoch s ohľadom na počty Žižkov v triedach. Minimálny počet hodín stanovený v RUP na vyučovanie predmetov v druhom vyučovacom jazyku bol dodržaný. Personálne, priestorové a materiálno-technické podmienky školy na zabezpečenie vyučovania podľa iSkVP pre všetky ročníky bilingválneho vzdelávacieho programu.

Zdroj: Správa o výsledkoch školskej inšpekcie číslo: 5157/2015 - 2016

I) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

V súlade so stratégiou školy a hlavnými úlohami školy BGMH pre školský rok 2015/2016 sa pokračovalo v zlepšovaní podmienok vyučovania a práce. Materiál, tovary a služby na ich realizáciu boli zabezpečované z prostriedkov rozpočtu školy, finančnej podpory ZRPŠ a svojpomocne zamestnancami školy. Niektoré z náročnejších činností vykonaných v interiéri školy a vonkajšom areáli sú uvedené nižšie:

P.č.	Opravy, rekonštrukcie, riešenia	Miesto a popis prác	Zdroje
1.	Rekonštrukcia a prebudovanie spŕch a šatní pri telocvični	prízemie školy- maľovanie, prebudovanie, úprava interiéru	Finančná podpora ZRPŠ vo výške 8150,65 € Rozpočet školy svojpomocne BGMH
2.	Výmena žiaroviek a svetiel	4. poschodie, klub, uč. 3.03	Sponzorský dar Rozpočet školy
3.	Fond opráv	stoličky, stoly, zámky na šatni	Finančná podpora ZRPŠ 150,64 €
4.	Údržba exteriéru	údržba zelene, kvety, kôra, omietka	Finančná podpora ZRPŠ 415,69 €
5.	Knižničný fond a didaktické pomôcky	knihy pre predmety dejepis a slovenský jazyk	Finančná podpora ZRPŠ 3168,41 €

Podrobne rozpracované finančné ukazovatele tvoria prílohu č.4 Správy o hospodárení za rok 2015/2016.

V roku 2016/2017 plánujeme:

- zrekonštruovať strechu, ktorá zateká a keď prší tak voda presakuje do kabinetu,
- vymeniť všetky vykurovacie telesá v škole v súlade s rekonštruovanou kotolňou,
- zrekonštruovať parketové podlahy brúsením a nanosením nového náteru,
- vymaľovať 2 poschodia,
- renovácia stien na hlavných chodbách,
- pokračovať výmenou žiaroviek a osvetlenia po jednotlivých triedach a chodbách,
- zabezpečiť školské revízie v zadaných termínoch a získavať peniaze na odstránenie zistených nedostatkov,
- v spolupráci s obcou vybudovať kanalizáciu na Pionierskej ulici- dôvodom je vlhnutie šatní,
- vybudovať altánok v záhrade školy.

V budúcnosti plánujeme pokračovať v začatých plánoch zo školského roku 2015/2016- dobudovať časť budovy smerom k ihrisku a na budove školy ešte v pôvodnej starej časti školskej budovy je potrebné rekonštruovať podlahoviny v učebniach, kanalizáciu a elektrické rozvody. Vykurovací systém je potrebné optimalizovať v celej časti starej budovy. Je tiež potrebné dokončiť úpravu vonkajšieho okolia (chodníky, záhrada, park, ihrisko, oplotenie) a doplniť interiér školským nábytkom (žiacke šatne skrinkami pre žiakov, relaxačno-oddychové zóny). Pre skvalitnenie vyučovacieho procesu by bolo vhodné doplniť jazykové učebne

modernou didaktickou a audiovizuálnou technikou, vybudovať multimedialnú učebňu, doplniť posilňovňu a telocvičňu ďalším telocvičným náradím a v prebudovanej telocvični obnoviť podlahové nátery so zmenou rozmerov vyznačených ihrísk. Plánujeme sa zapojiť aj do projektu, ktorý by nám pomohol zrekonštruovať telocvičňu. Hlavným cieľom je náter strechy, ktorá je v kritickom stave.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiaka

V školskom roku 2015/2016 škola neprijala žiadne dotácie zo štátneho rozpočtu. Informácie sú v prílohe č.5 Rozpočet.

2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Gymnázium ako štátna rozpočtová organizácia nevyberá príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť. ZRPŠ pri BGMH je združením rodičov, ktorí nezávisle rozhodujú o výške a aj účele poskytnutia finančných prostriedkov gymnáziu.

3. o finančných prostriedkoch prijatých na vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa finančných aktivít

Rozpočtovými opatreniami v roku 2015/2016 boli pridelené škole finančné prostriedky za prijaté vzdelávacie poukazy. Výška v € je nasledovná VzP 2015 od 1. 9. 2015 do 31. 12. 2015 3972,00 € a VzP 2016 od 1. 1. 2016 do 31. 8. 2016 6157,00 €. Tieto finančné prostriedky boli použité na úhradu mzdových nákladov učiteľov, tovarov a služieb spojených s výchovno - vzdelávacím procesom pri vedení krúžkov.

4. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Škola získala z prenájmu priestorov nájomné za bufet 1.9.2015 do 31.12.2015 112,87 €, od MPC 22,89 € a za odovzdanie vyradeného majetku do zberní surovín sumu 160,20 €. V období 1.1.2016 až 31.8.2016 získala škola príjem za prenájom bufetu vo výške 145,20 € a za prenájom učebni od Študijného fondu n.o. 232,14 €. Podrobná správa o hospodárení za kalendárny rok 2015 tvorí prílohu č.5 Protokol k správe o hospodárení za rok 2016.

5. Škola sa zapojila do projektu Erasmus plus a dostala 2-krát preddavok vo výške 2624,00 €

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavné ciele výchovy a vzdelávania pre školský rok 2015/2016

1. Maturitná skúška

1.1. Pripraviť žiakov 5.ročníka tak, aby všetci úspešne vykonali maturitnú skúšku z povinne voliteľných predmetov v riadnom termíne v jarnom období alebo v náhradnom termíne v odôvodnených a ospravedlnených prípadoch ako sú choroba alebo povolené štúdium na obdobnej škole v zahraničí.

Vyhodnotenie: cieľ **nesplnený** (1 žiak vykonal PFIČ z voliteľného predmetu neúspešne a prihlásil sa na opravnú skúšku v mimoriadnom období v septembri)

Zdroj: Výkaz o výsledku maturitných skúšok v školskom roku 2015/2016

1.2. Pripraviť žiakov 4.ročníka tak, aby všetci úspešne vykonali maturitnú skúšku zo slovenského jazyka a literatúry a z anglického jazyka a literatúry v riadnom termíne v jarnom období alebo v náhradnom termíne v odôvodnených a ospravedlnených prípadoch ako sú choroba alebo povolené štúdium na obdobnej škole v zahraničí.

Vyhodnotenie: cieľ **splnený**

Zdroj: Výkaz o výsledku maturitných skúšok v školskom roku 2015/2016

1.3. V externej časti z jednotlivých predmetov dosiahnuť lepšiu úspešnosť ako je celoslovenský priemer v danom roku v hodnotenom predmete.

Vyhodnotenie: cieľ **splnený** (pozri písm e))

Zdroj: NÚCEM - výsledky EČ MS 2016

2. Prijímacie skúšky

Pripraviť transparentné, objektívne a spravodlivé prijímacie skúšky s rovnosťou šancí pre zúčastnených záujemcov. Kritériom plnenia takého cieľa je "spokojnosť", resp. "nespokojnosť" uchádzačov (alebo ich zákonných zástupcov), vyjadrená v opodstatnených sťažnostiach alebo podaniach kontrolných orgánov, monitorovacích subjektov - zriaďovateľ, ŠPÚ, SGI, Rada školy a pod..

Vyhodnotenie: cieľ **splnený**, žiadny z uchádzačov o štúdium ani ich zákonní zástupcovia nepodali námietku alebo sťažnosť súvisiacu s prijímacím konaním

3. Dochádzka do školy

3.1. Znížiť alebo udržať priemernú ospravedlnenú absenciu na žiaka v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom.

Vyhodnotenie: cieľ **splnený** (pozri tabuľka)

Priemerná ospravedlnená absencia v školskom roku 2015/ 2016 v hodinách		Priemerná ospravedlnená absencia v školskom roku 2014/ 2015 v hodinách	
1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok
45,42	51,68	51,47	55,10

3.2. Znížiť alebo udržať priemernú neospravedlnenú absenciu na žiaka v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom.

Vyhodnotenie: cieľ **splnený** (pozri tabuľka)

Priemerná neospravedlnená absencia v školskom roku 2015/ 2016 v hodinách		Priemerná neospravedlnená absencia v školskom roku 2014/ 2015 v hodinách	
1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok
0,18	0,04	3,7	0,76

4. Vysokoškolské štúdium

4.1. Vytvoriť také študijné podmienky pre maturantov, aby všetci ktorí sa rozhodli pokračovať v štúdiu na vysokých školách, úspešne zvládli prijímacie skúšky.

Vyhodnotenie: cieľ **nesplnený** (pozri písm p))

4.2. Pripraviť maturantov tak, aby úspešnosť prijatia na vysokú školu bola 100%.

Kritériom plnenia cieľa je spätná väzba od absolventov formou dotazníka, ktorý sa absolventom zasiela na náklady školy (poštou aj e - formou) a spracováva v mesiaci september.

Vyhodnotenie: cieľ **nesplnený** (pozri písm p))

5. Personálna oblasť

5.1. Zabezpečiť aspoň troch zahraničných učiteľov alebo lektorov s požadovanou kvalifikáciu (vysokoškolské vzdelanie 1. alebo 2. stupňa) pre nasledujúci školský rok.

Vyhodnotenie: cieľ **splnený**

5.2. Zabezpečiť 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov pre nasledujúci školský rok v zmysle požadovaných kvalifikačných predpokladov príslušnej legislatívy.

Indikátory: Zákon o pedagogických zamestnancoch a príslušné vykonávacie predpisy (vyhlášky).

Nástroje: Porovnanie dokladov o vzdelaní jednotlivých pedagogických zamestnancov a príslušných ustanovení zákona o kvalifikačných požiadavkách.

Vyhodnotenie: cieľ **splnený**

5.3. Zabezpečiť pre útvár prevádzky školy zamestnancov schopných plniť pracovné úlohy samostatne, ochotne, zodpovedne, efektívne a dodržiavať etiku v pracovných vzťahoch (noví zamestnanci).

Indikátory: Podklady z kontrolnej činnosti, hodnotiace hárky a správy o činnosti.

Nástroje: Analýza indikátorov.

Vyhodnotenie: v školskom roku nebol prijatý nový zamestnanec na úseku prevádzky

5.4. Aj naďalej zvyšovať odborné, metodické, didaktické, pedagogické a psychologické kompetencie pedagogických zamestnancov, ich zručnosti v používaní IKT, kompetencie v používaní druhého vyučovacieho jazyka a neustále rozvíjať ich právne vedomie. Zvyšovať zainteresovanosť a podiel zamestnancov na priamom riadení, organizovaní a plánovaní činností, aktivít, projektov a procesov školy. Umožniť všetkým zamestnancom profesijný rast formou absolvovania rôznych foriem ďalšieho vzdelávania v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania.

Indikátory: Školský vzdelávací program, plán osobného rozvoja (hodnotiaci rozhovor na konci školského roka), plnenie plánu kontinuálneho vzdelávania, záznamy z hospitácií, sebahodnotenie (hodnotiace hárky), účasť na vzdelávaní a metodických stretnutiach, doklady a potvrdenia o vzdelávaní (vysvedčenia, certifikáty, osvedčenia a pod.), plány (tematické plány, plány činnosti, organizačné zabezpečenia školských aktivít a pod.), správy, návrhy, kritická diskusia a závery Pedagogickej rady k predmetu daného cieľa a pod.

Nástroje: Analýza indikátorov.

Vyhodnotenie: v procese spracovania

6. Štátna jazyková skúška

6.1. Úspešné vykonanie základnej štátnej jazykovej skúšky z anglického jazyka všetkými prihlásenými žiakmi v jarnom období daného roku.

Vyhodnotenie: cieľ **nesplnený**

Z 85 prihlásených žiakov úspešne vykonalo 79 žiakov. 6 žiakov nesplnilo podmienku – vykonanie EČ MS z anglického jazyka úroveň B2 aspoň na 70%.

6.2. Úspešné vykonanie odbornej štátnej jazykovej skúšky z anglického jazyka všetkými prihlásenými žiakmi v jarnom období aktuálneho školského roku.

Vyhodnotenie: cieľ **nesplnený**

Zo 77 prihlásených žiakov úspešne vykonalo 76 žiakov, 1 žiak neprospel.

7. Vzdelávanie

Zrealizovať obsahové splnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov vo všetkých predmetoch a skupinách.

Vyhodnotenie: cieľ **splnený**

Zdroj: správy o činnosti predmetových komisií a tematické výchovno-vzdelávacie plány jednotlivých predmetov

8. Výchova

Zrealizovať všetky naplánované výchovné programy a projekty, ktoré sú súčasťou školských vzdelávacích programov, mimo vyučovacích a alternatívnych aktivít v danom školskom roku počas nasledujúceho obdobia.

Vyhodnotenie: cieľ **splnený**

9. Plat

9.1. Zabezpečiť finančné prostriedky na funkčné platy pre zamestnancov na celý školský rok.

Vyhodnotenie: cieľ **splnený**

9.2. Zabezpečiť vyplatenie plátov zamestnancov prevodom na ich osobné účty do 14.dňa mesiaca nasledujúceho po mesiaci za ktorý patrí zamestnancovi plat.

Vyhodnotenie: cieľ **splnený**

9.3. Vytvoriť podmienky na finančné ohodnotenie práce zamestnancov zabezpečujúcich plnenie úloh a činností a ich výnimočných pracovných schopností v súlade s kritériami pre

osobné hodnotenie v tomto školskom roku a vyplatiť osobné príplatky minimálne v celkovom objeme predchádzajúceho roka.

Vyhodnotenie: cieľ **splnený**

9.4.Vytvoriť podmienky na ocenenie práce zamestnancov formou odmeny dvakrát za školský rok – vo výplatnom období za mesiac november 2015 a za mesiac jún 2016.

Vyhodnotenie: cieľ **splnený**

Zdroj: ročná závierka 2015, polročná závierka 2016

9.5.Vytvárať podmienky, aby celkový objem finančných prostriedkov v hrubom určených na odmeny zamestnancov bol za každé oceňované obdobie aspoň na úrovni 50% hrubých plátov zamestnancov za september 2015 pri splnení plánovaných cieľov a úloh školy.

Vyhodnotenie: cieľ **splnený**

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY

- školský vzdelávací program, ktorý vznikol na základe medzinárodnej zmluvy medzi slovenskou (ministerstvo školstva) a britskou stranou (Britská rada na Slovensku a Know How Fund, ktorý založila britská vláda) a ktorý je produktom experimentálneho overovania, garantom ktorého boli MŠ SR a ŠPÚ
- výborní žiaci motivovaní dosahovať výborné študijné výsledky, rozvíjať svoje znalosti, vedomosti, kompetencie a zručnosti a svoju osobnosť s cieľom pokračovať v ďalšom štúdiu na tých najlepších fakultách vysokých škôl a univerzít doma a v zahraničí
- kvalifikovaní slovenskí a zahraniční pedagogickí zamestnanci (v súlade s požadovanými kvalifikačnými predpokladmi v zmysle zákona) a ich ochota pracovať a odovzdávať to najlepšie v procesoch výchovno-vzdelávacej práce a činnosti aj v podmienkach nedocenenia ich práce v spoločnosti a nízkeho finančného ohodnotenia
- dlhodobo dosahované výborné výsledky žiakov v rôznych meraniach, napríklad v externých častiach maturitných skúšok, čo potvrdili aj výsledky dosiahnuté v EČ MS 2016 vo všetkých predmetoch EČ MS
- vyučovanie všetkých akademických predmetov v anglickom jazyku a používanie anglického jazyka aj pri ďalších činnostiach a aktivitách výchovno-vzdelávacieho procesu školy
- príprava žiakov na úspešné pokračovanie štúdia na renomovaných univerzitách a vysokých školách v zahraničí a v Slovenskej republike
- jedinečný školský vzdelávací program a učebný plán ako jeho súčasť, ktoré umožňujú individuálnu profiláciu žiaka a to širokou ponukou voliteľných hodín vo 4. ročníku (12 hodín) a v 5. ročníku (28 hodín), objektívny a transparentný systém hodnotenia a klasifikácie žiakov v jednotlivých predmetoch, možnosť získať vysvedčenie o vykonaní základnej štátnej jazykovej skúšky z anglického jazyka (úroveň B2) a odbornej štátnej jazykovej skúšky z anglického jazyka (úroveň C1) pri ukončení štúdia
- veľmi dobrá a trvalá spolupráca so zainteresovanými stranami a partnermi, predovšetkým rodičmi – ZRPS ako aj zriaďovateľom - Okresný úrad Žilina a odborom školstva Okresného úradu Žilina, ASFEU/ Výskumná agentúra, Národným ústavom certifikovaných meraní, Politologickým ústavom SAV, obcou Sučany, Sučany Alumni, ŠPÚ
- príprava žiakov na overenie kompetencií v anglickom jazyku na úrovni B2, C1 a získanie medzinárodných certifikátov (CAE, TOEFL)

- možnosť mobility žiakov na zahraničné školy podobného typu
- samohodnotenie ako nástroj zlepšovania kvality poskytovaných služieb a implementácia systému manažérstva kvality podľa modelu CAF
- pravidelné vykonávanie prieskumu spokojnosti uchádzačov a rodičov s prijímacími skúškami
- pravidelné vykonávanie prieskumu spokojnosti žiakov 1. ročníka a absolventov školy
- bezpečnosť, zdravie a ochrana žiakov je prioritou pri výchovno-vzdelávacích činnostiach
- školské a mimoškolské aktivity – úspešnosť žiakov v predmetových olympiádach, v súťažiach v národnom aj medzinárodnom meradle
- priestor žiakov na vyjadrenie názoru
- efektívna spolupráca vedenia školy so ZRPŠ – odborná, materiálna a finančná pomoc (pozri písm d)
- finančná podpora žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakov s výbornými študijnými výsledkami formou štipendií a ocenení od ZRPŠ a spoločnosti Sučany Alumni
- neustály proces zlepšovania a udržiavania podmienok práce a vyučovania,
- dobrá dopravná dostupnosť žiakov verejnými dopravnými prostriedkami z internátov SPŠ v Martine a SOŠD v Martine – Priekope

OHROZENIA

- vplyv negatívnych javov v spoločnosti, jej materializácia, korupcia, nízka vymožiteľnosť práva, populizmus, potláčanie demokratických princípov a ďalších javov na kultúru a klímu školy, jej hodnotový systém a oblasť výchovného pôsobenia
- klesajúca populačná krivka a tým aj počet uchádzačov o štúdium na stredných školách
- vznik bilingválnych študijných zameraní na iných školách
- dochádzanie žiakov, zmeny cestovných grafikonov ŽSR a SAD
- riadený útlm všeobecného (gymnaziálneho) vzdelávania a podpora odborného vzdelávania z úrovne MŠVVŠ SR
- regulácia počtu tried a žiakov z úrovne VÚC zohľadňujúca politické a úzke účelové riešenia na úkor odborných hľadísk, dosahovaných výsledkov škôl a záujmu uchádzačov o štúdium
- časté zmeny v školskej legislatíve, zneisťovanie, spochybňovanie a narušovanie stability, „neodborné a nezdôvodnené experimentovanie“ so ŠVP
- všeobecný pokles záujmu o náročné štúdium zo strany žiakov
- zneužívanie a využívanie systému podpory školy zo strany ZRPŠ niektorými žiakmi a rodičmi
- správanie sa a konania lídrov spoločnosti, ktoré sú v rozpore s hodnotami školy, jej výchovnými cieľmi a poslaním
- spochybňovanie statusu školy a jej vzniku na základe medzinárodnej dohody regionálnymi orgánmi a inštitúciami

OBLASTI ZLEPŠOVANIA

- chýbajúci vlastný školský internát pre dochádzajúcich žiakov
- absencia obslužných priestorov (sklady, šatne, dielne, kabinety)
- chýbajúci bezbariérový prístup do budovy školy
- školský marketing
- neustála a intenzívna komunikácia s rodičmi a ich motivovanie pre podporu a aktívnu účasť na živote školy
- procesné riadenie kvality

- používanie anglického jazyka aj mimo vyučovacích hodín celou školskou komunitou
- dochádzka do školy
- aktívna účasť na zmysluplnom využívaní mimo vyučovacieho času a zapájanie sa do aktivít organizovaných žiakmi pre žiakov
- pomoc, podpora, vyjadrenie empatie a spoluúčasti tým, ktorí ju potrebujú
- absencia dokumentácie v anglickom jazyku napríklad školský poriadok, školské kurikulum, vykonávací protokol
- efektívnejšie využívanie a používanie IKT v procesoch a činnostiach školy

PRÍLEŽITOSTI

- príprava stratégie a národného programu pre oblasť výchovy a vzdelávania na MŠVVaŠ SR
- návrh projektu experimentálneho overovania 4-ročnej formy bilingválneho vzdelávania
- inovovaný ŠkVP pre bilingválne triedy a sekcie od 1. 9. 2015 a v tomto kontexte aj rámcový učebný plán pre bilingválne gymnáziá a inovované učebné osnovy
- pokračovanie v spolupráci s Národným ústavom certifikovaných meraní (NÚCEM)
- spolupráca so školami podobného zamerania doma aj v zahraničí
- aktívne a iniciatívne spolupracovať a využívať Študijný fond, n.o. na realizáciu programov a projektov podporujúcich poslanie školy a plnenie jej hlavných úloh,
- zintenzívnenie spolupráce so spoločnosťou Sučany Alumni
- nepriaznivý vplyv negatívnych javov v spoločnosti, jej materializácia, korupcia, nízka vymožiteľnosť práva, populizmus, potláčanie demokratických princípov a ďalších javov na kultúru a klímu školy, jej hodnotový systém a oblasť výchovného pôsobenia

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

V školskom roku 2015/16 ukončilo maturitné štúdium na našej škole 92 žiakov, na ďalšie vysokoškolské štúdium sa prihlásilo 84 žiakov, 8 absolventov z rôznych dôvodov nepokračuje hneď v ďalšom štúdiu (brigáda – financie na štúdium, rodinné dôvody), neprijatí boli 4 žiaci hlavne z dôvodu výberu len 1 VŠ a nedostatočnej vlastnej prípravy. Aj v tomto školskom roku prevládal záujem o štúdium v zahraničí. V Slovenskej republike bude študovať 17 žiakov, v Českej republike 21, vo Veľkej Británii 29, v Dánsku 6, v Holandsku 2, v Kanade 1, v USA 1, v Maďarsku 1, v Rakúsku 1, v Rusku 1. Priemerný počet prihlášok bol 5. Vďaka výborným študijným a maturitným výsledkom, absolvovaniu jazykového certifikátu IELTS, Personal Statement sa veľa žiakov dostalo aj bez prijímacích skúšok na prestížne zahraničné školy, napríklad University College London – molekulárna biológia, fyzika, astronómia, Univesity of Aberddeen – medzinárodné vzťahy, psychológia, University of Edinburgh – ekológia, informatika a management, medicína, University of Glasgow – obchod a management, biochémia, Moskovská štátna univerzita Lomonosova – medzinárodné vzťahy.

Prehľad zamerania absolventov:

Prírodovedné – 20 (Veľká Británia 8, Praha 6, Brno 3, USA 1, Bratislava 1, Hradec Králové 1)

Ekonomické - 16 (Veľká Británia 4, Dánsko 4, Praha 3, Bratislava 2, Brno 1,

Banská Bystrica 1, Holandsko 1)

Spoločenskovedné – 16 (Veľká Británia 7, Bratislava 5, Banská Bystrica 1, Kanada 1,

Maďarsko 1, Rusko 1)

Lekárske – 8 (Brno 3, Bratislava 2, Praha 1, Košice 1, Veľká Británia 1)

Informatika – 7 (Veľká Británia 2, Praha 2, Dánsko 1, Rakúsko 1, Žilina 1)
Technické – 7 (Veľká Británia 2, Bratislava 2, Brno 1, Dánsko 1, Holandsko 1)
Umelecké – 6 (Veľká Británia 5, Bratislava 1)

Z postrehov absolventov v dotazníku vyberáme:

Ponuka predmetov na GBASe je obširna, je si z čoho vyberať. Ak máte aspoň predstavu čo chcete robiť, tak tomu prispôbte výber a ak nie, tak si navoľte to, čo vás baví. Veľmi dôležité je však pri umeleckých oboroch, to vám asi povedia aj ostatní, čo sa hlásili tohto roku na VŠMU, že už máte nejaké skúsenosti, respektíve, skúšajte sa všade zapájať a niečo tvoriť, alebo aspoň pri niečom pomáhať (napr. Hodžafest). Aby ste mali aspoň predstavu do čoho idete, pretože to je pri týchto odboroch vyžadované – nejaké zručnosti. Lucia Matušiková Liverpool Institute for Performing Arts (LIPA) – Music, Theatre , Entertainment and Events Management

Dnes som akurát začala štúdium a už teraz ďakujem bohu za našich učiteľov. ☺ Učitelia na GBASe sa idú pretrhnúť, aby vám pomohli splniť si vaše sny. Aj keď to tak možno nie vždy vyzerá, naozaj vás majú úprimne radi, lebo ste talentovaní. ☺ No netreba sa báť opýtať. Ani na vysokej škole za vás už nikto nič neurobí, musíte byť iniciatívni.

Mária Lapková, Vysoká škola chmicko-technologická Praha, biomateriály pre medicínske využitie, forenzná analýza

Nakoľko som nemusel absolvovať prijímacie skúšky, vysoký level výučby odborných predmetov (v mojom prípade matematika a fyzika) sa odrazil až prvé dni v škole, kedy som pocítil, že znalosti nadobudnuté na GBAS-e prevyšujú znalosti študentov z iných krajín.

Ľuboš Glajsa, VIA University College Horsens, Denmark – Mechanical Engineering (B.Eng.)

Príprava na odborných predmetoch je maximálne dostačujúca. Síce mi stačilo len zmaturovať na samé jednotky, neabsolvovala som žiadne prijímačky, no neviem o nikom, kto by mal na vyučovaných predmetoch problémy napr. s nepochopením látky/nedostatočným vysvetlením. Ak aj áno, individuálna konzultácia s vyučujúcimi vždy všetko vyriešila.

Natália Adámiková, King's College London (Politics)

Škola poskytuje dobré zázemie na naučenie sa angličtiny na úrovni, ktorá vzbudí dojem aj v Anglicku. Navyše v motivačnom liste sa treba hlavne predať a to sa dá najlepšie dosiahnuť vyhratými súťažami, navštívením miest, ktoré majú niečo spoločné s odborom, ktorý chcete vyštudovať, zúčastnením sa akcií na ktorých aj pomáhate, to už záleží od toho, čo chcete robiť v budúcnosti a myslím si, že GBAS ponúka množstvo príležitostí na takéto veci, len ich treba využiť.

Martin Kozár, University of Manchester, School of Physics and Astronomy, Physics

(2)

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Aj v tomto roku sme spolupracovali s odbornými inštitúciami a to predovšetkým s CPPPaP-Martin , Policajným zborom mesta Martin, neziskovou organizáciou Žena v tiesni, Klub medikov- Liga proti rakovine.

Cieľovou skupinou boli žiaci 1. – 3. ročníka, počet účastníkov bol 250.

4.9. 2015 pre 1.roč. beseda na tému –Nové prostredie, šikanovanie, stopovanie – pplk. PhDr. Ľ. Húsková

4.11. 2015 Klub medikov pre žiakov 2. roč. , prednášky aj s ukázkami Alkohol, Fajčenie.

6.11. 2015 Klub medikov pre 1. roč. , prednášky Zdravý životný štýl, Prvá pomoc.PZ Martin
Obchodovanie s bielym mäsom, sebeobrana.

14. 1. 2016 p. Hreusová a p. Micháľková CPPPaP – Drogy prečo ich berieme, aké sú následky a 21.1.2016 beseda s klientom resocializačného centra Manus – Čo zo mňa spravili drogy.

22.3. 2016 sa konala policajná akcia na prevenciu proti drogám za účasti PZ a policajného psa .Preverený bol 2. ročník. Boli označení dvaja žiaci , ale nenašlo sa u nich nič, požili omamnú látku deň , dva predtým .Ostatné triedy a šatne boli čisté.

16.5. 2016 sa uskutočnilo stretnutie s klientom resocializačného centra Manus za spolupráce p. Hreusovej pre žiakov 2. ročníka , kde ich bolo 35 , bolo to už druhé stretnutie.

9.6. 2016 som sa zúčastnila semináru pre koordinátorov prevencie – Cesta k emocionálnej zrelosti , kde sme preberali : prosociálne správanie ,dodržiavanie pravidiel v skupine , nácvik komunikačných zručností a nácvik asertívnych techník

b) Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2015/2016 331 žiakov odovzdalo škole vzdelávacie poukazy, čím podporili prácu záujmových krúžkov: anglického jazyka, nemeckého jazyka, literárneho, debatného, Dreams a Teams, matematického, badmintového, basketbalového, volejbalového, florbalového, dramatického, hudobného, kreatívneho písania, programovania, tanečného, Science Fiction, English culture pod vedením pedagogických zamestnancov školy. Klub Dreams a Teams zorganizoval festivaly: Palachfest - súťaž 14 družstiev v disciplínach: šach, twister, petang, volejbal, ping-pong, scrabble, lezenie steny, slackline, štafeta, basketbale. Debatný krúžok organizoval celoročnú debatnú ligu pre tímy žiakov z jednotlivých ročníkov školy, celoslovenskú súťaž Hodžovo fórum v rámci Dní Milana Hodžu a reprezentoval školu na regionálnych, celoslovenských a medzinárodných debatných súťažiach.

Športové krúžky sa prezentovali úspechmi na športových súťažiach.

Žiaci školy aktívne pracovali v environmentálnej skupine Bakelita, spolupracovali s Ekopolisom v Martine a s obecnými vývozcami pri vývoze odpadu (papier, kompost, plast, iné), triedili školský, organizovali prednášky na témy z environmentálnej oblasti

Spoločnosť Jeden svet organizovala besedy, premietanie filmov a diskusií zameraných na boj proti xenofóbii, rasizmu.

Škola vedie žiakov aj k pomoci občanom – zbierka Vianoce s UNICEF, Týždeň modrého gombíka, Červené stužky, Biela pastelka.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Bilingválne gymnázium Milana Hodžu v školskom roku 2015/2016 poskytovalo služby svojim žiakom a ich zákonným zástupcom v medziach a v súlade s príslušnými právnymi smernicami a pokynmi Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a zriaďovateľa, legitímnych a prirodzených požiadaviek žiakov a rodičov, v duchu mravných a etických princípov spoločnosti a hodnôt školy.

Výsledky výchovy a vzdelávania žiakov školy pre rodičov a zákonných zástupcov boli poskytované:

- na plánovaných schôdkach Združenia rodičov a priateľov školy (ďalej len Združenie) -triednych a plenárnych, zasadaniach Celoškolského výboru Združenia,
- prostredníctvom „Študentského preukazu“,
- elektronicky prostredníctvom „e-žiackej knižky“,
- e-mailovou korešpondenciou,
- písomnými zásielkami na domáce adresy,
- zverejnením Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v priestoroch školy a na web-stránke školy,
- osobnými konzultáciami,
- vydávaním vysvedčení na konci školského roka a odpisov z katalógov na polroku,
- vystavovaním písomných posudkov, charakteristík a hodnotení,

- vydávaním a zasielaním rozhodnutí riaditeľa školy,
- písomnými oznámeniami po zasadnutiach Pedagogickej rady z dôvodu hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. a 3.štvrt'rok školského roka,
- zverejňovaním výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti na nástenke v škole pre žiakov,
- hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho výsledky na zhromaždeniach žiakov a pedagogických zamestnancov.

Škola v školskom roku 2015/2016 ponúkala a zabezpečovala pre žiakov, zamestnancov alebo rodičov okrem hlavnej činnosti a poslania ďalšie služby, predovšetkým:

- s Gymnázium V. Paulinyho-Tótha v Martine - dovoz obedov a ich výdaj v školskej jedálni; ponuka dvoch jedál a dvakrát týždenne troch jedál (jedno mäsité a jedno bezmäsité, resp. vegetariánske),
- bufet zriadený v škole a automat s ponukou doplnkového sortimentu výživy a nápojov,
- knižničný fond školskej knižnice pre žiakov školy, obsahujúci odbornú a jazykovú literatúru, beletriu v slovenskom a anglickom jazyku dopĺňaný o nové tituly s finančnou podporou Združenia,
- klubovňu s kuchynským kútikom pre žiakov pri organizovaní rôznych mimo vyučovacích aktivít, predovšetkým besied, čítaní, premietanie filmov ap.,
- dve počítačové učebne a pokrytie wi-fi pripojením pre žiakov v priestoroch školy bez obmedzenia,
- krúžky záujmovej činnosti v mimo vyučovacom čase (pozri bod 2 písmeno b)),
- trávnaté ihrisko, školský dvor a ihrisko pre plážový volejbal (aj v čase prestávok) počas slnečných dní,
- aktivity, súťaže a kurzy v spolupráci so Združením a Študijným fondom, n.o.,
- kurzy pohybových aktivít – plavecký kurz, lyžiarsky snoubordingový kurz, kurz ochrany života a zdravia
- koncerty v rámci výchovného programu,
- ubytovanie žiakov v školských internátoch v spolupráci so Strednou priemyselnou školou v Martine a Strednou odbornou školou dopravnou v Martine-Priekope,
- vyhodnotenie a ocenenie žiakov za výborné študijné výsledky počas päťročného štúdia a mimoškolskú činnosť jednorazovými štipendiami v spolupráci so Združením,
- jazykové a poznávacie exkurzie do Veľkej Británie (pozri písm i)).

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

1. *Združenie rodičov a priateľov školy pri Gymnázium bilingválnom anglicko - slovenskom v Sučanoch* (ďalej len ZRPŠ) vzniklo 3.12.1993 a je „občianskym združením“ v zmysle zákona č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov v znení zmien zákona Národnej rady SR č. 62/1993 Z.z.. Združenie je registrované Ministerstvom vnútra Slovenskej republiky a riadi sa Stanovami Združenia rodičov a priateľov školy pri Gymnázium bilingválnom anglicko-slovenskom v Sučanoch.

Spolupráca aj v školskom roku 2015/2016 medzi školou a Združením bola nadštandardná, efektívna a konkrétna, predovšetkým podporou a pomocou vo všetkých činnostiach súvisiacich s poslaním školy. 20-členný Celoškolský výbor Združenia sa pravidelne stretával v školskom roku 2014/2015 na svojich zasadnutiach. Plenárne zasadnutie Združenia sa uskutočnilo 2.októbra 2015.

Združenie finančne podporilo predovšetkým zabezpečenie didaktickej techniky, učebných pomôcok, učebnicového a knižničného fondu, kultúrne, spoločenské a športové podujatia, oblasť „public relation“, organizovanie súťaží, štipendiá a ocenenia žiakov školy,

alternatívne výchovno-vzdelávacie programy, vzdelávacie aktivity (exkurzie, kurzy, výlety), tradičné školské akcie (Hodžafest, Garden Party), cestovné žiakov a rozvoj školy (skvalitňovanie exteriéru a interiéru školy).

Zdroj: Správa o činnosti Združenia za školský rok 2015/2016

Stanovy Združenia

2. „**Študijný fond, nezisková organizácia**“ (ďalej len ŠF, n.o.) bola založená „Združením rodičov a priateľov školy pri Bilingválnom anglicko-slovenskom gymnáziu v Sučanoch“ zakladacou listinou 1. januára 2003. Orgánmi ŠF, n.o. sú správna rada, riaditeľ a revízor.. Členmi orgánov ŠF, n.o. sú rodičia združení v ZRPŠ.

ŠF, n.o. poskytuje všeobecne prospešné služby v oblasti vzdelávania, vykonáva podnikateľskú činnosť s cieľom účelného využitia majetku ŠF, n.o. pre rozvoj vzdelávania žiakov a pedagogických zamestnancov Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu.

ŠF, n.o. v školskom roku organizoval predovšetkým vzdelávacie programy zamerané na rozvoj všeobecných schopností, zručností a kompetencií žiakov a prednášky. ŠF, n.o. v školskom roku 2014/2015 spoluorganizoval a finančne podporil predovšetkým činnosť a mimo vyučovacie aktivity organizované Žiackou školskou radou pri Bilingválnom gymnáziu Milana Hodžu.

Zdroj:

Zakladacia listina neziskovej organizácie zriadenej v zmysle zákona NR SR č. 213/1997 Z.z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby v znení zákona NR SR č. 35/2002 Z.z., schválená 3. 12. 2002 celoškolským výborom ZRPŠ

Štatút neziskovej organizácie „Študijný fond, nezisková organizácia“

3. občianske združenie *Sučany Alumni*

Sučany Alumni je občianske združenie (ďalej len Alumni). Vzniklo z iniciatívy bývalých žiakov školy a združuje predovšetkým absolventov Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu. Jeho sídlo je v škole. Hlavnými cieľmi Alumni je združovať absolventov a zamestnancov školy, udržiavať a vytvárať vzájomné kontakty, vytvárať priestor a podporovať rozvoj školy, zvyšovať kvalitu a podmienky výchovy a vzdelávania, organizovať stretnutia absolventov, žiakov a učiteľov školy, udržiavať aktuálnu databázu absolventov a bývalých zamestnancov školy. Medzi najvýznamnejšie aktivity Alumni v školskom roku 2015/2016 patrili:

- prezentácie o štúdiu na vysokých školách doma a v zahraničí, kariérovom raste a kariérových odvetviach, o práci a zamestnaní v zahraničí vrátane letných brigád,
- organizovanie súťaží a oceňovanie najúspešnejších žiakov finančnými a vecnými cenami (MasterMind, The Student Alumni Award),
- vyhlásenie „Štipendia Milana Hodžu“ pre novoprijatých žiakov do 1.ročníka v školskom roku 2014/2015 v spolupráci so ZRPŠ pri BGMH a BGMH
- pracovné stretnutia členov predsedníctva Alumni a vedenia školy zamerané koordináciu vzájomných aktivít, vzájomnú podporu a spoluprácu, plánovanie činností a postupov smerujúcich k neustálemu skvalitňovaniu podmienok výchovy a vzdelávania v škole, prezentácii výsledkov práce smerom k širokej verejnosti, predovšetkým k žiakom základných škôl s výbornými výsledkami a potenciálom zvládnuť štúdium v bilingválnom gymnáziu, ako aj ich rodičov a učiteľov,

Zdroj: Sučany Alumni Bulletin – school year 2015/2016, web-stránka Alumni (v texte)

4. British Council Slovensko –externý partner školy

5. Veľvyslanectvo Spojeného kráľovstva Veľkej Británie a Severného Írska v Slovenskej republike – partnerská zahraničná strana pri menovaní podpredsedu školskej maturitnej komisie

6. Žilinská univerzita - projekt e-Twinning, projekt Masterclasses
7. Základná škola v Sučanoch – poradenstvo pri prijímacom konaní (obsah a štandardy vzdelávania, vzor prihlášky na štúdium na SŠ)
8. Gymnázium J. M. Hurbana v Čadci – spolupráca počas MS
9. Gymnázium V. Paulinyho – Tótha v Martine – spolupráca počas MS, od 1.4.2012 dodávateľ obedov pre žiakov a zamestnancov školy
10. 8-ročné gymnázium J. Lettricha v Martine – spolupráca počas MS
11. Súkromné gymnázium v Žiline – spolupráca počas MS
12. Stredná priemyselná škola Martin – partner pri zabezpečovaní ubytovania žiakov v školskom internáte
13. Stredná odborná škola dopravná Martin – ubytovanie žiakov v školskom internáte
14. Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu v Bratislave – študijné návštevy
15. The Duke of Edinburgh’s International Award Slovensko, o.z.
16. Metodicko-pedagogické centrum Prešov, Banská Bystrica detašované pracovisko v Žiline – kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov
17. Štátny pedagogický ústav – garant experimentálneho overovania
18. Národný ústav certifikovaných meraní, Bratislava - projekt
19. Okresný úrad Žilina - zriaďovateľ školy, odborné a metodické poradenstvo
20. Mestský úrad Martin – prenájom priestorov na PFIČ MS z anglického jazyka a literatúry žiakov 4.ročníka
21. Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Martine – odborné prednášky a diskusie v oblasti prevencie sociálno-patologických javov
22. poisťovňa GENERALI SLOVENSKO – zdravotné a úrazové poistenie žiakov a učiteľov
23. Asociácia riaditeľov štátnych gymnázií SR
24. Slovenská národná knižnica v Martine – organizovanie súťaže Hodžova esej, Hodžových dní, besedy pre žiakov
25. Slovenské komorné divadlo Martin – spolupráca pri organizácii divadelných predstavení pre žiakov
26. SAV – Historický ústav a Ústav politických vied , Slovenské národné literárne múzeum Martin - odborná porota 12.ročníka súťaže Hodžova esej
27. Slovenská asociácia učiteľov slovenčiny – spolupráca na organizácii Olympiády SJL
28. obec Sučany – pomoc pri zabezpečovaní rôznorodých pracovných aktivít VPP, pri organizovaní alternatívnych výchovno-vzdelávacích programov v Robotníckom dome a pri úprave školského parku
29. Jazyková škola Žilina – štátna jazyková skúška pre žiakov 4. a 5.ročníka
30. Policajný zbor v Martine – cyklus prednášok pre žiakov
31. firma Exam testing, s.r.o.– príprava testov na prijímacie skúšky a ich vyhodnotenie,
32. Úrad vlády SR – spolupráca pri organizovaní Dní Milana Hodžu a 12. ročníka literárnej súťaže Hodžova esej
33. NTS Martin – spolupráca pri Študentskej a Valentínskej kvapke krvi
34. Littera – zabezpečovanie cudzojazyčnej literatúry pre potreby PK Ajl
35. Martinus – zabezpečovanie odbornej literatúry
36. Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR, národný garant kvality
37. Obecný úrad Sučany – neformálne stretnutia zamestnancov školy a obecného úradu, pomoc pri zabezpečení úprav exteriéru školy, organizácia Dní Milana Hodžu
38. Artfórum – spolupráca v rámci Žilinského literárneho festivalu, knižničný fond, výstava kníh pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc
39. SND Bratislava

40. Turčianska galéria Martin, Múzeum Martina Benku, Dom Jozefa Cígera Hronského Martin - spolupráca na akciách pre žiakov
41. Slovenská spoločnosť pre kvalitu
42. Grafické štúdio P+M Turany – tlač ročenky POTPOURRI
43. Najvyšší kontrolný úrad SR, externá zainteresovaná strana a partner
45. Konferencia biskupov Slovenska – spolupráca na organizácii Biblickej olympiády
46. ASFEU/ Výskumná agentúra , MŠVVaŠ SR
47. Žilinská univerzita v Žiline, Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl